

The Influence of Family Rearing Patterns on Children's Psychological Development

Hong Yan

Lanzhou Petrochemical Preschool Education Center, Lanzhou, Gansu, 730060, China

Abstract

Family rearing pattern has always been one of the important research contents in psychology. Early family upbringing plays an important role in the psychological development of children. As the first school for children, children receive their parents' education from the family, so as to acquire their initial values, outlook on life, social outlook, emotional attitude and behavior, etc. Different types of family upbringing have different degrees of influence on children's psychological growth and personality improvement.

Keywords

family rearing patterns; children; mental health; impact

家庭教养方式对幼儿心理发展的影响

闫红

兰州石化幼教中心, 中国·甘肃 兰州 730060

摘 要

家庭教养方式一直是心理学中的重要研究内容之一。早期家庭教养方式对幼儿的心理发展有着举足轻重的作用, 家庭作为孩子的第一所学校, 孩子从家庭当中接受父母的教育, 从而获得最初的价值观、人生观、社会观、情绪态度以及行为方式等。不同类型的家庭教养方式, 对幼儿的心理成长和人格完善有着不同程度的影响。

关键词

家庭教养方式; 幼儿; 心理健康; 影响

1 引言

幼儿时期的家庭教育是“人之初”的教育, 对人的一生起着奠基的作用。因此这一时期的家庭教养方式对幼儿来说尤为重要。不同的家庭教养方式下培养出来的幼儿在社会性发展、人格发展、自我概念形成、情绪情感发展以及行为方式的转变等方面都会存在巨大的差异。因此, 家庭教养方式对幼儿初期心理品质及健康人格形成起着举足轻重的作用。

2 家庭教养方式及类型特征

家庭教养方式是指家长在教育抚养子女过程中表现出的一种行为倾向, 它是对父母各种教养行为的特征概括, 是一种具有相对稳定的行为风格。根据心理学家和儿童教育专家对家庭的教养方式的研究, 家庭教养方式大致可分为以下四种, 即溺爱型、专制型、放任型、民主型。

3 家庭教养方式现状调查及分析

为了全面了解家长在家庭教养方式上的理念及与幼儿行为互动方式, 我们针对幼儿园 180 余名家长进行了家庭教养方式问卷调查。其中, 此次调查问卷内容分为两个部分。

【问卷一】主要从家长的教养观念上入手, 重点了解家长现有的教育理念及态度。

从家长的反馈中可以看出 90% 以上的家长在思想上都持有正确的教育理念, 知道用怎样的态度正确对待处理育儿过程中出现的问题, 也知道不良的教养方式会导致孩子出现哪些心理问题。大部分家长愿意在教养过程中同孩子保持民主和谐的朋友关系; 知道平时要多与孩子沟通; 让孩子自己的事情自己做; 不能溺爱孩子等。家长教育意识和教育观念和我们所期望目标基本达成一致。

【问卷二】主要从家长的教养方式上入手, 重点了解家

长在实际教养过程中的一些具体表现和做法。

同时我们对问卷设计了重点考察项目,透过重点考察项目占比,可以更加清晰地看到家长的教育理念及行为。在对家长问卷进行梳理时,我们还发现有部分家长的教养方式介乎两种教养方式之间,我们称之为矛盾型家庭教养方式,在这部分家长问卷中,家长的教养方式既包含溺爱型又包含专制型,下面针对问卷二调查情况进行具体分析。

【问卷二】

表 1

题号	题目	占比 %
1	当孩子提出要求时,我总会顺着他。	(占比: 85%)
2	我的孩子很容易发脾气。	(占比: 90%)
3	为了孩子,我愿意奉献一切。	(占比: 90%)
4	不切实际的表扬孩子。	
5	当别人指出我孩子缺点时,我总是为他辩解。	
6	我总是担心孩子,生怕他吃亏和受欺负。	
7	孩子做不好的事情,家长经常替孩子完成。	(占比: 95%)
8	我认为我的孩子比其他孩子都优秀。	
9	我嘴上说要惩罚孩子,但实际上不这么做。	(占比: 80%)
10	我允许孩子打搅其他人。	

表 2

题号	题目	占比 %
1	我认为孩子就应该听父母的安排。	(占比: 90%)
2	孩子小什么都不懂,他/她的事都是由我做主。	
3	孩子没达到我的要求时,我会不满意。	(占比: 75%)
4	孩子很少对我讲他的事情,有时为了逃避惩罚,还撒点小谎。	(占比: 80%)
5	孩子一不听话,我就责备甚至打骂。	
6	我经常制止孩子的活动,很少表扬鼓励孩子。	(占比: 80%)
7	培养孩子哪方面的特长完全由家长决定。	(占比: 85%)
8	我觉得批评和惩罚会促进孩子的成长。	
9	我认为我的孩子总不如别人家的孩子。	
10	当批评孩子时,提起他/她以前的过错。	

表 3

题号	题目	占比 %
1	我很少关注孩子的生活情况。	
2	我认为孩子还小,等长大了自然就会变好。	(占比: 90%)
3	我很少教给孩子解决问题的办法。	(占比: 80%)
4	我很少表露对孩子的爱。	
5	我忽视孩子的不良行为。	(占比: 80%)
6	我不喜欢被孩子打扰。	
7	我以把孩子独自放在一边不理他/她的方式来惩罚孩子,几乎不给他/她任何解释。	(占比: 75%)
8	当孩子让我伤心时我就不跟他/她说话了,直到我高兴。	
9	我很少有时间陪伴孩子,与孩子玩耍。	(占比: 80%)
10	孩子有时候问的过多,我会不耐烦。	

从问卷二中,我们看到民主型家长占比较低,大部分家长的家庭教养方式或多或少都存在问题,特别是在重点考察项目中,我们看到家长不科学的教养行为所占比重还是比较大。例如,在了解家长在教养过程中是否存在溺爱现象,我们看到几乎有 95% 的家长选择在孩子做不好的事情,家长经常替孩子完成; 90% 的家长,为了孩子,愿意奉献一切; 还有 85% 以上的家长,当孩子提出要求时,总会顺着孩子。同样在了解家长是否存在专制型教养方式中也看到 90% 的家长认为孩子就应该听父母的安排; 85% 以上的家长会经常制止孩子的活动,很少表扬鼓励孩子; 还有 80% 以上的家长认为培养孩子哪方面的特长完全由家长决定。在了解放任型家长教养方式中,认为孩子还小,等长大了自然就会变好的家长占到 90%; 忽视孩子的不良行为、很少有时间陪伴孩子,与孩子玩耍、很少教给孩子解决问题的办法的家长均占到 80%; 还有 75% 的家长会采取把孩子独自放在一边不理他/她的方式来惩罚孩子,由于家长不当的教养方式,幼儿已经开始出现行为及情绪情感等方面的问题。例如, 90% 的家长反映孩子很容易发脾气, 80% 的家长觉得有时孩子为了逃避惩罚,会撒点小谎等。

综上所述,我们看到虽然家长在意识中明白该如何教育孩子,如何支持孩子,如何用民主的教养方式来抚育孩子,但遇到具体问题时,家长的做法与想法还存在一定的落差。

4 影响家庭教养方式的主要原因

4.1 家长不同的文化素养影响家庭教养方式

一般来说文化素质较高的家长往往比较关注孩子的早期教育,为了孩子健康成长,他们也愿意花时间提前学习相关的育儿知识,他们深知幼儿时期是人生的奠基时期,如果能在这一阶段帮助幼儿形成良好的品质和健康人格,将会对其一生的成长和发展都具有深远的影响。但文化素质较低家长比较容易忽视对孩子的早期教育,他们往往缺乏必要的育儿知识,育儿过程比较盲目、随性,采取放任自流、听之任之的方式,这就导致家长在实施家庭教育时难免会用不科学的教育手段,采取不恰当的育儿方式,处理幼儿的行为问题^[1]。

4.2 家长不同的育儿观影响家庭教养方式

家长的育儿观是指家长对教育子女的看法、观念和态度。有些家长认为,孩子年龄小,所有的事情必须由家长代劳,在这种育儿观的影响下,家长在育儿过程中要么为了孩子可

以牺牲一切,要么完全以权威的、领导的身份对幼儿的生活、学习进行干涉、限制,无视幼儿身心发展规律及幼儿在自身发展过程中积极主动性的探索需求,要求幼儿一切都听家长的,按照大人的意愿行事;有的家长把自己的人生附加在孩子身上,将孩子的成长和自己的命运紧紧联系在一起,让孩子实现自己没有实现的理想,完成自己的人生夙愿^[2]。

还有的家长认为“树大自然直”,孩子的发展是遗传决定好的,教育对小孩子来说作用不大,因而忽视孩子的行为,对孩子的行为放任不管,任其发展。以上种种错误的家长教育观念,导致家长形成错误的育儿方式。

4.3 不同家庭结构及环境影响家庭教养方式

家庭结构对父母教养方式至关重要,在离异家庭中,一般父母在心理上或多或少都会有一种愧疚,觉得父母离婚对孩子造成了伤害,为了弥补对孩子爱的缺失,他们往往会满足孩子一切合理、不合理的要求,特别是在生活上会过分骄纵和溺爱孩子。另外,还有一种家庭结构虽然看似完整,但成人之间却缺少应有的尊重、理解和信任,父母之间、祖辈和父母之间,他们时有分歧互不相让,整天争吵不休或冷战不断,在这样的失和家庭氛围中,大人们的情绪往往受到影响,有时会不自觉的把自己的情绪带入教育孩子过程中,以简单粗暴的方式孩子的问题,有的家长会无视孩子的存在,冷落孩子,还有的家长会对自己的一些过激行为产生负疚感,

打骂孩子后又会选择“补偿心理”过度满足孩子的物质需求,家长用这种方式安慰自己,觉得这样可以弥补对孩子的伤害,殊不知这种矛盾型的教育方式,同样会对孩子幼小的心灵造成严重的伤害。

还有一些父母由于工作性质或其他原因,经常将孩子交由祖辈抚养,孩子与父母见面的时间和机会都很少,有的父母在意识中认为孩子还小只要吃好、喝好、身体好就一切都好,他们常常会用放任、忽略的方式处理孩子的问题。还有的父母虽然知道要重视孩子的早期教育,但由于工作原因,常驻外地,不能常陪伴孩子身边,而祖辈们在思想、文化、教育态度和教养方式等方面和年轻的父母之间存有很大差距,祖辈与父母双方不能坚持一致的教育原则,对孩子的教育往往反复无常,从而影响到幼儿健康人格的形成与发展。

总之,“家庭是孩子的第一个学校,父母是孩子的第一任教师”,父母的教养态度和教养方式对幼儿最初的心智模式形成起奠基作用,希望更多的家长都能重视幼儿心理健康的重要性和必要性,用科学、民主的教养方式把幼儿培养成适应未来社会发展需求的有用人才。

参考文献

- [1] 林晓丰. 浅析现代家庭教养方式对幼儿心理健康发展的影响[J]. 湖北广播电视大学学报,2009(04):143-144.
- [2] 刘美丹,刘晓艳. 家庭教养方式对儿童心理发展的作用及影响[J]. 边疆经济与文化,2007(06):114-115.