

# Analysis of the Innovation Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xu Li

Department of Education, Xi'an Aeronautical University, Xi'an, Shaanxi, 710077, China

## Abstract

With the rapid development of the Internet, China has entered the Internet era, and the Internet has begun to profoundly affect many fields in society, including ideological and political education in colleges and universities. This paper takes the innovation path of ideological and political education in "Internet+" as the research object, analyzes the new characteristics and challenges of ideological and political education in colleges and universities in the new era of network, and puts forward some innovative paths for ideological and political education in colleges and universities based on the background of "Internet+" era.

## Keywords

"Internet+"; colleges and universities; ideological and political education; innovation path

## “互联网 +” 高校思政教育的创新路径分析

李旭

西安航空学院教务处, 中国·陕西 西安 710077

## 摘要

随着互联网的高速发展, 中国已进入互联网时代, 互联网开始深刻影响社会上的多个领域, 包括高校思政教育。论文以“互联网+”高校思政教育的创新路径为研究对象, 以分析网络新时代高校思政教育工作的新特点以及面临的新挑战为切入点, 基于“互联网+”时代背景为高校思政教育提出一些创新路径。

## 关键词

互联网+; 高校; 思政教育; 创新路径

## 1 引言

目前, “互联网+”已经成为新时代各个领域的发展方向, 影响未来社会发展的诸多方面, 传统行业要想获得可持续发展, 必须与互联网相结合, 获得新的发展动机和目标。高校思政教育也须与“互联网+”相融合, 才能发展成新时代高校亟需的教育模式, 推进思政教学工作在新时代中顺利开展。

## 2 “互联网+”背景下高校思政教育工作的新特点

### 2.1 教学资源共享化

互联网的基本特点在于开放性, 网络上所有资源面向用户开放, 突破了传统意义上的时空和地域限制, 对于新时代的大学生来讲, 可以通过互联网了解发生在世界各地的事情。在互联网时代里成长起来的当代大学生, 对于网络的依赖度

极高, 他们习惯通过手机和电脑等互联网终端获取信息, 互联网已经成为大学生日常生活中重要的一部分。所以, 学生可以通过线上多种渠道获得新知识, 也可以通过线上平台进行自主学习, 教育资源通过网络渠道实现共享。

### 2.2 教学活动互动化

在互联网时代之前, 信息传播的单向局面被彻底打破, 交互性成为互联网时代信息传播的新特点, 用户可以通过互联网渠道进行即时性的信息互动, 进行快速交流沟通。信息通过互联网平台实现了快速的即时性双向互动, 所以对于新时代的师生来说, 可以借助互联网平台和渠道进行充分的信息交流, 及时针对教学活动中出现的问题进行交流, 及时解决问题, 还可以在线上作业布置、作业批改、查漏补缺、学习评价等多项活动<sup>[1]</sup>。

## 2.3 教学空间多元化

在传统媒体时代,信息传播一般都需要花费很长的时间,传播周期极长,并且难以做到实时传播。然而,在互联网时代,信息传播的速度极快,任何信息都可以在互联网上进行实时共享,在短时间内实现大范围的快速传播。新时代的教师可以在线上更新教学内容,生活在不同地域的学生都可以通过智能终端进行观看和学习,信息的同步化成为现实。互联网突破了现实生活中的时空限制。学生不仅可以在课堂上学习,也可以在校园外进行学习,学习活动可以随时随地在多元化的空间开展。

## 3 “互联网+”环境下高校思政教育面临的挑战

和传统大学生相比,在“互联网+”环境里成长起来的当代大学生表现出许多新的特点,他们基于互联网形成一套新的认知方式和生活方式,这对于高校的思政教育工作来说形成新的挑战,高校相关工作者需要充分认识到这一点,然后站在大学生的角度来重新审视自身思政教育工作中的不足。在“互联网+”环境下,当前高校思政教育工作遇到以下挑战<sup>[2]</sup>。

### 3.1 “互联网+”让教师的权威性逐渐消散

互联网平台凭借更新速度快、使用便捷、内容丰富等方面的优势,成为当代大学生主要的信息获取渠道,所以在新时代的思政教学活动中,教师的教学地位受到较大影响。在传统的思政教学活动中,学生获取信息的途径主要是通过教材和教师等渠道,尤其是教师的课堂讲解,所以教师在教学中居于明显的主导地位,在教学活动中拥有绝对话语权,教师的权威性很强。

进入互联网新时代后,这一局面出现全新的变化。由于新型媒体不断出现,对学生的思维模式和知识体系都产生了深刻的影响,学生获取信息的渠道开始变得丰富多样,传统单一的信息获取渠道被打破,学生可以通过手机、电脑等终端随时搜集或查看各种信息,学生在课堂教学中的被动地位被改变。在课堂上也不再盲目听从教师的讲解,对正在学习的知识内容有了自己的看法,甚至会对教师的教学内容产生质疑,不再跟随教师的课堂讲解进行学习,降低了教师教学内容的可信度和权威性,教师在课堂上的话语权和权威性都被削弱。如果教师继续沿用传统的教学模式,必然会导致最终的教学效果较差,教学活动对于学生的吸引性很低,课前预定的教学效果也难以完成,所以当前的思政教师需要改变,

积极主动地变革原有教学模式,将网络思维纳入到自身的教学思维中,持续拓展新的教学方式,比如在自身的教学活动中加入新媒体技术,开始迎合学生的学习兴趣和需求,持续强化教学活动的吸引力,激发学生在学习中的主导作用,从而为思政教学活动开拓出新的发展空间。

### 3.2 “互联网+”促使大学生价值观走向多样化

在互联网时代,新媒体行业开始迅速发展,由于该行业的进入门槛极低,几乎面向所有人开放,各色各样的人群都可以进入该行业,参与新媒体信息内容的制作和发布,因此互联网上的信息内容十分繁杂,充斥着大量的内含不同价值观念的信息,这也明显影响到了对互联网极度依赖的当代大学生。

在这一背景下,在互联网新环境中成长起来的大学生,受到互联网开放式多元化文化的影响,更加关注个体精神追求,所以该群体的价值观也开始走向多样化,对于高校思政教学活动也提出更高的要求。如何对怀有多元价值观的大学生群体开展思政教学、提升教学效果成为新时代思政教学活动需要重点思考的问题,也对教师的教学工作提出更高的要求。

### 3.3 “互联网+”改变了大学生的生活方式

对于经过多年刻苦学习,终于考入大学的大学生来说,大学本该是进一步进行努力学习,实现人生更大价值的地方,但是在现实的大学校园生活中并非如此。由于大学生生活和高中生活相比宽松不少,许多学生的身心发展不成熟,自律性也比较差,加上互联网的影响,导致手机成为大学生生活中必不可少的一部分。大学生通过手机进行社交、购物、学习、娱乐等活动,每时每刻都离不开手机,随时随地都可以拿出手机进行使用。这也影响到部分大学生在思政课堂上的行为表现,在学习过程中可能会经不住手机的诱惑,拿出手机进行玩耍,这极大影响到其进行思政内容学习的学习效率,也间接地影响到教师的教学状态,不利于思政教学活动的顺利开展。

## 4 “互联网+”时代高校思政教学工作的创新路径

对于当代的高校教育来说,如果想要跟随时代发展,必须站在新时代青年学生的视角来开展教育创新,积极将教育教学活动与互联网和新媒体相结合,将线上线下元素相融合,

才能提升教育活动的时代性和吸引力。互联网已经成为新一代大学生生活的一部分,当前的高校和教师必须要认识并重视这一点,对自身的教学理念和教学方法进行更新,才能实现教育事业的与时俱进,收获预期之中的教学效果。

#### 4.1 打造互联网思政教育平台

当今时代已经进入互联网时代,而大学生是互联网时代的主要使用群体,互联网成为其生活中不可或缺的一部分,这对传统教育形成较大的挑战。面对互联网的时代发展潮流,传统教育模式必须进行创新,才能紧跟时代的发展,创造出适合新时代大学生学习的教育模式。

新时代的思政教育可以结合互联网渠道,通过学生常用的电脑和手机等智能终端对学生进行全方位教育。例如,可以搭建线上教育平台,也可以利用其它成熟的互联网平台开展教育活动。再如,微信公众号、贴吧、微博、抖音等平台,增加与学生群体之间的互动性,主动了解当代大学生的生活和兴趣爱好,提升教学效果。

#### 4.2 组建互联网思政教育团队

在互联网时代,组建专业化的思政教育队伍,可以极大提升学校的工作效率,这也是高校思政教育工作在未来的发展方向。在团队成员方面,主要包括三大类教师群体:一是辅导员群体;二是班主任群体;三是思政课教师群体。

辅导员作为引导大学生生活的重要人群,与学生的沟通机会较多,可以通过线上渠道开展思政教育工作,在思想上引领大学生生活,保障相关工作顺利开展。班主任也是高校推进思政教育工作的重要群体,通过微信群或QQ群与学生进行互动,对于学生的生活动态和思想观念的了解更深刻,可以辅助开展思政教育。思政课教师是思政教学的主力群体,需要将教学内容和教学方法与互联网相融合,持续提升课堂内容的吸引力,提升学习热情<sup>[3]</sup>。

#### 4.3 依托互联网重视对学生的人文关怀

在传统的思政教学中,教师是教学活动中的中心,学生只需认真听讲即可,这样的教学关系是不平等的,思政教学质量也不佳。高校思政教育工作者需要改善自身教学观念,站在大学生的视角来开发和创新教学方案,对教学模式进行改革,对传统的枯燥无味的教学内容与学生的生活内容相结合,让教学理论与时俱进,走进学生的真实生活,展现出对

学生进行人文关怀的态度,尊重并关心学生,走入学生的内心世界,让思政教学内容触动学生的内心,引发其产生共鸣。依托互联网对当前的思政教学工作进行全方位优化和改善,充分尊重和理解学生群体,做到与学生的互通有无,实现思政教学内容的开放共享<sup>[4]</sup>。

#### 4.4 依托互联网开展价值观教育

习近平总书记多次强调青年教育事业的重要性,所以对青年人开展思政教育工作,其中的一大重点在于帮助其树立正确的核心价值观,所以高校需要将价值观教育加入思政教育工作中并将其列为重点,基于互联网对当前的思政教学课程进行创新,更加关注学生的现实生活和精神需求,将思政理论与学生现实生活相结合,在多层次的思政教育活动中加入核心价值观教育,通过多种年轻人喜欢的方式对其进行价值观教育,让价值观教育深入影响学生的生活,帮助其在多元价值观并行的时代里树立正确的价值观念,培养出有理想、有内涵的新一代大学生,可以承担起祖国的未来发展重任。

### 5 结语

当前,中国已发展进入互联网时代,互联网以前所未有的方式全方位影响着当今时代人们的生活。对于新一代的大学生来说,互联网更是成为其生活中必不可少的一部分。如何对新一代大学生开展思政教育,成为新时代里高校思政教育工作需要重点关注的事情,论文以“互联网+”时代为背景,分析当前高校思政教育工作呈现出来的新特点以及面临的挑战,在此基础上探索出一些相对应的创新策略,帮助高校思政教育实现更好的发展,对其提供一些有益对策<sup>[5]</sup>。

#### 参考文献

- [1] 杨旭超.基于虚拟现实技术的虚拟教学系统设计探究[J].计算机时代,2016(12):72-74.
- [2] 王振杰.新媒体技术下高校思想政治教育发展的新境遇[J].鄂州大学学报,2018(005):10-11+16.
- [3] 王曙光.以“易班”“微信”为例浅论高校思政教育工作的创新思考[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2015(12):239-240.
- [4] 张静.关于高校大学生思政教育管理发展对策分析[J].科学中国人,2016(14):107-108.
- [5] 方兴,刘佳,张啸峰.新时代高校“直播+思政教育”的探索[J].高校辅导员学刊,2018(01):57-61.