

Opportunities and Challenges of Ideological and Political Education in the Party School under the Background of Multiculturalism

Linping Fa

Party School of Fangzi District, Weifang City, Weifang, Shandong, 261200, China

Abstract

With the continuous progress of society, culture is also developing in diversity, different cultures have different concepts and have their own systems of values, have a unique role and “self-dependent” of “hard core”. Since the new era, information technology has developed rapidly, and the advent of the new media era has promoted the transformation of social culture into multiculturalism. In the new period, the ideological and political education of the Party school is facing many opportunities and challenges, the paper expounds the challenges and opportunities of the ideological and political education of the Party school under the diverse background from different angles.

Keywords

multiculturalism; education of Party and government; opportunities; challenges

多元文化背景下党校思想政治教育的机遇与挑战

法琳萍

中共潍坊市坊子区委党校, 中国·山东 潍坊 261200

摘 要

随着社会不断的进步,文化也在多元化的发展,不同文化有不同的概念,同时也拥有自己的价值观概念体系,有一个独特的角色和“自我依赖”的“硬核”。自新时代以来,信息技术发展迅速,新媒体时代的到来推进着社会文化向多元化转变。新时期中国共产党党校的思想政治教育面临着许多机遇和挑战,论文从不同的角度阐述了党校思想政治教育在多元化背景下的挑战和机遇。

关键词

多元文化; 党政教育; 机遇; 挑战

1 引言

随着网络信息技术的发展和应用以及经济和社会结构的优化和更新,人们获取、传播、分析和使用数据和信息的方式变得更加多样化,大数据技术时代和多元文化主义时代正在大步走进我们的生活。大数据技术研发和拓展,社会生活各个方面发生了翻天覆地的影响,社会观念习惯、文化信仰不可避免地面临一系列颠覆挑战。随着中国改革的不断深入,知识经济的兴起和大数据技术的发展,文化环境和社会形态也在发生着亘古未有的变化,文化环境变得异质化,现有的文化环境正被更加多样化的文化发展趋势所取代。多元化的

发展导致党校的思想政治教育出现了很多阻碍,要想得到进一步的发展,党校面临的挑战必须突破,实现多元化的二次发展。

2 多元文化的当代特点

多元文化主义是一种必然趋势,多种文化交织、融合和发展,使人类群体之间坚持的价值规范,产生了意识形态甚至行为上的差异^[1]。与文化的定义一样,多元文化主义的定义有很多版本,作为一名多元文化教育专家,班克斯表示,多元文化是“一个有着不同信仰、行动、肤色和语言的多元文化国家,它们之间的关系是相互支持和平等的”。随着时

代的发展和进步,多种文化呈现出不同的特征。经济全球化和网络信息技术的发展使国家之间的交流比以往任何时候都更加频繁,这打破了不同国家之间的文化界限,促进了多种文化之间的交流。随着文化的渗透,多种文化的影响逐渐扩大,人们无意识地受到了影响。例如,各种视听书籍和出版物,广播电视和新闻媒体一直在影响人们的思想观念。可以说这种影响是巨大的和无形的。因此,它值得我们关注。多元文化主义在中国的影响逐渐显现出来,例如,利己主义的普遍化和责任感的淡化。此外,多种文化可以形成元的价值观,多种价值导致核心价值甚至道德的丧失。人是教育与文化之间的纽带,多元文化主义中国共产党与党员干部之间的关系类似于文化与教育之间的关系。多元文化主义影响党和政府的教育,多元文化主义促进了党员和干部中党和政府价值观的演变。党政教育与多元文化相抗衡,党员干部的思想转变将促进多元文化的发展。

3 党校思想政治教育在多元化背景下的突破

3.1 数据库的集成对教育方法的挑战

日新月异的变化,引起了数据库质的飞跃,这里所说的大数据意味着种类特别多,繁杂冗多的内容需要高速,处理实时化。通常,大数据的特点是量大、类型大、处理速度快和密度值低,它极大地改变了传统的方法和观念,对党员干部的思想政治教育具有疏离性和否定性。思想政治教育社会文化氛围已然在主流社会被渐渐地替代。这不仅对我们的政治信念、理想信念、价值取向和行为有重大影响,而且对党校领导思想政治教育的合法性和主要地位也有很大影响。强大数据库的支撑为西方政治文化提供了强大的媒介基本上,思想斗争有了新的方式。在整体的发展过程中以各种形式发展的活动和交流涌现着不同的激烈氛围。大量研究表明,这种激烈的气氛往往体现在社会经济、文化、政治等多方层次上。大数据时代通过收集数据信息,在一定程度上削弱传统的思想政治教育,党员干部可以形成对多元文化的认识和判断。如果政治教育者没有能力从复杂的数据库中提炼最有用的信息,不能形成针对社会发展模式本身的判断和推理,长此以往必定和受教育者拉开距离,这种形式的发展在很大程度上降低了思想政治教育的延展性,造成了思想政治教育发展的瓶颈期^[2]。

3.2 当代自媒体思想教育工作者话语权部分能力丧失的挑战

自媒体时代的到来,削弱了思想政治教育者话语权,随着互联网媒体的不断深入,对党校思想政治教育产生了很多波动,具体体现在如下几方面:突发事件应对机制、思想观念、党员干部素养、教育方法和工作团队。针对西方文化有利有弊,自媒体的发展加速了西方文化的渗透,所以西方文化的糟粕对文化社会的阻碍作用也越来越明显,对党思想政治教育工作者本身的话语权造成了巨大的影响,中国本土文化受到了巨大冲击。思想政治教育工作者面临的最大的挑战是,如果不能采取有说服力和有效的教学方法,党员干部将不可避免地会在微博、微信、抖音等在线媒体抱怨。随着媒体的迅速传播,在这种结果下对原始的思想教育产生了负面影响,这是最严重的结果。思想政治教育者的话语权越来越小,在媒体时代我们应该认真的思考的一个问题,教师也应更加注意学生的生活和心理状况,教师应像灯塔一样指导学生,帮助他们摆脱困境。

3.3 思想政治教育和中国传统社会的对抗

中国的文化是一个大同文化,在改革开放以后,中国的社会文化形成了百家争鸣的景象,与世界其他文化共存形成了巨大的文化圈^[3]。对于中国社会的发展的文化新时代文化仍然是主要文化元素,西方文化的渗入确实对中国的主流文化造成影响,特别是当代年轻人进行选择文化的过程中,容易迷失,造成价值观和精神追求的缺失。在社会发展的进程中文化的相互交融是一个必然的趋势,也是文化定型成长的一个必经过程,党员干部积极思考并愿意接受新事物。因此,中西文化的碰撞不可避免地使党员干部处于混乱和模仿的状态,从而增加了思想政治教育的难度。

4 思想政治教育在多元化背景中的机遇

虽然在多元文化中党校的思想政治教育面临上述更为严峻的挑战,文化发展的过程中,思想政治教育面临的机会和困难是对等的。正常工作的情况下,思想教育工作者的核心价值观必须符合历史发展的需要,把不利的文化转化为促进社会发展的有利条件,不断丰富自己的知识内涵,在思想文化的变革中取得话语权。多元文化对党员学生的健康成长有着积极意义,学生在多元文化创造的新时代环境下能够更好地选择自己的人生轨迹和奋斗目标。在各种思潮洗礼下成长