

# Reflection on the Focus of Current Asset Management Work in Colleges and Universities

Jun Gao

Shandong Women's University, Jinan, Shandong, 250300, China

## Abstract

Since China has entered a new period of development, the scale of development of Chinese colleges and universities itself and the scale of running schools are becoming larger and larger, so in the process of continuous expansion of colleges and universities, the number of fixed assets owned by colleges and universities itself is also increasing, and the types are also increasing. Nowadays, colleges and universities are beginning to manage assets. How to improve management efficiency and maximize the effectiveness of high-efficiency assets has become an important content for colleges and universities in asset management. Therefore, the paper analyzes and discusses the actual content of the current asset management work in Chinese colleges and universities, and analyzes the focus of the asset management work in the new era.

## Keywords

colleges and universities assets; management; focus

## 关于目前高校资产管理工作重心的思考

高军

山东女子学院, 中国·山东 济南 250300

## 摘要

自从中国进入新发展时期以来, 中国高校本身的发展规模以及办学规模都越来越大, 因此在高校不断扩张的过程中, 高校本身所拥有的固定资产数量也在不断增加, 种类也在不断变多。当前高校开始对资产进行管理工作, 如何提高管理工作效率并将高效资产效益发挥到最大程度, 已经成为现如今高校进行资产管理工作的主要内容。因此, 论文针对目前中国高校资产管理工作的实际内容进行分析论述, 并对新时期背景下高校资产管理工作重心进行分析。

## 关键词

高校资产; 管理; 重心

## 1 引言

在高校办学规模以及办学质量不断提升的过程中, 高校本身资产也在不断增多, 高校资产是保证高校开展各项科研工作以及人才培养工作能实现的重要物质基础。因此, 如何就高校资产管理工作进行加强发挥高校本身所拥有资产的效益, 为现如今开展的各项科研工作以及人才培养工作提供可靠保障以及基础, 是一项值得深究的问题。所以论文以中国当前所开展的国有资产管理现状为论述对象, 并就高校资产管理工作重心进行分析论述<sup>[1]</sup>。

## 2 高校资产管理工作现状

对于高校资产管理工作来讲, 主要内容是针对仪器设备

进行管理, 而在对仪器设备进行管理时, 需要明确一些设备本身是为高校内部人才以及教师所服务的, 所以高校设备仪器管理本身工作是由人来使用和进行管理的。为了使仪器设备这些资产的使用效能发挥到最大程度, 需要对仪器设备进行最优化的管理, 而为了能够实现最优化的管理, 最终还需要从人的管理上来着手并落实。

通过对高校资产管理现状进行走访调查, 发现高校对资产当中的一些仪器设备等并没有进行有效的使用, 所以导致设备本身长期处于闲置状态, 从某种程度上来讲, 这也充分反映出高校资产与人之间所存在的相互关系, 体现出资产管理以及使用者本身的水平以及能力和素质。因为人是管理工作的执行主体, 而仪器设备等这些物品属于被管理的对象,

所以只有不断进行学习,并且提高自身的管理工作水平和能力才能更好的对物品见效使用。而物品在减小使用的过程中,其本身的效能是否能得到充分的发挥,也充分反映出进行物品使用的操控人本身水平能力高低以及素质高低<sup>[2]</sup>。

### 3 高校资产管理工作的重心

在过去的发展过程中,高校资产管理工作因为涉及的范围非常广泛,同时工作又比较复杂,所以将实际管理工作的重心放在资产使用环节以及资产处置环节当中,而在这两个环节之前,还有一个环节就是资产形成环节。但是针对这一环节本身的管理工作重视程度却不高,而且在很多时候甚至对这一环节的管理工作持否定态度,认为在资产形成环节资产管理是不存在的,资产管理工作也同样不能发挥作用。但是经过长期的发展以及研究发现资产形成环节,本身的资产管理工作,对于后续两个管理工作都将产生非常严重的影响,因此三者属于统一整体不能分割开来进行管理工作的执行。此外,针对资产形成环节管理工作受忽视的局面需要进行改善,尤其是对资产形成过程中的资产配置管理工作进行加强,这也是在当前时代发展背景下高校资产管理工作的重心。

## 4 高校资产管理中资产配置管理工作措施

### 4.1 转变管理理念

因为在过去的发展时间段内,高校本身的管理理念比较落后,并且没有进行创新以及改善,所以对于高校资产形成环节的管理工作来讲。由于理念落后所导致的资产配置管理工作不受重视,长期没有得到改善。在新时期发展背景下,高校资产管理工作继续进行创新,而就资产配置管理工作应当进行积极的观念转变,对于各项资产管理工作部门来讲要注重资产配置管理工作。由于过去并没有受到足够的重视,所以在当前背景下开展属于是一个新的课题,执行起来将存在非常大的难度,这种难并不是在管理技术层面上进行体现的,而是体现在观念的转变非常难。其中,将资产配置管理纳入资产管理部门工作内容当中,需要对现有的资产管理体系进行打破,并且构建一种科学民主的资产形成机制,从而实现后续的资产管理工作的有效执行。为了能构建好这一机制,需要在进行资产配置管理工作之前,对各级领导以及资产管理工作人员的民主决策观念进行强化以及巩固,为资产配置管理工作打下良好的基础环境<sup>[3]</sup>。

### 4.2 加强配合

对于资产配置管理工作来讲,属于是资产管理工作的初级阶段,所以需要涉及学校有关资产使用以及配置的各部门。由于其本质上属于一项系统工程,需要学校各部门之间进行协调,配合程度的高低对于资产配置工作的效率将会产生非常重要的影响。在与各部门之间进行配合的过程中,尤其是与财务部门之间的配合尤为重要。为了能将资产配置工作落实并且做好,需要将中国所颁布的针对事业单位国有资产管理暂行办法当中所提出的资产管理和财务管理相结合的原则进行充分落实,这样才能保证资产配置工作有据可依。

在当前阶段高效资产管理工作中,资产管理和财务管理之间的关系主要有三种,分别是对立型、松散型和紧密型。第一种是指双方在进行资产配置管理工作时,对分工进行明确,但是配合程度较低。第二种则是在实际管理过程中,双方之间的分工非常明确,而且也有配合。第三种方式则是在进行实际配合过程中,资产管理部门依据现今所应用的先进管理手段,对高校资产的形成为及使用到处置全过程进行动态管理以及控制,对高效资产本身的存量以及结构和实际状态进行全面的掌握,并且将掌握到的相关数据信息提供给财务部门,使财务部门进行资产配置预算编制工作,得到有效的数据支持。相较于前两种关系来讲,紧密型的资产管理与财务管理配合关系,在实际执行时已经超过了传统意义上的资产管理,并不是只针对资产本身的安全完整进行管理,更是通过资产管理和财务管理的结合,对高效资产本身的配置进行了合理优化以及充分利用<sup>[4]</sup>。

### 4.3 确定资产配置标准

在资产进行配置管理时,配置工作是有相应的标准作为指导来保障资产配置工作高效而且有效进行的,配置标准主要是针对高校资产本身进行资产配置时的数量以及价格和技术性能等来进行相应的标准设定。对于资产管理工作来讲,资产配置标准是资产管理工作当中编制购置计划以及审核购置预算和资产采购等工作时的有效依据。虽然中国针对高铁资产配置管理工作进行了改革给予了充分的重视,但是在现行的资产管理工作当中仍没有一个确定的以及完善的资产配置标准供各级行政事业单位进行使用。而资产配置标准在过去的资产管理工作当中,人们只意识到资产配置的标准,对于资产管理中间环节以及最后环节所造成的影响,但是并没有意识到资产配置标准在资产形成环节所造成的影响以及所

导致的问题。在中国当前发展背景下,针对资产配置标准并不健全的情况,出台了暂行办法等相关规定,在规范内容当中指出事业单位国有资产配置需要符合规定的配置标准,如果没有规定的配置标准,那么应当严格进行控制并且实现合理配置。

#### 4.4 资产配置程序规范化建设

资产配置程序所指的是在进行资产配置过程中,要进行资产配置论证以及资产构建。对于资产配置工作来讲,针对资产构建程序,中国政府所颁布的相关采购法,法律法规当中对于构建程序有详尽的规定,因此对于资产配置程序规范化建设工作来讲,主要是就资产配置论证程序所存在问题进行改善<sup>[5]</sup>。

需要明确资产配置标准,并不等同于资产配置程序,所以仍然需要进行充分的论证,这主要是为了能通过论证来保证资产配置满足资产需求差异。

对于资产配置论证工作来讲,这是一项长期性的工作,并不是短时间之内就能完成的。因此,应当以年度为论证周期,这样才能通过充分的时间来对资产的实际现状进行全面的了解,并且进行科学配置。

## 5 结语

综上所述,对于目前高校资产配置工作来讲,许多高校本身仍然是只对资产管理的中间环节以及后续环节进行重视,而对于资产形成环节的重视程度并不高,甚至是完全不予理会。对于当前背景下的各项资产管理工作重心建设以及确定,应当在资产形成环节加强重视,并且就资产配置工作进行全面的强化<sup>[6]</sup>。

## 参考文献

- [1] 罗振峰.关于目前高校资产管理工作重心的思考[J].中国现代教育装备,2009(01):3-5.
- [2] 慈爱荣.关于加强高校资产管理的几点思考[J].中国经贸,2018(09):178-179.
- [3] 张月琪,落巨福,接励.关于高校资产管理队伍建设的思考[J].实验技术与管理,2014(03):213-215+219.
- [4] 陈亚敏.关于高校家具资产管理工作的思考[J].读天下,2016(11):193-194.
- [5] 张月琪,落巨福,接励.关于高校资产管理队伍建设的思考[J].实验技术与管理,2014(03):213-215+219.
- [6] 王程.浅议企业固定资产管理现状及思考[J].中国总会计师,2013(10):109-110.