

Reflections on the Creative Education of Industrial and Commercial Enterprise Management Major in Higher Vocational Colleges in the New Era

Ziyun Lin

Guangzhou Huali Science and Technology Vocational College, Guangzhou, Guangdong, 510000, China

Abstract

As a product of the normality of the new market economy, business administration plays an important role in coordinating economic activities and promoting economic development. Meanwhile, the wide application of "Internet+" technology in education has injected new impetus to the effective development of education and teaching, and has laid a good foundation for the cultivation of high-quality talents. In view of this, this paper mainly based on the major of business enterprise management in higher vocational colleges, analyzes the teaching difficulties of business enterprise management specialty in higher vocational colleges in the current new market economy environment, and combined with the challenges faced by the development of enterprise management accounting under the background of the current stage of new economy, systematically discusses the optimization of education and teaching means.

Keywords

new market economic environment; business management major; teaching dilemma; optimization strategy

新时代高职院校工商企业管理专业创新教育思考

林子云

广州华立科技职业学院, 中国·广东广州 510000

摘要

作为新市场经济常态的产物, 工商管理在协调经济活动、促进经济发展中发挥了重要作用, 与此同时“互联网+”技术在教育领域的广泛应用, 也为教育教学工作的有效开展注入了新的动力, 为高质量人才的培养奠定了良好基础。鉴于此, 论文主要立足高职院校工商企业管理专业, 通过剖析现阶段新市场经济环境中高职院校工商企业管理专业教学困境, 并结合现阶段新经济时代背景下企业管理会计发展面临的挑战, 对其优化教育教学手段进行了系统化探讨。

关键词

新市场经济环境; 工商企业管理专业; 教学困境; 优化策略

1 工商管理内容的基本概述

简单来讲, 所谓的“工商管理”本质上而言是一种宏观调控手段和方式, 在当前新市场经济常态下, 伴随经济的快速发展, 工商管理地位也在不断提升, 企业管理人员也逐渐意识到工商管理工作在企业发展中的重要作用, 具体来看工商管理职能和特点的表现如下。

1.1 工商管理职能

1.1.1 规范市场经济行为

工商管理^[1]其实是当下社会主义市场经济运转过程中规章制度的监督和执行过程, 从某方面而言确保工商管理工作的

的有效落实不仅能从根本上规范市场经济行为, 与此同时也为经济社会可持续长久发展目标的实现打下了坚实基础。在当下区域经济贸易往来愈发频繁的新市场经济常态下, 工商管理模式在实践过程中, 政府机构通过宏观调控手段对经济活动进行集中化指引, 由此在协调企业自身利益和社会利益的同时, 可以确保市场经济行为的健康有序落实。

1.1.2 调整经济发展策略

伴随新市场经济的可持续发展, 市场经济环境是处于不断变化当中的, 原有经济体制和管理模式在一定程度上难以满足现阶段市场环境的发展需求, 国家整体经济运行和发展

也势必受到了一定影响,因此为从根本上有效地解决上述问题,确保工商管理“调整经济发展策略”职能的有效落实是现阶段推动社会经济进一步发展的重要战略基础。企业作为工商管理的主要对象,加快对企业资源优势整合,为消费者提供规范化的商品服务是促进经济预期发展目标实现的重要基础,而这也是工商管理的重要职能之一。

1.2 工商管理特点

1.2.1 管理范围扩大化

与政府其它职能相比,工商管理的范围较大,由最初的针对私企及集贸市场进行管理和检查,到如今发展出了“六道检查”,管理范围在不断扩大的同时,职能也呈现出扩大化发展趋势,成为了现阶段社会主义市场经济营造良好生存环境的重要手段。

1.2.2 管理系统规范化

就目前来看,在经济全球化和一体化建设进程不断推进的新市场经济常态下,伴随经济管理体系的不断完善,传统单一化管理模式现已无法满足当下市场管理需求,为此工商管理部和系统也开始逐渐转向规范化,即通过建立一支有组织、有纪律以及有完善管理流程的管理队伍,为国家经济的宏观调控打下坚实基础。

2 现阶段高职院校工商企业管理专业教学面临的困境

2.1 课程理论性较强,学生的学习兴趣度较低

在课堂实践教学过程中,工商企业管理作为经济学院的基础管理课程,课程教育教学工作受到了各界的高度关注^[2],但由于本课程的专业术语较多,且内容涉及会计核算的七种专门方法、账务处理程序和财务报告的编制,学生在学习过程中兴趣度普遍偏低,再加之教育工作者教学模式的传统化,学生在被动接收课程知识的同时,对于学科的抵触情绪会愈演愈烈,长此以往对教师后期教学工作的开展是十分不利的。据调查在当前教学过程中,学生缺乏了解学习任务的途径,因此自身主观能动性难以被激发,面对课程内容中的专业术语教师往往也需要花费大量的时间去讲解,师生间互动性较差,教学效果也不甚理想。

2.2 面授教学具有一定的局限性,知识点消化不及时

作为经济学院的基础管理课程,高职院校工商企业管理专业总计64学时^[3],课程包含会计概论、会计核算方法、资

金运动各阶段主要经济业务核算、账务处理程序、财务报告编制等内容。在课程教学过程中教育工作者由于为确保在有限的教学课时内完成教学工作,每节课的课时安排都较满,学生自身主体作用的发挥与否未能受到教师的高度重视,再加之学生课前和课后没有进行规范化、系统化预习和复习工作,课程知识的吸收局限于课堂,知识理解的不及时在影响课程学习效果的同时,学生的发展也由此受到了一定影响。

3 基于当前市场经济环境下高职教学问题的优化处理对策

3.1 课前:学生在平台上(教师引导下)进行自主预习

在课堂教育教学过程中,为取得预期的教育教学目标,确保学生课前预习工作落实到位,是目前教育工作者教学改革的重中之重。与传统应试教育教学模式相比,学生的课前预习是在互联网教学平台中进行的,即教师通过将学习资料(课件视频、问题以及学生需要自主收集的资料)传输到互联网教学平台上,由此在引导学生进行自主预习的同时^[4],进行相关知识点的学习。就目前来看,为确保混合式教学模式应用效益的最大化发挥,在课堂实践教学过程中,教育工作者需做好调研和方案撰写工作,即通过了解每位同学的学习特点、学习能力和认知规律,并在系统化剖析课程体系和轻重点的基础上制定科学合理的教学方案,由此在确保预习工作的有效性、合理性。

3.2 课中:教师对学生的课前预习进行解惑

基于云班课平台的混合教学模式的实施,不仅为学生预习工作的展开提供了良好条件,与此同时教师还可根据平台上学生的预习情况,了解学生对于课程知识的掌握度,明确他们在预习过程中遇到的难点和疑惑点,而后针对学生课前预习情况进行针对性讲解,在加强师生互动的同时,激发学生的学习欲望,规避学生抗拒心理和抵触情绪的产生。若将基于云平台的混合式教学模式实践于课堂教学,教育工作者除了能根据云平台反馈的学答题准确率检验学生的学习掌握情况,明确课程教学侧重点外^[5],它还能将原本“碎片化”的教学内容进行统筹,在帮助学生形成系统化知识体系的同时加深对课程内容的记忆和理解,由此确保课程教学的针对性和有效性。

3.3 课后:学生在云班课平台中进行知识的巩固和复习

作为一门实践性较强的课程,高职院校工商企业管理专

业是经济学院的基础课程,学生对于课程内容知识的掌握度和理解度对后期中高级专业课程的学习具有重要影响。对于基于云班课平台的混合教学模式而言,与传统学生用作业本提交教师布置作业模式相比,其课后工作主要分为两部分,即教师和学生,简单而言课后教学工作的开展主要目的是为了对学生进行考核。

在以往考核过程中,课后巩固作业形式较为单一化,即教师对学生作业进行批改,但往往由于批改时间较长,教师未能将每位同学的作业情况进行反馈,若是将混合式教学模式实践于课后作业巩固,教师在作业发布平台上发布作业后,学生在线完成提交,教师随时随地可在手机端或电脑端进行作业批改,并且针对批改过程中存在的问题能及时与学生进行沟通交流。

4 结语

简而言之,作为新市场经济快速化发展的产物,工商管理以其先进的管理理念和先进的内部设置,成为了现阶段经

济快速化发展的战略基础,对中国经济可持续发展目标的实现创造了良好条件,为从根本上改善当前教育教学现状,将“基于云班课平台的混合教学模式”实践于课程教学中,在培养学生独立思考、团队协作、创新意识等方面都发挥了重要作用。

参考文献

- [1] 于云波.工商企业管理专业创新教育探索[J].教育与职业,2014,03(12):111-113.
- [2] 唐羚.营销管理专业中丹合作建设的创新与实践研究[J].机械职业教育,2015,11(12):144-146.
- [3] 安景文.《企业管理》课程建设实践[J].现代企业教育,2014,22(15):113-115.
- [4] 蔺琛.工商企业管理课程体系构建研究与实践[J].商场现代化,2014,14(12):122-125.
- [5] 周桂瑾.高职院校创新创业教育机制构建策略[J].江苏高教,2015,06(15):166-169.