

# Problems and Countermeasures Research on the Construction of Education Park in Nanning, China

Xueming Dai

Department of Philosophy, Nanning Municipal Party School, Nanning, Guangxi, 530007, China

## Abstract

Nanning Education Park in China, as a centralized area of universities in Guangxi planning and construction, is an important strategic measure to promote the high quality development of higher education in Guangxi. Since the formal start of construction in April 2015, the construction of the park project has been progressing smoothly, and the infrastructure has begun to take shape, which basically meets the needs of the construction and running of colleges and universities. However, it should be seen that there are still some problems such as insufficient spatial planning, large fund gap, insufficient policy support and insufficient resource sharing. In order to speed up the construction of Nanning Education Park, it is suggested that the scope of planning should be adjusted as soon as possible, special support should be given to the construction funds of the park, a special management organization should be set up and preferential policy support should be given to the park, the construction of transportation projects in the park should be accelerated, the collection and demolition of project land should be increased and the sharing of resources in the park should be strengthened.

## Keywords

Nanning; education park; construction; countermeasure research

# 中国南宁教育园区建设存在的问题及对策研究

戴学明

南宁市委党校哲学教研部, 中国·广西南宁 530007

## 摘要

中国南宁教育园区作为广西规划建设的高校集中区,是推进广西高等教育高质量发展的重大战略举措。自2015年4月正式启动建设以来,园区项目建设进展顺利,基础设施初见雏形,基本满足进驻高校建设和办学的需求。但应当看到,目前园区还存在空间规划不够、资金缺口较大、园区政策支持力度不够、资源共享不足等一些问题。要加快南宁教育园区建设,建议尽快调整规划范围,给予园区建设资金专项支持,成立园区专门管理机构并赋予园区优惠政策支持,加快园区交通项目建设,加大项目用地征拆攻坚并加大园区资源共享力度。

## 关键词

南宁;教育园区;建设;对策研究

## 1 引言

良好的教育是支撑一个城市,甚至是一个地区、一个国家现代化发展的基础构成要素。南宁教育园区是中国广西壮族自治区人民政府决策建设的高校集中区,规划总面积约31.27平方公里(46905亩),地处南宁市主城区北面,以正在修建的贵南铁路为界,分为东西两个片区。东片区位于武鸣区境内,约12.18平方公里(18270亩),西片区位于东盟经开区境内,约19.09平方公里(28635亩)。根据规划,南宁教育园区定位为集教学、科研、科技孵化、居住、商业、服务、休闲等于一体且高度融合的城市新区,是集高水平人才培养

基地、协同创新基地、科技孵化基地、文化传承创新基地、产业发展基地于一体的产学研一体化战略发展平台。园区规划容纳16~19所学校入驻,总人口规模33万~37万人,其中学生16万~20万人,计划到2030年全部建成,建设期14年。

## 2 南宁教育园区建设的基本情况

### 2.1 基础设施建设情况

以东片区为例,按规划,共建设21条道路,总长46公里,总投资50.6亿元,分三期完成,一期主要建设经六路、经八路和长岗大道东段等7条道路,二期建设纬一路、经二路和经四路等7条道路,三期建设城厢大道、经九路等7条道路;

东片区地下综合管廊一期工程拟建综合管廊共计 10.022 公里,其中干支线混合型管廊(双舱) 8.341 公里、缆线管廊 1.681 公里,项目总投资约 10 亿元,二期计划在长岗大道、经三路建设干支线混合型管廊 9.5 千米、缆线管廊 3.8 千米,计划总投资约 8 亿元。目前东片区一、二、三期路网和一期管廊经六路、经八路、长岗大道东段、长庆路东段综合管廊及经七路、经十路缆线管廊全部进场开工建设,其中经五路南段、长岗大道东段、经八路、经六路已通车使用;完成东片区电力专项规划、长岗大道东段和经五路南段供水主管道铺设及安职院供电专线、常住用水、城区公交、校区及周边广播电视通讯网络、公交站点、候车亭建设,园区项目施工用水用电全部到位,园区基础设施初见雏形。

## 2.2 院校建设方面

教育园区自 2015 年 4 月正式启动建设以来,各高校项目建设进展顺利,基本满足办学的需求。以东片区(武鸣片区)为例,广西安全工程职业技术学院已于 2017 年 9 月份建成招生,广西医科大学、南宁市师范大学已于 2019 年 10 月建成招生。

## 3 南宁教育园区建设存在的问题

总体上看,南宁教育园区经过几年建设,取得了一定成效,但深入调研发现,目前还存在不少的问题和短板。

### 3.1 空间规划不够合理,建设用地不足

一是空间规划不够,难以适应新时代园区发展的要求。按照《南宁教育园区总体规划》,园区教育用地 17759.25 亩,容纳 16~19 所学校入驻。从目前情况看,已经有 19 所学校获得入园资格,其中 15 所学校已在园区内选址,园区内选址学校规模共计 14817.49 亩(东片区净用地 7909.08 亩,西片区 6908.41 亩),除东片区空出一块 207 亩小地块和西片区高铁站西侧约 2800 亩教育用地因涉及南宁北站及周边道路建设方案尚未确定无法选址外,园区内规划教育用地已基本用完。后期入园的广西工业职业技术学院、广西建设职业技术学院、广西工商学校等均选址于教育园区范围外,已通过自治区教育厅核准入园的广西大学行健学院、广西信息技术职业学院 2 所学校尚未选址落地。自治区党委、政府《关于实施强首府战略的若干意见》中提出在南宁建设一所理工科大学也尚无地可用。此外,有入园意愿的北京工业大学等区外名校也因无地可用而未能入园。显然,适当扩大园区规模成为当务

之急<sup>[1]</sup>。

二是配套建设用地指标不足,不利于园区功能合理实现。南宁教育园区的定位是集教学、科研、科技孵化、居住、商业、服务、休闲等于一体且高度融合的城市新区,是集高水平人才培养基地、协同创新基地、科技孵化基地、文化传承创新基地、产业发展基地于一体的产学研一体化战略发展平台。但从目前看,园区配套建设用地指标明显不足,园区功能难于合理实现。例如,在公共设施用地方面,园区内街心公园、环卫、公厕等市政基础设施用地指标极少,教师公寓等配套设施尚无建设用地。在商业服务业设施用地方面,教育集中区商业配套不足,经营性用地太少,原已安排的三产用地与教育园区用地冲突;在科研用地方面,目前园区仅安排了 650 亩的科研用地,用于产业孵化基地建设,受南宁高铁北站项目选址未定等因素的影响,产业孵化基地建设至今尚未开建,一些有进驻意向的科研机构难以进入。

### 3.2 基建资金缺口较大,难于满足基础建设需要

按规划东片区建设总投资为 157.81 亿元,目前资金缺口为 100.24 亿元:征地拆迁补偿资金缺口 19.22 亿元(含回建)、路网建设资金缺口 22.22 亿元、地下综合管廊缺口 18 亿元、村屯搬迁补偿缺口 28 亿元、其他项目缺口为 12.8 亿元。2019 年东片区计划投资 18 亿元(路网及综合管廊建设 12 亿元、征地拆迁回建安置 6 亿元),截止到 2019 年底,所需资金尚未落实到位。项目资金短缺,有武鸣城区本级财政不足的原因,但主要是园区建设融资难度增大。

自 2017 年 6 月以来,中央连续出台文件对政府性债务做出进一步规范,不再允许政府平台公司为无收益的公益性项目融资。融资难导致园区市政设施速度明显放缓,目前园区东片区经二路、纬一路、纬二路、安平路及三期工程的伏波大道东段延长线、经五路北段、纬三路等已暂停建设。东片区地下综合管廊一期工程也因资金问题而调整建设规模,取消全部管廊燃气独立舱,由燃气产权单位按常规做法自行施工燃气管道。

### 3.3 园区政策支持力度不够,东西片区管理各自为政

目前,自治区层面和南宁市层面缺乏针对园区支持的优惠政策,如科研机构引进、科研基地设置、重点产业孵化、人才引进等政策尚未制定和实施。另外,目前园区没有自治区或南宁市统一建设指挥机构,东西片区(武鸣片区和东盟片区)各自通过成立片区建设指挥部来实施管理,人员主要

从城区和开发区各个部门抽调组成。由于专业能力有限,管理粗放,加上管理层级低,整个园区缺乏统一管理,难以形成强大合力<sup>[2]</sup>。

### 3.4 园区外联交通建设滞后,难以融入主城区发展格局

按规划,教育园区建成后,人口将达到40万以上,但目前园区仅靠公交线与武鸣区及东盟经开区联接,其他交通方式缺乏。如目前南宁高铁北站的选址及建设规模仍在认证过程中,南宁至东盟经开区的轻轨线建设因多种原因推迟规划建设,兰海高速公路武鸣段尚未转换成城市道路,园区连接南宁石埠的城市大道项目也尚未论证,这极大制约了园区融入大南宁发展格局的速度<sup>[3]</sup>。

### 3.5 征拆工作有困难,存在大量抢种房子现象

仍以东片区为例,长期以来,武鸣区在征地过程中欠农民三产生产用地多达8000多亩,因此在教育园区征地过程中,不少农民心存顾虑,不积极配合园区征地拆迁工作。而有些农民为了在土地征拆过程中得到更多的补偿,园区范围内的不少村屯存在大量的抢种房子现象,这又增加了土地征拆的困难。

### 3.6 园区教学资源共享不足

教学资源共享是指在一定的区域内,各办学单位之间打破现有界限,将其所拥有的教学资源与其他学校共同享用,相互调剂余缺,以提高资源利用效率,实现互利共赢的办学目标。实施教学资源共享可以有效整合教育园区内各高校教学资源,降低整体办学成本,使有限的教育投入发挥最大的办学效益,做到人尽其才、物尽其用,从而实现大学城办学的规模效益。从目前看,南宁教育园区的教学资源共享严重不足,包括教学、科研人员等人力资源的共享以及教室、图书资料、实验仪器(设备)、体育场馆等设施的共享非常有限。以实验仪器(设备)为例,一些高校花了巨资配置的设备因各种原因资源利用率低,而一些高校却因经费缺乏而没用能用上实验仪器(设备),造成极大浪费<sup>[4]</sup>。

## 4 加强南宁教育园区建设的对策建议

坚持以问题为导向,针对性解决存在的问题,对于进一步加快南宁教育园区的发展意义重大。

### 4.1 尽快调整园区范围,适当扩大园区规划面积

一是建议广西区党委、政府加快启动教育园区扩区规划

研究工作,适当扩大南宁教育园区面积。在总体规划调整中,可将教育园区东片区北面约17000亩,西片区宝源南路延长线以东、发展大道以南约5000亩共计约22000亩用地纳入园区用作教育园区建设用地。

二是建议增加自治区层面的土地专项划拨。一方面,可根据教育园区扩区研究成果,在下一轮基本农田保护范围的划定中,从全区范围内协调划出教育园区内的基本农田,特别要将水田占补纳入自治区保障范围内解决并增加园区土地专项划拨基数。另一方面,要在下一轮土地利用总体规划调整中,给园区安排足够的专项指标,特别要帮助调整园区内用地规模以外用地,以解决园区土地指标缺口问题。

三是建议启动修编《南宁教育园区控制性详细规划》。编制规划时,结合教育园区的定位和当前学校入园需求以及未来引进国内外一流教育、研发、科技孵化机构(单位)的需要,积极吸收近年来城市规划方面的新思想、新理念,借鉴国内外教育园区规划建设的好经验、好做法,在产城融合、“产学研”一体化发展方面进行编制,使其更好地具有前瞻性、合理性、实用性。

### 4.2 给予园区建设资金专项支持

一是自治区、南宁市要给予南宁教育园区东片区配套市政基础设施建设资金专项支持。如设立南宁教育园区东片区建设融资平台和专项基金,在新增政府债券额度上给予倾斜,研究出台拓宽东片区融资新政策和途径。

二是将东片区配套市政基础设施建设项目列入自治区、南宁市城建计划范围并支持和指导将项目列入国家专项建设基金计划范围,以解决东片区2019年及今后配套市政基础设施建设资金缺口问题。

### 4.3 成立园区专门管理机构并赋予园区优惠政策支持

一是建议成立自治区级或市级教育园区建设管理机构,给予园区更高的定位,以解决园区的建设与今后园区的管理和发展的的问题。

二是建议自治区政府组织相关部门对教育园区规划建设进行专题研究,出台一些更有针对性的政策。如强化《关于实施强首府战略的若干意见》贯彻落实,明确科研机构引进、科研基地设置、重点产业孵化、科研成果转化、人才引进进入门槛等问题,以促进园区品质的提升。出台园区引入科研机构和高科技企业的支持政策并成立相应机构,专职负责引进高科技企业。将拟建的广西理工大学尽快落户园区并动员

自治区近期的重大科研和高科技产业落户园区,建立高水准的产业孵化基地、协同创新基地、科技孵化基地、文化传承创新基地,推动建设自治区乃至国家级的科技企业及科研孵化器和科研成果转化基地。

二是推动园区立足武鸣区和东盟经开区的地理位置及产业优势,以做大做强武鸣优势产业为基础,发展特色产业、壮乡文化旅游为载体,吸引优质科技企事业、科研机构、高级人才进入,推动科研成果向产业的快速转化,实现更好的经济社会效益;积极引进国内的优质高校等教育资源及科研机构等<sup>[5]</sup>。

#### 4.4 加快园区交通项目落地,强化园区与主城区的联系

教育园区要融入大南宁发展格局,必须大力改善园区与主城区交通的条件。为此,建议加快落实南宁高铁北站的选址及建设规划,建设高级别的高铁交通枢纽;尽快推进城市轻轨建设,建成多元的交通模式;加快论证并开建连接南宁石埠的城市大道,形成连接南宁主城区的网格化快速交通;尽快取消兰海高速公路主城区至武鸣段收费,等等。

#### 4.5 强化项目用地征拆攻坚工作

一是强化用地征拆工作。重点开展高校建设项目用地征拆攻坚工作,按上级时间节点要求完成项目用地的征拆工作,同时加强园区抢种房子拆除工作。一方面要做好违建房子拆除的宣传动员工作,在规定的期限内,动员当事人自行拆除,对自行拆除确有困难的,由城区政府协调组织人力、物力帮助拆除;另一方面要强化部门联合执法,对违法建筑当事人在规定期限内未自行拆除或拒绝拆除的,由住建、国土、行政执法、公安等有关职能部门集中行动,依法予以强制拆除。

二是加快东片区搬迁安置工作。建议学习借鉴广州大学城搬迁安置工作的经验,进一步优化东片区搬迁安置工作:要制定可行、符合市场的拆迁补偿政策,确保拆迁补偿政策的落实并组织开展新生活、理财能力的培训,引导拆迁村民建立恰当的理财观念,防止拆迁村民一夜暴富后膨胀和盲目投资;要切实解决拆迁村民的后顾之忧,给每个拆迁村屯在园区附近预留所征地总面积15%的用地,作为今后发展经济之用;要加强拆迁村民就业安置工作,积极引导南宁市、东

盟经开区的企业到园区招聘员工并确保园区公共部分区域的物业优先招聘拆迁村民的同时,积极引导拆迁村民从第一产业向第二产业、第三产业转移,瞄准教育园区中绿化、基础设施建设和餐饮、卫生等服务业对劳动力的需求,无偿向拆迁农村村民提供厨师、绿化工人等就业培训,努力使拆迁村民实现再就业;要在法律规定不准分给村民的征地款中拿出部分资金,给拆迁村屯在册的全征土地人员按就业年龄和退休年龄购买社会养老保险,同时帮助村民购买医疗保险,解决村民重大疾病的医药费用问题并给征地拆迁后生活困难的村民提供最低生活保障;要积极开展安置小区发展和规划宣传,确保安置小区的住房质量和社区硬件配套齐全,使拆迁农民看到新希望;要加强安置小区工作人才队伍建设,确保首批人员保质保量并使居民生活服务相关的办事处、机构设立尽可能齐全,等等。

#### 4.6 加强园区教学资源共享

一是从地理位置相近广西医科大学武鸣校区、南宁师范大学武鸣校区率先做出资源共享的表率,在体育设施、公共课程等方面实现共享。

二是注重探索创新园区资源分配、共享模式,鼓励入驻南宁教育园区的高校加大开放办学,共享实验室、图书馆等教学科研资源,做到真正意义上的各种教育资源整合共享。

三是东盟经开区和武鸣区建设好医疗、教育、生活、交通等公共服务设施的配套利用,营造良好的工作生活环境,吸引区内人才、优秀毕业生扎根教育园区发展。

#### 参考文献

- [1] 张珏.教育现代化为国家现代化奠基[N].中国教育报,2019-10-08.
- [2] 陈桂生.公共政策的损益补偿机制的若干思考——以广州大学城征地拆迁纠纷为例[J].天水行政学院学报,2012(02):276.
- [3] 郝素秋.我国大学城建设现状分析及对策建议[J].产业与科技论坛,2008(06):132.
- [4] 田敬华.高校教学资源共享的问题及对策研究[J].科教文汇(中旬刊),2015(05):165-166.
- [5] 姚春芸.高校教育资源共享对策研究[J].新西部(理论版),2015(01):32-33.