

Discussion on the Current Situation and Measures of Management Informatization in Colleges and Universities

Yuchao She Xia Zhang

Xi'an Technological University, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

Abstract

The rapid development of information technology not only changes people's way of life to a certain extent, but also plays a certain role in promoting the development of education. In recent years, the level of management informatization in relevant colleges and universities has been deepened, although good results have been achieved, but there are still some deficiencies, which affect the further improvement of management level. Relevant personnel should pay attention to these problems and take corresponding measures to solve them. Based on this, the paper analyzes the current situation of management informatization in colleges and universities, and then discusses the corresponding improvement measures, hoping to provide reference.

Keywords

colleges and universities; management informatization; current situation

试论高校管理信息化的现状与措施

折宇超 张霞

西安工业大学, 中国·陕西 西安 710000

摘要

信息技术的迅猛发展不仅在一定程度上改变了人们的生活方式,还对教育事业的发展起到了一定的推动作用。近些年,相关高校管理信息化程度不断深化,虽然取得了不错的成效,但是却依旧存在着一些不足之处,影响了管理水平的进一步提升。相关人员应当将这些问题重视起来,并且采取相应的措施进行解决。基于此,论文分析高校管理信息化的现状,随后对相应的改进措施进行探讨,希望提供参考。

关键词

高校;管理信息化;现状

1 引言

高校管理信息化,是信息时代的发展产物,同时也是其自身发展的需要。它主要是借助信息技术来推动高校管理的进程,以此实现优化管理效果、提升管理水平的目标。当前,中国高校对于信息化的重视程度正在不断提升,投入的资金力度也更大,不管是硬件设备还是软件设备,都得到了一定的完善,管理效率大幅提升。然而近几年,由于受到某些因素,如扩招等的影响,使原有信息系统无法满足新时期的要求,管理效果受到严重的影响。在此形势下,寻求新的出路就显得尤为重要且必要。

2 高校管理信息化现状

2.1 认识程度不足

在信息技术如此发达的今天,高校也愈加依赖信息化手段开展管理工作。具体来说,高校相关领导对于信息化的认识程度直接关系到校园信息化建设,然而部分高校领导却并未对信息化形成全面的认识,认为信息化需要投入过多的资金,且获得的效益也不显著,从而导致信息技术开发的不完善^[1]。同时,还有部分高校将管理信息化作为一个目的,并未结合本校的综合情况进行落实,认为管理信息化仅起到锦上添花之效,认为它是可有可无的,从而导致管理信息化未能受到应有的重视,师生无法切实享受管理信息化带来的好

处。另外,有部分管理人员的观念陈旧,依旧采用以往的模式进行管理,对于信息化建设积极性不强,对高校管理信息化进程造成极大的阻碍。

2.2 体制不完善

要想确保高校管理信息化的顺利实施,那么就必须有一个完善的信息化体制,这样才能够为其提供强有力的保障。就现阶段的情况来看,有部分高校的管理信息化工作主要由信息化部门监管,由网络中心主任等负责。然而实际上,由于受到职权等方面因素的制约,相关负责人并不能对管理信息化进程起到一定的推动作用。通常来说,管理信息化必须具备较强的专业背景,如若管理人员不明确其他部门的业务或者流程,那么极易出现过于注重技术而忽视职能的现象。除此以外,有部分高校的管理部门主要是为了对课程教学提供相应的服务,并不具备主导权,只具备一定的执行权。这些都充分说明了体制性因素是现阶段高校管理信息化进程的最大阻碍。

2.3 共享水平较低

在高校,信息共享的范围主要在业务部门的内部业务之间,在应用系统建设过程中往往都能够综合部门内容的信息共享和业务流转需求,从而实现系统从以往的人工方式向自动化方式的转变。然而实际上,业务部门的内部业务中的信息共享水平相对低下,很容易产生信息孤岛的问题^[2]。有部分高校在管理信息化进程中,并未进行合理的规划和部署,从而呈现出各个部门各自为政的局面,这就导致信息系统所接收的数据过于分散,无法实现资源共享,不利于数据的深入挖掘,甚至有许多重复规划的现象存在,导致资源被大幅浪费。

2.4 队伍建设不强

要想推动管理信息化进程,最大限度发挥其功效,那么高校就必须加强对优秀队伍的建设。具体来说,高校管理信息化需要一支业务能力强、具备责任心以及专业水平高的优秀队伍。但是就现阶段的情况来看,多数高校都缺乏既具备专业能力又掌握信息化技术的优秀人才。在此形势下,软件开发企业占据了主导地位,这样就无法结合高校的综合情况和实际需求制定相应的计划,出现过于注重硬件建设而忽视软件建设的局面,阻碍高校管理信息化进程。

3 促进高校管理信息化进程的措施

3.1 强化对管理信息化的认识

信息技术的不断进步和发展使得高校管理信息化愈加刻不容缓。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020)》中明确提到,信息技术对于教育事业的发展具有极其关键的影响,必须对其予以充分的重视。为了能够进一步达成高质量人才培养和高规模办学要求,那么相关高校就必须深刻的认识到信息化的重要性,并且紧跟时代潮流,及时更新自身的观念,积极完善和创新管理方法和模式,以此进一步优化管理工作效果^[3]。同时,相关高校有必要成立专门的小组,由领导担任组长的职位,信息化责任、管理等部门作为小组成员,一同商讨和制定管理信息化的目标和计划,为管理信息化的实施提供指导依据,并将管理信息化职责落到实处,从而逐步建立一个完善的高校管理信息化制度。值得说明的是,为了进一步促进管理信息化进程,当系统在使用中出现任何情况时,都应当及时采取正确的手段进行解决,并将管理信息化纳入整体发展战略。此外,相关人员要积极参与其中,为管理信息化的实施构建良好的结构设计,从而凸显出顶层设计,保证管理信息化的完整性和稳定性,进一步优化资源共享的效果。

3.2 强化体制建设

从某种意义上来说,管理信息化实际上是一种管理手段,因此要促进其与高校管理工作之间的有机融合,就应当制定完善的管理体制,为管理信息化的实施提供有力依据。就管理信息化来说,必须要将信息化特点作为着手点,在此前提下制定合理的管理体制,这样才能够保证体制的有效性和可执行性,否则将会使管理工作局限在表面,无法真正发挥其功效。如在信息化建设初始阶段,有少数单位为了进一步提升工作效率,尝试进行了信息化工作,然而由于体系并未得到相应的完善,使其停留在硬件设备上,并没有真正达成信息化目标。对此,相关高校要想进一步推进管理信息化进程,就必须强化相关的体制建设,除了在思想上确立目标以外,还应当建立健全管理体制,这样才能更好地管理和约束相关管理人员,从而使其更深刻地意识到管理信息化的重要价值,并且逐步将信息化作为优化工作效果的有效手段。

3.3 保证资金, 有力监督

信息时代的来临使信息化成为现阶段热门话题之一,中国各个领域都在紧跟时代的发展步伐,积极强化信息化方面

的建设。相关高校为了进一步推动自身的发展,也对信息化建设予以高度的重视。然而实际上,高校管理信息化过程中也有“冷热病”问题的存在。具体来说,当出现“冷”的情况后,往往会有资金不足的现象;而当出现“热”的情况后,则会有资金多余的现象。同时,在资金使用过程中,有大部分高校都存在着过于注重硬件设备而忽视软件设备的情况。针对这一问题,高校应当重新审视管理信息化这一手段,并对其形成更加清晰的了解,即信息化是一项漫长的系统工程,并不是一蹴而就的,并不是采购硬件设备就能够实现管理信息化,还应当结合网络技术的发展,积极地更新和完善硬件设备和软件设备。对此,在资金方面,高校应当明确信息化的发展规律,对资金进行合理的规划,这样才能够实现“细水长流”^[4]。除了规划资金以外,还应当将监督工作落实到位。在高校管理信息化工作中,要倡导环保,厉行节约,不盲从。这样一来,才能对管理信息化工作的开展起到一定帮助。

3.4 加强优秀队伍的建设

在高校管理信息化工作中,关键之处在于其应用,只有将管理信息系统应用到实际的管理工作中,才能真正发挥其功效,使管理工作焕发出全新的生命力。而管理部门人员的综合素质是信息系统运行的首要前提条件。对此,相关高校要想进一步促进管理信息化进程,使其逐步实现可持续发展,首要考虑的问题就是优秀队伍的建设,这样才能为其实施和发展创造有利条件。

具体来说,首先应当信息化人才队伍的培养,以此提升

管理人员的专业水平和管理才能。其次,要重视对教职员工的培训工作,有效促进他们信息素养的提升。就培训来说,要根据相关人员的实际情况开展,当其通过测试后,才能够获得证书,从而持证上岗。这样一来,高校全体教职工则会更好地运用各种资源,从而更加顺利的开展管理信息化工作,进一步促进高校管理工作质量和效率的提升。

4 结语

总而言之,高校管理信息化是其发展的必然趋势,对于高校管理水平的提升具有极其关键的现实意义。具体来说,高校管理人员应当深刻的意识到信息化的重要价值,以正确的态度看待管理信息化过程中存在的不足之处,并采取有效的措施将其解决到位。只有这样,才能够切实地提升高校管理工作的实效,从而为高校教学事业的发展提供有力保障。

参考文献

- [1] 曾晓芬. 高校教学管理信息化的现状与措施分析 [J]. 教育教学论坛, 2016(51):11-12.
- [2] 杨兴林. 高校管理信息化建设存在的问题与对策 [J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2014(06):52-54.
- [3] 万锐. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状分析 [J]. 领导科学论坛, 2018(07):64-65.
- [4] 万梅芬, 黄丽丽. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策 [J]. 科技风, 2017(10):236-237.