

# Discussion on the Integration and Development of College Student Management and Ideological and Political Education

An Huang

Guangxi Science & Technology Normal University, Laibin, Guangxi, 546199, China

## Abstract

Colleges and universities have always been the educational place to train high-end talents, but while paying attention to cultivating students' professional accomplishment and knowledge level, students' ideological and political education work and student management work are also difficult problems that colleges and universities have been facing. In the era of increasing openness, the traditional mode of management and ideological and political education has reached the bottleneck period, which can not effectively implement management, but also can not implement ideological and political education to every student. This paper analyzes and discusses the difficulties in integrating student management and ideological and political education in colleges and universities, and discusses how to integrate student management and ideological and political education in an organic way, so as to provide some suggestions and references for educators.

## Keywords

student management; ideological and political education; integration and development

## 刍议高校学生管理与思政教育工作的融合发展

黄安

广西科技师范学院, 中国·广西 来宾 546199

## 摘要

高校一直以来都是培养高精尖人才的教育场所,但在注重培养学生专业素养和知识水平的同时,学生的思政教育工作和学生管理工作也是高校一直在面临的难题。在日益开放的时代下,传统的管理与思政教育模式到了瓶颈期,既无法有效实行管理,又无法将思政教育落实到每一位学生身上。论文就高校目前在学生管理和思政教育难以有效融合并进的问题进行分析讨论,探讨如何把学生管理与思政教育工作有机融合,双管齐下,相得益彰,为教育者提供一些建议与参考。

## 关键词

学生管理;思政教育;融合发展

## 1 引言

高校学生管理和思政教育如果是在分而治之的情况下,在每一个单独的环节只进行单独的管理或教育,很难达到预期想要达到的管理或教育效果。在学生管理当中注入思政教育,学生会具体感受到思政教育的实践性;在思政教育的同时,对学生进行管理,学生会自发地遵守规则,并且逐步提高思想觉悟。

【基金项目】课程思政协同 STEMA 理念育人路径的探索与实践——以新工科数理课程为例(项目编号:2020JGB408)。

## 2 高校学生管理与思想政治教育目前的窘境

第一,高校开放的管理模式带来了许多弊端。众所周知,学生高中一毕业进入大学,突然到来的学习压力减轻、人身自由、财富自由等一系列改变,特别容易造成学生心理和行为上的松散和自由,许多同学由于缺少了外在的束缚,再加之本身自制力的缺乏,受到各种外界环境因素的影响,很容易在社会中和学校里出现各种不良行为方式。然而大学教师往往大都只注重课堂专业知识的传授和科研课题的研究,对学生的日常管理和思想教育做得不够,学生的自我约束意识和思想认识有所松懈。

第二, 高校大学生的思想觉悟趋于平常。在信息大爆炸的时代, 学生在网络世界收到来自各种渠道的声音与思想的影响, 他们被驯化至跟随潮流, 毫无主观意识。例如, 现代大学生对于传统文化的忽视, 已经造成了不小的文化遗失现象。各种思想观点的出现, 影响大学生的意识判断, 容易造成意识的混乱与立场的不坚定。有些甚至出现了拜金主义、崇尚西方主义、分裂国家主义、狭隘的民族主义等意向苗头, 这些都迫不及待地需要高校加强思想政治教育来进行引导矫正。

### 3 高校学生管理和思政教育融合发展的方法和策略

#### 3.1 丰富校园文化生活

学生在高校的业余时间相对较多, 学校举办的诸多课外活动学生们都会积极参与。第一, 学校应利用好校园的诸多资源, 开展丰富文化活动的同时融入一些正能量的思想政治教育内容, 例如, 宣传栏的道德模范展览、开展爱国主义讲座、先进模范人物事迹报告会等。第二, 在本校拥有专属文化的背景下, 将思想政治教育融入到校园文化建设中, 营造良好的校园政治文化风气, 学生不由自主地受到校园文化的感染, 主动地学习并在日常生活中严于律己, 思想观念也会随着发生变化。同时, 在活动中, 学生们更愿意去倾听, 去观察, 去感受其中的政治思想和其对行为生活的指导意义<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 采用高科技网络手段

互联网的使用, 已经逐步渗透到教育的各个方面, 在高校管理和教育工作方面都体现出其高效性和便捷性。首先, 能够利用网络技术加强对学生行为的管理和约束, 大大降低了学生违反校纪校规的比例。其中, 通过“学习强国”“青年大学习”“易班平台”等网络给学生布置的政治学习任务, 能够很好地检查其学习率, 也能给学生一定程度上的自由度。当两者都做到游刃有余时, 将二者通过互联网进行创意融合, 在达到管理目标的同时, 融合思政教育, 学生通过网络的学习能够更加快速地接受政治理念。同时, 学生可利用手机或电脑里的软件, 如QQ群、微信群、微博、校园网等学校专门的应用软件, 发表自己对于政治学习的看法和建议, 抒发自己的心情, 自由地发言与学校进行互动。学校也能通过这样地渠道了解学生内心的想法, 掌握大部分学生的心理, 再因人而异地有针对性地进行引导, 以此达到更好的教育效果。

#### 3.3 站在学生的角度思考问题

在实行管理与思政教育融合发展的过程当中, 不能够强制性地对学生注入学校想要学生汲取的政治思想, 这样会适得其反, 让学生造成反感的意识。必须以尊重学生的自由意志为前提, 以学生为主体地进行各种工作的开展。期间, 在学校单方面的思想政治教育为背景下, 让学生能够主动地、通过自己的思辨能力进行对政治思想的解剖和汲取, 充分挖掘学生的内在原动力和高度的思想自觉性。

#### 3.4 多样性的思政教育

传统单调的思想政治教育让大多数学生感到枯燥无味, 进一步促使学生越来越不重视思想政治教育的课程, 学生们认为只要不违纪违法犯罪, 其他事情就事不关己高高挂起, 不会深入地进行思想政治上的熏陶。采用多样性多元化的思想政治教育模式, 引起同学们对思想政治的兴趣, 自觉地不抵触地学习政治思想的知识, 从而达到自身修养以及道德品质的提高。在提升自身能力的同时, 学习伟人, 如马克思、毛泽东身上难能可贵的品质和思想核心, 对未来做任何事情都能起到作用<sup>[2]</sup>。

例如, 将思想政治的教学与平时成绩、评奖评优挂钩; 将政治思想通过精彩的视频、漫画及游戏的形式展开教学, 提升对政治思想学习的热情, 从而使得自己对自身的行为举止产生约束, 对学校的管理起到积极的作用。

#### 3.5 关注学生心理健康

心理问题一定程度上影响着学生对于当下政治思想的判断与接受程度, 所以高校一定要高度重视学生的心理健康。在入学期间就做好心理调查工作, 在学习生活期间定期也做心理疏导、心理调查, 配备专业的心理教师, 在指定时间和地点给需要的学生做心理辅导和疏导, 帮助这些同学克服心理上的障碍。另外, 学校多组织一些课外心理素质拓展和休闲娱乐活动, 让学生在活动中体现自身的价值, 增强自信心和抗打击能力, 让有压力的同学得到释放。这就能使同学们更加有活力去参与课程学习, 对学校的管理也能达到很高的满意度。

#### 3.6 提升学生综合素质

学校加强思政教育工作和校园学生管理都是为了学生综合素质的提升, 除了开展关于思想政治和管理方面的讲座, 带领学生到具体的环境中去感受感悟其中蕴含的道理, 更能使学生记忆犹新。例如带领学生到社会中去参与一些公益活

动,在实际体验中感受社会的真实面目和帮助他人带来的心理暗示和自豪感。更在往后的生活让学生懂得助人为乐,无私奉献的优良品格,学生也能从中得到全方面的锻炼和提升。

### 3.7 创新思想与政治的教学方法

学校教师对于思政课知识的传授,不仅仅可以参照之前留下的教学案例,同样可以另辟蹊径,创新更加实际有效的教学方式。例如,思政的教学,可以选择性地脱离课堂教学,带领学生开展“青年下乡”等类似的活动,走家串户,走进乡村田间,将理论与实践相结合,亲身感受到思政学习对于生活的指向作用。在假期,可以布置学生开展“两会调研”“红色旅行”等政治实践活动,这样才能使政治思想真正的深入人心,保证了教学质量和教学目的的达成<sup>[3]</sup>。

### 3.8 建立专业的团队和搭建专业的平台

高校的教育和管理都离不开教师团队,教师团队的质量和完整性关系到教学质量,在思政教学方面,要组建起优秀的教师团队,要求教师能够侃侃而谈,并且幽默风趣,与学生代沟较小,这样就能使得学生对思想政治的学习提起兴趣。教师团队必须分工明确,相互协作配合,照顾到从思政学习到学生管理的衔接。

此外,学校应通过高科技技术,搭建一个思政学习和学生管理的系统性的平台,全方位了解学生的情况,完善教育管理体系,达到预期的教学效果。

## 4 结语

学生的思想建设关乎人生成长,在大学期间,是成长关键期,但也会是很多学生走向不正之路的分叉期,对于高校学生的思政教育至关重要,到底是形式主义式的教学还是真正能够落到实处的教学,要靠校方思政教学团队、管理团队的不懈努力和不断创新。教书育人,一直都是高校秉持的原则,教书育人两不误,才能使学生成人成才,成为未来国家之栋梁。

## 参考文献

- [1] 王丽. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展解析[J]. 文化创新比较研究,2020(03):197-198.
- [2] 刘金瑞. 高校思政教育与学生管理融合的思考与实践[J]. 南方农机,2020(04):99.
- [3] 苏淼,秦雅茜. 探析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策[J]. 科技资讯,2018(36):236+239.