

Research on the Use of Network Information Technology in Ideological and Political Theory Courses in Vocational Colleges to Enhance the Influence and Attractiveness of Young Students

Meihereayi·Abudurusu

Xingjiang Vocation&Technical College of Construction, Urumqi, Xinjiang, 830054, China

Abstract

In the Internet era, the application of network information technology has become an inevitable trend, the ideological and political theory courses of higher vocational colleges have begun to actively incorporate information technology-related methods, which has changed the traditional teaching mode and also allowed teaching the event has a strong carrier support. The paper focuses on the specific practice of using network information technology in the development of ideological and political theory courses in higher vocational colleges, and clarifies the ways to improve the influence and attractiveness of young students, and puts forward reasonable suggestions for further consolidating the results of teaching, and promotes teaching The essential connotation is reflected.

Keywords

network information technology; higher vocational college; ideological and political theory; influence; attractiveness

高职高专思想政治理论课运用网络信息技术提升对青年学生的影响力、吸引力研究

美合热阿依·阿布都如苏

新疆建设职业技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830054

摘要

在互联网时代,网络信息技术的应用成为了一种必然的趋势,高职高专思想政治理论课开展过程中开始积极融入与信息技术相关的手段,使传统的教学模式发生改变,同时也让教学活动拥有了强大的载体支撑。论文重点阐述高职高专思想政治理论课开展过程中运用网络信息技术的具体实践,明确其对提升青年学生影响力、吸引力的途径,为进一步巩固教学的成果提出合理化的建议,促使教学的本质内涵反映出来。

关键词

网络信息技术;高职高专;思想政治理论;影响力;吸引力

1 引言

在新时代背景下,高职高专思想政治理论课开始积极地融入了网络技术,主张通过合理运用新型的手段,实现对传统教学模式的变革,同时创新并优化相关的教学理念,使完善的教学体系得以构建起来,调动起学生的学习积极性,使其自主学习能力明显提高,具备最基本的创新意识^[1]。在新的时期,应该高度重视科学化的教学手段,以提升该课程的影响力、吸引力为基本目标,确保学生们学习主动性得以激发,由此收获更为满意的教学成果。

2 高职高专思想政治理论课运用网络信息技术的机遇与挑战

2.1 机遇

在互联网时代的影响下,高职高专在开展思想政治理论课程教学的时候,需要正视机遇的到来,除了可以改善当前的教育模式外,还能适当的优化基本的教育成果^[2]。

第一,借助于相应的网络信息技术,可以将课程相关的教学资源及时的搜集起来,将信息的基本情况合理的展示出来,通过图片以及视频等多元化的形式,使学生的学习积极

性得以激发,同时增强整堂课的吸引力和影响力,确保学生们感知到直观、形象、动态化的教学内容。

第二,通过适当的运用网络信息技术,将相应的教学背景得以构建起来,除了可以强化授课效率外,还能适当激发学生的学习主动性,使整堂课的教学成效趋向合理。应该注意的是,互联网时代运用网络信息技术开展思想政治理论课程是一种必然的趋势,属于新时代背景下教学改革的重要标准,互联网的逐步渗透,使人们的生活和学习方式得以改变,可以为学生们思想的升华创造良好的条件^[9]。适当的利用网络信息技术,使思想政治理论课程的结构和要素得以重构,可以适当的强化问题的探究性,引导着学生们积极的将所学的知识串联起来,借助于合理的实践,促使学习的成效明显的提升并检验,以此迎合个性化实际需要。借助于互联网技术,可以依照学生的认知合理的安排教学的进度,对于教学的节奏适当的调整,丰富教学的基本形式,使学生们主动地参与进活动实践中,强化与教师的交流及互动,提高基本的教学实效性。

2.2 挑战

现阶段,网络信息技术的运用成为了一种必然的趋势,属于高职高专思想政治理论课的一项重要挑战。

第一,面对网络世界的虚拟性,想要让学生们在这样的环境下学习,需要重视其弊端和优势,避免纷繁的信息扰乱学生的视听,影响到他们的认知和判断,使其分辨能力无法明显的提高。繁杂的信息世界,使学生们接触到多元的内容,如果未能对其展开正确的引导,势必影响到他们正确价值观的树立。

第二,部分课程中开始运用了翻转课堂以及微课等丰富多样的形式,除了能活跃课堂的氛围之外,还弱化了师生间的有效交流与互动,导致线下交流受阻,影响到情感层面的交织,对于师生关系的构建十分不利,进而影响到学生的健康身心发展。另外,关于网络信息技术的应用,还需要结合思想政治理论课程的实际情况分析,采取何种方式明确基本的教学目标,确保网络信息技术的优势充分体现,成为了现阶段亟待解决的问题。

3 高职高专思想政治理论课运用网络信息技术提升对青年学生的影响力、吸引力的策略

在传统的教学模式中,盲目推崇教师的主导地位,忽视

了学生的主体地位,显然与当前的素质教育改革格格不入。因此,需要结合思想政治理论课程的特殊性,融入合理的教学思路和先进的教学手段,创新教学的模式,确保思想政治理论课程的影响力和吸引力逐步提高,在具体的教学过程中强化学生的思想道德素养,为全面发展保驾护航^[9]。在新的时期,应该重视科学的教学思路,结合网络信息技术的应用优势,抓住新的机遇,直面新的挑战。为了能合理的把握住机遇,需要让高职高专思想政治理论课和网络信息技术实现深度的融合与发展,由此加强该课程的影响力以及吸引力,调动起学生的学习积极性和主动性,使其可以参与到基本的活动实践中。

3.1 完善相应的现代教学机制

教师们应该适当的优化自身的教育观念,在具体的课程教学中,需要鼓励学生们拥有更多的主动权,彰显出自身的主体地位,保证优化课堂教学的模式,使教学实践中激发学生们的学习主动性,让其可以更好的认识到自身的优势和发展目的。通过接触多元化的素材,使学生们认识到网络信息技术的优势,主动的参与到教学资源开发和利用中。教师们需要使用科学的手段,确保学生们稳步的构建起系统的认知体系,明确基本的目标导向,强化学习的实效性以及科学性,有方向的前进和努力。

3.2 优化创新基本的教学模式

网络信息技术的运用使思想政治理论课程的资源得以开发,教师们应该与学生明确具体的目标,围绕着特定的课题加以探索,通过微课、慕课等多元化的形式,使教学目标和教学内容相互融合,依照实践的基本情况,动态化的调整教学的手段,确保教学的目的顺利落实。可以将网络信息技术与多元化教学方法相结合,如情境教学法和问题教学法,以此提升该课程的吸引力和影响力,使学生们加深对课程内容的印象,运用案例分析法以及角色扮演法等,丰富课堂的学习模式,使学生们充分参与进来,以此凸显出个性化特征,对于课堂教学吸引力给予高度的认可,实现既定的目的和任务指标。

3.3 实践教学中优化评价方式

借助于网络信息技术,打造出线上及线下同步的教学模式,使学生们可以接触到专题的网站以及微信公众号平台,在这样的渠道中获取自身想要的资源,依照个人的学习进展,

适当的制定出储备资源计划,由此拓宽学习的视野。此外,还应该重视教学评价模式的创新,将激励评价和引导相结合,使学生们在课堂中充分的表现自己,努力的发挥出自身优势^[5]。教师需要将课堂表现和学生的日常情况综合分析,给予正面的评价以及鼓励,适当的结合思想政治理论的理论测试,分析学生的作业完成情况,开拓多元化的资源分享渠道,使学生们充分的发挥出主动性,努力的强化思想政治理论课的学习深度和广度,逐步的优化认知体验,提高学习的基本成效。

4 结语

在新时代背景下,重视思想政治理论课程的创新与发展是一种必然的趋势,应该合理的运用网络信息技术,使新的资源得以开发,满足学生的学习需求,注重模式的改善与优化,提升课堂的整体吸引力和影响力,为学生们综合素养

的提升创造良好的条件。

参考文献

- [1] 董昱璐. 基于“互联网+”视角的国有企业思想政治工作对策研究[J]. 才智, 2019(03):164.
- [2] 白迪. 翻转课堂教学模式下民办高职思想政治理论课教学设计探索[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2017(03):43-45.
- [3] 唐秀庚. 网络信息技术对大学生和高校思政教育的影响——以自媒体为例[J]. 湖北师范学院学报(哲学社会科学版), 2014(05):108-110.
- [4] 马蕾. 网络信息技术条件下高校思想政治教育变革的思考——基于人的全面发展的视角[J]. 科教导刊(上旬刊), 2010(06):113-114.
- [5] 吴谷平, 徐世平. 守住阵地主动出击扩大影响——学习江泽民同志关于互联网问题的讲话精神[J]. 新闻记者, 2000(08):3-5.