

Analysis of Teacher-Student Communication in Junior Middle School Teaching Management

Hongxiang Hao

Shandong Juancheng No.1 middle, Juancheng, Shandong, 274600, China

Abstract

In the teaching process of junior high school, the art of communication has always played an irreplaceable role, because communication is the basis of mutual understanding between teacher-student in the teaching process. Communication between teacher-student can not only create a good teaching environment, but also promote the relationship between teacher-student. However, from the current point of view, the overall teaching trend in China is to promote respect for teachers and focus on establishing teachers' prestige. Teachers are in a dominant position, causing problems in communication between teacher-student. In the process of teaching management in junior high school, teachers and students still have many problems in communication, which leads to the situation of unharmonious teacher-student relationship and mutual incomprehension, which makes the teacher's teaching management of students more difficult and affects teacher teaching quality and efficiency. The paper analyzes the problems of teacher-student in teaching management, and puts forward some solutions for the educators' reference.

Keywords

teaching management; teacher-student communication; problem analysis

关于初中教学管理中的师生沟通问题探析

郝洪祥

山东鄆城一中, 中国·山东 鄆城 274600

摘要

在初中的教学过程中,沟通这门艺术一直以来都起着不可替代的作用,因为在教学过程中沟通是师生相互了解的基础。师生相互沟通不仅可以营造良好的教学环境,还可以促进师生之间的感情。但从目前来看,中国的整体教学趋势都是在倡导尊师重教,着重于树立教师威信,教师处于主导地位使得师生沟通交流出现了问题。在进行初中教学管理过程当中,由于教师和学生沟通方面仍然存在着很多问题,从而导致师生关系不和谐、互相不理解等情况的发生,使得教师对学生的教学管理难度增大,影响了教师教学质量和效率。论文针对教学管理中的师生问题进行了分析,并提出了一些解决措施,可供教育者参考。

关键词

教学管理; 师生沟通; 问题分析

1 引言

在初中教学过程中师生之间的沟通存在着很大的问题,因为初中生是具有一定特殊性的,这一时期的正处于青春期还在发育阶段身心尚未成熟容易产生叛逆心理。对于这一阶段的学生教师应该遵循因材施教的原则。因此,在教学过程中对于教师而言,需要注重表扬的方式来激励鼓舞学生强化

学生自信心建立与学生沟通的桥梁。教师充分认识到学生的主体地位认识到师生之间沟通的重要性,使学生的身心健康得到良好的发展。

2 初中教学管理中师生的沟通的必要性

2.1 促进学生的全面发展

中学教育管理不仅要注重学生的学习成绩,还要对学生的身心健康及思想道德品质的教育予以重视,因为这两方面对以后学生步入社会有巨大的影响,所以在新课改中着重强

【作者简介】郝洪祥(1976-),男,一级教师,本科学历,从事初中教学工作研究。

调了实行素质教育,对于学生的全面发展看得尤为重要。学生要想得到全面发展,教师必须和学生建立良好的沟通模式,只有彼此之间拥有了良好的沟通才能对学生进行全面了解。与学生在平等的基础上进行沟通交流,促进学生的全面发展^[1]。

2.2 降低教育者的负面情绪

教师在长期的教育工作中难免会出现消极倦怠的负面情绪。出现这种情况有部分原因可能是由于学生,在这种情况下要及时与相关学生进行沟通。如果不进行沟通,那这种负面情绪会一直存在,一方面会影响教学质量;另一方面还会影响教师的身心健康^[2]。反之,良好的沟通环境会让教学工作变得丰富,从而提升教师的教学质量。

2.3 提升教学质量和学习效率

师生之间有着良好的沟通环境,可以迅速地了解对方的想法,使教学过程更加的轻松,更好地提升教师的教学质量。教师在教学过程中和学生进行良好的沟通互动可以让师生之间建立起良好的信任度,有利于学生掌握知识。这样一来老师可以提升教学质量,学生可以提高学习效率。

3 初中教学管理中师生存在的问题

3.1 师生之间没有进行平等交流

从中国“尊师重教”的传统观念来讲,是比较重视教师的地位,师生之间长期处于一种不平等的状态。教师只着重于树立自己的威信没有做到以学生为主体。教师手里掌握着沟通的主动权,学生长期处于一种被动的状态里。这种情况严重阻碍了学生和教师沟通,营造出了不平等的沟通环境。这样既不利于学生的个性发展,又影响了教师的教学管理。

3.2 教师欠缺适当的沟通方法

在初中教学过程中许多教师忽视了初中生的特殊性,导致在教学过程中沟通不当,与学生沟通过程中效果适得其反。很多教师都会采用说教的沟通方式,这种沟通方式过于单一。一般而言,在教学管理的过程中,教师往往喜欢采用问答法和讨论法这两种传统的方法。这两种方法的弊端是:问答法过于生硬,而讨论法又往往很容易导致话题过于宽泛,难以突出问题重点,从而导致沟通没有变通性难以了解学生的真实想法。对于这个年龄段的学生教师要懂得的因材施教,在与学生沟通的时候要学会避免采取说教的方式^[3]。另外,在语言表达上,没有结合学生的实际情况和特殊性选择合适的沟通语言,使得师生之间沟通缺乏互动。

3.3 重视知识教育忽略师生沟通

在中国中学教育中重视文化知识教育是一种很常见的现象,但是这种现象是不值得提倡的。知识教育固然重要但学生的全面发展靠的不仅是知识,新课改倡导的是培养全面发展的人才而知识教育只是“智”的体现。只注重学生的知识培养,不利于学生在学习过程中与人交流的能力培养。教师在传授知识的同时也要注重与学生的沟通交流,这样有利于培养学生的沟通方式和思维能力。良好的沟通环境可以促进师生的感情。但是目前在教学过程中还没适应时代的发展,师生之间缺乏良好的沟通环境。

4 在初中教学管理中解决师生沟通问题的措施

4.1 学会运用换位思考法

在传统教育模式上教师处于主动地位,面对这一状况要想与学生进行良好的沟通得学会换位思考。教师作为沟通的一方可以通过站在对方的立场上去思考问题以便于和学生产生共鸣。当与学生产生共鸣后便可以拉近和学生之间的距离,从而建立沟通的桥梁。教师和中学生是具有一定年龄差距的,正是因为这种年龄差距使双方产生了代沟,教师站在自己的角度肯定是无法感知学生想法的。另外,教师习惯于用不平等的方式去对待学生,教师不是发号施令者,是学生学习和成长过程的引导者。与学生建立理解型的师生关系,站在学生的角度去思考问题,有助于营造轻松的沟通氛围从而带动学生也能进行换位思考,和老师敞开心扉互相理解。

4.2 关注语言艺术运用科学沟通方式

在初中教学过程中教师应注重自己的语言表达,与学生沟通时运用的语言是否恰当可以导致沟通结果的好坏。在授课时教师要注重自己的书面语言表达,书面语言表达能力代表着教师的专业水平,书面表达能力强可以让学生更好的理解知识内容。在课外教师在与学生进行沟通交流的时候语言不能过于生硬死板,尽量通俗易懂平易近人使得学生放松心态,提升沟通效果^[4]。教师在于学生沟通的时候要注重科学有效的方式方法获得学生内心深处的认同,使学生放松心态,展现自己的个性,营造良好的教学氛围,为学生的学习进步和身心发展做好铺垫^[5]。

4.3 教师对与学生的沟通引起重视

作为教育者其职责是“教书育人”然而有些教育者只做到了“教书”,在传统理念中“教学即智育”的教学理念几

乎约定俗成。只注重“教书”而“育人”却被抛开,这种做法严重违背了新课改的理念。所以面对这一状况教育者要转变教学理念更新思维方式,形成良好的道德教育以便于与学生进行有效的沟通。只有与学生进行了良好的沟通才可以了解学生身心发展状况。对教师要加强师德的建设树立良好的教学理念,加强对“育人”的心理建设,对和学生的沟通引起重视,提升教学质量^[6]。

5 结语

综上所述,在初中教学管理中必须加强教师与学生之间的沟通,教师要采用多种沟通方式,合理组织语言,引导学生对教师的认同,及时与学生进行深入沟通,合理处理好师生之间的沟通问题。学会站在学生的角度去思考问题,拉近与学生之间的距离。尊重学生的主体地位,在传授知识的同时也要与学生进行沟通交流。顺应时代发展放弃“填鸭式”教学,注重“以人为本”的教学理念引导学生正确发展^[7]。

参考文献

- [1] 王丽波. 初中教学管理中的师生沟通问题分析[J]. 课程教育研究, 2019(14):199.
- [2] 张菊. 初中班级管理中的师生沟通问题分析[J]. 课程教育研究, 2018(18):188.
- [3] 刘潇. 教育中的师生沟通问题研究[J]. 产业与科技论坛, 2020(08):283-284.
- [4] 杨红. 硕士研究生个性培养目标中师生沟通的信息不对称问题——基于隐性契约视角[J]. 大众文艺, 2020(09):245-246.
- [5] 王卫民. 初中教学管理中的师生沟通问题分析[J]. 课程教育研究, 2016(08):194-195.
- [6] 张佑利. 中学教育管理中师生沟通问题的研究[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2016(04):239.
- [7] 张跃华. 中学教育管理中师生沟通问题的研究[D]. 长沙: 湖南大学, 2007.