

Analysis of the Ways of Infiltrate Revolutionary Culture Education in the Education of Normal Students' Ideal and Belief in the New Era

Yinan Li

Chenzhou No.13 Complete Primary School, Chenzhou, Hunan, 423000, China

Abstract

Since the 19th National Congress of the Communist Party of China was held, China has vigorously accelerated and life has changed with each passing day. Under the background of the new era, normal students are an important part of socialist ideological education, how to play a key role in revolutionary culture, the paper puts forward several ways, such as different ages and carry out different revolutionary culture education, using social practice, classroom education, network role and so on in-depth development. The ideal and belief education of normal college students is extremely important, which is worthy of our careful inquiry.

Keywords

normal school students; ideal and belief education; revolutionary culture education; ways

浅析新时代师范生理想信念教育中渗透革命文化教育的途径

李轶男

郴州市第十三完全小学, 中国·湖南 郴州 423000

摘要

在中国共产党的十九大召开以来, 中国大力加快经济建设, 生活日新月异。在新的时代背景下, 师范生是社会主义思想教育的重要组成部分, 如何在革命文化中起到关键一环, 论文提出了几种途径, 如年龄段不同而开展不同的革命文化教育, 利用社会实践、课堂教育、网络作用等深入开展。高校师范生理想信念教育极其重要, 值得我们细细探究。

关键词

师范生; 理想信念教育; 革命文化教育; 途径

1 引言

师范生未来所从事的职业具有特殊影响力, 所以针对师范生理想信念的新特点, 对其理想信念教育要创新新维度、拓宽原有路径、改进教育方法和教育手段。在社会主义新时代的背景下, 随着社会的飞速发展, 当代的中国社会发生着日新月异的变化。社会的变革不仅意味着人们物质生活的极大变化, 也意味着人们精神生活的巨大改变, 在社会转型时

【基金项目】湖南省高校学生思想政治教育研究会项目《新时代师范生理想信念教育渗透革命文化的实证研究》(项目编号: 18XS15), 批准单位: 湖南省高校学生思想政治教育研究会。

期如何将理想信念教育与时代特点结合起来开展, 并在新时代师范生教育中渗透其文化教育, 值得我们深入探究。

2 新时代师范生理想信念教育的重要性

在经济全球化步伐不断加快, 市场经济蓬勃发展的今天, 国际和国家政治、经济、文化等各个方面的交流都十分频繁, 中国国民建立坚定的理想信念十分重要。理想是人生航行旅程中的灯塔, 指引着人生追寻的方向, 而信念则是支撑人永不放弃、砥砺前行的根本动力, 理想在人的一生中扮演着许多重要的角色。师范生是高校青年学生队伍中的重要组成部分, 也是中国教育力量建设的希望和继往开来的中坚力量, 他们是否有坚定且正确的理想信念不仅关系到他们自身的发

展,也关系到伟大祖国的明天。因此,我们必须重视师范生的理想信念教育^[1]。

3 新时代师范生革命文化教育的必要性

革命文化在大学生理想信念教育中的主要价值体现在:它是加强大学生理想信念教育的主要源泉,是引领大学生不忘初心、牢记使命、永跟党走红色旗帜,是凝聚大学生为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而不懈奋斗的精神纽带。师范生作为教育事业的接班人,应该坚定文化自信,因为这事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神的大问题,是中国共产党带领人民在血与火的革命岁月中创造出的文化形态,是凝聚着共产党人和革命群众独特思想和精神风貌的文化。而革命文化蕴含着丰富的革命精神和深厚的历史文化内涵,要坚定中国特色社会主义文化自信,就必须在师范生的理想信念教育中深入贯彻落实革命文化教育。

4 新时代师范生理想信念教育中渗透革命文化教育的途径

4.1 “以生为本”,把革命文化渗透到师范生理想信念教育中

新时代背景下,每个师范生都应该积极主动地接受理想信念教育,但是由于不同年龄段师范生的社会经历和心理年龄都不尽相同,若用唯物主义论证法来论证,即矛盾具有普遍性和特殊性,故应提高师范生理想信念教育的针对性,针对不同层次、不同阶段的师范生,应该要结合时代特点把革命文化教育延伸到理想信念教育中。而学校要不断发展壮大,其办学水平、教学质量与学生参与三者缺一不可。学生又是学校的主人,在学校有一定的权利和义务,学生的个人形象也关系到一个学校的整体形象和声誉,学校应充分尊重学生的主体性,坚持平等相处,尊重他们的个性与自由,引导其发挥自我特长,满足师范生被尊重、被认可的需求,发挥教育的主导作用,引导学生形成“自我教育、自我管理、自我服务”的观念^[2]。

4.2 大力开展思政教育实践活动

以往经验指出,思政教育实践活动是师范生理想信念教育的重要途径之一。学生实践的过程中不仅能了解社会,还可以帮助其提升个人能力,提高个人素养。也正是因为师范生在实践中可以锻炼毅力、锤炼品质和增强社会责任感,而在社会不断进步的今天,网络冲击较大,越来越多的学生

多关注于时尚新闻,而对红色革命文化的了解少之又少,所以这时候,师范生是否有足够的思政教育实践活动就显得越发重要^[3]。

师范生通过关于革命的社会实践不仅可以接触社会还可以深入了解中国国情,服务人民,实现自己的人生抱负,更可以体会革命过程中的艰辛与苦难。用改革开放活生生的事例,启发学生认识社会,了解改革开放的进程、现状、成就和所面临的困难,坚定他们心中的中国特色社会主义伟大信念。可以组织他们参观红色革命基地、伟人故居、烈士陵园、烈士纪念馆、博物馆等,在他们日常的理想信念教育中接受革命优良传统和爱国主义教育,使革命文化教育深深的渗透到理想信念教育中,从而让他们更深刻地认识到中国革命能取得胜利,是那么地来之不易,坚定只有社会主义才能使中国繁荣富强的信念,由此促进学生革命意识的提高,深化学生的革命信仰,让学生明确自己的人生目标和价值方向,然后树立正确的价值观和人生观,使理想信念在实践中不断得到升华。

4.3 运用好课堂教育,在日常的教育中渗透理想信念教育革命文化

课堂教育是师范生理想信念教育过程中基本环节,应该在新时代的教育背景下,改进教学方法和教学手段,创新教育形式,完善教学体系。教师队伍应该在日常的教学活动中渗透思想政治教育,强化理论工作的强度和质量,将革命文化教育渗透到师范生的日常信念教育中,增强其理想信念教育过程的时效性。师范生是教育的主体,能动性且思维活跃,带有明显时代性气息,应让学生积极参与教学活动,用心发现问题,提出问题与解决问题,使学生能迅速融入课堂,由被动听课变为主动探究,增强课堂号召力^[4]。

4.4 利用好网络渠道,推动师范生革命文化教育在理想信念教育中的作用

在新时代背景下,改革开放更加深入,中国特色社会主义蓬勃发展,互联网渗透到人民生活的方方面面,深度和广度都是空前的,这种形势是一把双刃剑,对师范生理想信念教育中渗透革命文化教育来说,既是一种挑战也是一种机遇。所以我们应该抓住网络所带来的新机遇,重视和运用好网络渠道,使师范生理想信念教育中渗透革命文化教育的效果事半功倍。例如,可以通过以下几个方面开展。

第一,重视学校官方网站的各类信息,校园网站是对内对外宣传的主要渠道之一,也是学校形象的代表,因此,学校应及时准确地更新网站,拓宽师生交流范围,关注学生兴趣爱好,做好官方网站的建设。

第二,师范类学校教师可以利用网络的便捷性,设置网络教学,将课程的重难点与自己的教学视频发布在专业学术网站,既可以让学生在课余时间观看学习又可以使学生对课件的不解之处得到解答,提高互动和教学质量。

第三,加大开展红色革命精神文化的宣传力度,开发整合红色资源网站,使网络成为推动师范生革命文化教育的主要阵地。

5 结语

在新时代背景下,师范生的理想信念教育具有十分重要

的意义与作用,不仅可以使学生树立正确的价值导向,还可以让其坚定奋斗目标。因此,高校应该加强推动革命文化教育在理想信念教育中的作用,并认识到理想信念教育在目前教育教学中存在的问题与不足,寻求最佳方式解决问题,潜移默化地推动师范生养成崇高的理想信念。

参考文献

- [1] 姚剑英,王志纯.高校师范生理想信念现状分析与对策研究[J].无锡教育学院学报,2006(Z1):21-25.
- [2] 陈嫦娥.大学生理想信念教育的途径与方法探究[J].中国成人教育,2009(24):85-86.
- [3] 俞玲,王静,熊吉生.免费师范生理想信念现状及教育策略研究[J].共产党员(河北),2015(32):63-64.
- [4] 李好志.谈师范生的理想信念教育[D].德州:平原师范学校,2012.