

Research on the Ideal and Belief Education of College Teachers in the New Era

Yang Tang

School of Physical Education, Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224, China

Abstract

Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, General Secretary Xi Jinping has profoundly expounded the importance of ideals and beliefs to political parties and nationalities and even the country, under the background of comprehensively strengthening the Party's leadership and Party building in colleges and universities and improving the work of ideological and political construction in colleges and universities in accordance with the changes in the world's, Party and national conditions. In the new era, it is of great theoretical and practical significance to study and think about General Secretary Xi Jinping's thought on the education of college teachers' ideals and beliefs.

Keywords

college teachers; education; ideals and beliefs

新时代高校教师理想信念教育研究

唐杨

西南林业大学体育学院, 中国·云南昆明 650224

摘要

中国共产党的十八大以来, 习近平总书记根据世情党情国情的变化, 在全面加强高校党的领导以及党的建设、改进高校思想政治建设工作背景下, 深刻地阐述了理想信念对于政党、民族乃至国家的重要性。在新时代下, 学习和思考习近平总书记关于高校教师理想信念教育的思想, 具有十分重要的理论和现实意义。

关键词

高校教师; 教育; 理想信念

1 引言

一个人的理想信念是否坚定, 关系到个人能否切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要任务, 而作为教学一线的高校教师则是最直接的承担者, 所以习近平总书记提出的“四有”好教师标准中, 把“有理想信念”放在了第一位。因此, 对高校教师进行理想信念教育对扎实办好中国特色社会主义高校, 落实立德树人中心任务, 实现全程育人、全方位育人有着重要的影响。

【基金项目】西南林业大学党建思政课题新时代高校教师理想信念教育研究(项目编号: djsz201837)。

【作者简介】唐杨(1982-), 男, 中国四川南充人, 讲师, 硕士研究生学历, 从事体育教学与训练研究。

2 新时代高校教师理想信念教育的重要意义

2.1 新时代的教育需要

在中国特色社会主义新时代, 党和国家对高等教育工作比以往任何时候都更加的关注。高校的和谐稳定健康发展, 关乎高校举什么旗、走什么路, 关乎国家政治安全和意识形态安全, 关乎中国特色社会主义事业后继有人。在新时代, 高校教师理想信念教育的重要性和独特作用越发显著, 面对新形势、新任务, 高校更应担负起立德树人的光荣使命, 培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.2 培养社会主义人才的重要保证

“师者, 所以传道、授业、解惑也。”教师是知识文化的传递者、是学生人生道路上的重要引路人。教师在日常的教学、行为表现中, 潜移默化地影响着学生。一个理想信念

坚定的好教师，才能为党和国家培养造就理想远大、信念坚定的合格人才，才能为实现中华民族伟大复兴培养生力军。广大教师应用自己的渊博学识、人生阅历、社会经验给学生传递正能量。

2.3 确保高校教育质量的关键

高校教师担负着人才培养的重任，是高校培养质量的重要保障。

高校教师是教书育人的神圣工作，而高校教师本身就应具有坚定的共产主义理想信念，自觉地贯彻执行党的教育方针，把培养合格的社会主义接班人作为重要职责。因此，高校必须充分认识到新时期对高校教师进行理想信念教育的时代性和紧迫性。

3 新时代高校教师理想信念教育的现状分析

3.1 已取得的成效

3.1.1 高校教师理想信念教育的指导思想和目标明确

《中华人民共和国宪法》第一条明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。”中国的大学，必然具有鲜明的社会主义属性，这是我们与西方大学的最本质区别，也是中国大学的最大特色。扎根中国大地办大学，最重要的一条就是要坚持社会主义办学方向^[1]。中国共产党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持中国特色社会主义教育发展道路，强调坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，强调培养中国特色社会主义建设者和接班人，不断推进教育领域综合改革向纵深推进，强调办人民满意的高等教育，找到了一条具有中国特色的办学道路。

当前，各高校对教师理想信念教育工作目标非常明确，能把政治要求体现到高校工作各方面、各环节，能做到及时传达党中央最新的政策文件精神以及相关要求，并及时组织开展各类学习实践活动，取得的效果也较为显著。

3.1.2 高校教师理想信念教育的组织体制得到完善

组织体制建设是推动高校教师理想信念教育工作的重要前提。目前，各高校教师的组织体系建设已取得了一些成效。主要体现在以下几个方面。

(1) 高校的党政领导班子在思想上高度重视教师理想信念教育工作，形成了齐抓共管、积极推进的工作体系。

(2) 逐步完善学校的思政课题，设立了教师思想政治工作研究课题，研究教师的思想动态以及制度建设等问题。

(3) 成立了高校教师师德师风建设领导小组，制定教师师德师风考核内容，在教师推优评先、职称评定、业务考核等工作中实行“一票否决”制，形成和完善了师德师风建设、考评体系。

(4) 全面深化教育教学改革，着力推进高校课程思政建设，充分挖掘课堂教学在育人中的作用，落实教师教书育人职责。

(5) 注重教师的日常培养教育，利用高校教师网络培训平台，突出教师思想教育，将培训结果纳入教师考核中。

3.2 新时代高校教师理想信念教育存在的问题

习近平总书记强调，世界观、人生观、价值观是“总开关”，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。当前，高校教师理想信念教育工作均取得了较好的成绩，广大的高校教师理想信念是坚定的，政治方向是正确的，但是受社会一些不良思想文化的影响，以及高校中对理想信念教育的重视程度、教育及考评机制体制不完善等诸多因素影响，极个别的高校教师也存在一些问题。

3.2.1 理想信念不坚定

作为人民教师，应具有坚定的共产主义信念，强烈的爱党爱国之情以及敢于坚持真理，自觉传播马列主义，推动社会进步的思想政治素质^[2]。随着全球经济一体化进程，世界多元文化的汇融。有部分高校教师没有接受过系统的党的理论知识学习，对党的认识还不够深刻。另一方面在当前信息高速传播的网络时代，网络思想的多元化也带给了我们一些思想上的巨大冲击，造成了其政治意识淡薄，出现理想信念上的偏差。

3.2.2 职业信仰缺失

教书育人是教师的基本职业道德要求。在中国经济高速发展的当今，受到一些功利主义、享乐主义等不良思潮的影响，有部分高校教师心思不在教书育人上面，缺乏对教师职业的忠诚与热爱，而是更关注于职称评审、个人收入等问题，不愿意将时间和精力投入到学生和教学上。

3.2.3 理想信念教育机制不完善

高校教师这一群体他们接受的理想信念教育主要还是在学生时期，进入到教师工作岗位之后，受到的理想信念教育主要也是日常工作中的思想政治理论学习。然而，大多高校

对教师进行职业理想信念与社会主义理想信念方面的教育机制还不够完善,学校对高校教师理想信念教育的系统性和连续性还有待加强。

4 进一步加强新时代高校教师理想信念教育的有效途径

4.1 加强高校教师理想信念教育的组织领导

习近平总书记强调,办好中国的高等教育,必须坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。只有旗帜鲜明地加强中国共产党对高校的全面领导,才能把中国共产党的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力,才能牢牢把握社会主义办学方向,才能切实肩负起中华民族伟大复兴的历史重任^[1]。因此,做好高校教师理想信念教育工作,必须充分发挥学校党委的领导核心作用、基层党组织的思想教育作用、基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用,将学习教育形成齐抓共管的工作合力。

4.2 构建高校教师理想信念教育的工作体系

各高校应高度重视教师理想信念教育问题,建立完善高校教师理想信念教育学习制度,应全面统筹校内各方面的资源和力量,积极推动理想信念教育的综合改革,探索形成学校统一领导,党政部门单位紧密协同,基层党组织有效实施,

全体教师广泛参与的教育体系^[4]。

4.3 拓宽理想信念教育路径

近年来,新媒体的发展既对高校教师理想信念教育提供了一个很好的学习平台,但同时也带来了新的机遇与挑战。应充分利用新媒体的特点,将新媒体作为对高校教师进行理想信念教育的载体,积极引导教师正确运用新媒体,从而在新时代下增强理想信念教育的针对性和实效性。各高校还可开通相关的学习教育微信公众号,推送弘扬主旋律、传播正能量的优秀作品,宣传教师中的先进事迹^[5]。

参考文献

- [1] 周洪宇,程光旭.学习贯彻全国教育大会精神加快推进教育现代化[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2018(06):6-29.
- [2] 朱远来.论市场经济条件下高校青年教师思想政治工作中的理论灌输[J].伊犁师范学院学报,2006(04):176.
- [3] 杨庆山.加强和改进新时代高校思想政治工作[J].党建研究(北京),2018(09):3.
- [4] 习近平.做党和人民满意的好教师--同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N].人民日报,2014-9-10.
- [5] 中共中央国务院印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见,[N].人民日报,2017-2-28.