

Application of Microlecture in Physical Education Teaching in Secondary Vocational Schools

Xiaocheng Shi

Jiangsu Wujiang Secondary Vocational School, Wujiang, Jiangsu, 215200, China

Abstract

In the current development process of education and teaching in vocational colleges in China, along with the continuous application of information technology, the application of information education technology has become more and more popular in the field of teaching. Among many information education technologies, Microlecture not only make up for the deficiencies of traditional teaching work, but also improve the current fragmented learning mode comprehensively to a large extent, improve the overall learning efficiency, and provide convenience for teachers' teaching work. Therefore, the paper discusses the current secondary vocational physical education work in the practical application of Microlecture.

Keywords

Microlecture; physical education; application

微课在中职体育教学中的应用

施晓诚

江苏省吴江中等专业学校, 中国·江苏 吴江 215200

摘要

在中国当前中职院校教育教学工作发展过程中, 伴随着信息的不断应用, 在教学领域当中, 信息教育技术的应用已经越来越普及。而在诸多信息教育技术当中, 微课不但弥补了传统教学工作存在的不足, 而且在很大程度上使当前碎片化的学习方式得到了全面的改善, 提高了整体的学习效率, 为教师的教学工作提供了便利。因此, 论文针对当前中职体育教学工作当中微课的实际应用进行论述。

关键词

微课; 体育教学; 应用

1 引言

相较于传统教学模式来讲, 微课这种基于信息技术的的教育技术, 在当前教学工作当中的应用是非常普遍的。在微课这种教学模式应用过程中, 能在整体掌握教学内容的同时, 通过信息技术将知识点变得更加片段化, 有利于教师在课堂当中针对实际教学工作中的重点以及难点题目进行分层次教学。同时, 微课在进行实际应用时, 通过视频的形式来进行教学工作, 可以使教学资源的保存时间更长, 学生在进行预习以及复习阶段都能获得充分的教学资源。因此, 论文对当前中职体育教学工作中对微课的实际应用进行论述, 并对未来发展提出建议^[1]。

2 体育教学中应用微课教学模式的优势

2.1 创新教学工作方式, 简化教学工作内容

在中职体育教学过程中, 通过有效调查发现发现微课这种教学模式对于中职体育教学工作所产生作用是非常显著的。

教师在进行设计教学之前, 将网络资源以及教学教材资源进行充分的结合, 然后以微课的形式在课堂上进行呈现, 因为微课视频本身能进行保存, 而且在进行实际观看时也不会受到时间的限制, 学生不仅能在课堂上进行相应教学内容的学习, 在课下甚至是未进行正式学习之前也可以通过微课来进行学习内容的巩固以及预习。对于体育教学来讲, 其本身的教学目的是为了能使学生的体质以及运动能力得到提升, 但是教材当中对于相应的动作讲解却非常的烦琐, 所以学生

本身的理解会存在一定的阻碍,教师就可以将这些非常烦琐的讲解内容变成视频指导,通过视频来向学生进行呈现,既能简化教学内容,同时又能使学生的理解程度提升^[2]。

2.2 提高体育教学效果

对于微课这种教学模式来讲,其本身不仅是将烦琐的教学内容进行简化,最主要的作用是在实际教学过程中将需要重点讲解的教学内容进行分解,学生可以根据自身的接受程度以及自身的需求,来对这些分解的教学内容进行选择,然后进行针对性的训练。相较于其他课程的教学工作来讲,体育课程的教学个体差异性表现的会更加明显,所以学生本身对于体育课程当中的不同教学内容掌握情况也具有很大的差距。在微课这种教学模式的应用下,将会使学生在学习过程中根据自身所存在不足,进行相应的教学内容学习以及反复练习。通过碎片化的学习方式使自身的学习质量得到提升,而且在微课教学模式应用过程中,学生本身会被这种新颖的教学模式所吸引,提高自身的学习兴趣^[3]。

3 微课教学模式应用策略

3.1 整合教学资源,制作微课教学视频

相较于其他阶段的体育教学工作来讲,中职体育教学工作具有很大的不同,主要表现为教学内容要更加广泛。在实习教学过程,中学生不仅需要进行球类的体育科目学习,同时对于田径等体能方面的训练也需要进行全面的加强,除此之外,还需要进行相对应的职业素养和理论知识学习以及心理健康学习。对于中职院校的学生来讲,其本身对于知识的掌握程度就不高,而且基础也比较薄弱,所以在正式学习过程,中学生学习会存在一定难度,教师在进行实际教学过程中,应当进行充分的教学资料准备,在提高自身知识基础的背景下,为之后向学生进行心理健康辅导和教育教学工作,打下坚实的基础^[4]。

此外,在实际教学过程中,教师应当对所应用的教材进行分析和整合,对实际教学过程中的不同内容进行阶段性的模块化整理,从而使实际教学工作能更加符合中职院校学生的体育教学工作需要。教师对于实习教学过程的教学内容,应当针对重难点知识进行单独的讲解,然后通过视频课程的方式来呈现给学生,通过视频向学生展现重难点知识内容,便于学生进行理解和记忆,而且也可以为学生提高学习效率带来便利。因为对于中职院校的体育教学工作来讲,除了要

求学生对知识理论基础进行掌握之外,还需要学生能提高自身的实践水平,所以微课的融入能很好地满足学生进行模块化学习的需要,使学生在掌握理论知识的重难点过程中,通过视频的方式来对实践操作的相关要求进行正确的理解^[5]。

3.2 加强教师间团队合作

因为对于微课来讲,其本身所呈现出的教学内容是进行精简之后所得出的教学内容,所以在当前的微课教学模式应用过程中,受限于微课教学过程发展时间比较短,许多教师在进行微课教学内容设计时会存在诸多障碍。其中,最主要的问题就是当前教师个人能力不够以及资源不足。在传统教学模式下,教师只需要将教材当中所包含内容进行总结归纳之后向学生进行讲解,同时再结合自身丰富的教学经验以及教材内容,就能完成全部授课工作,所以教师本人的个人能力要求并不高,同时对教学内容资源的丰富性也并没有太高的要求。

在微课教学模式应用这种教学模式本身的应用特点就比较强,不仅要求教师能对实际教学过程中的相应硬件器材使用进行掌握,同时还需要对微课教学的相关软件进行熟练的应用,所以教师在日常教学过程中需要对个人能力进行不断的提升,还要加强教师与教师之间的合作与沟通,通过团队性协作来将教学过程中所需资源进行流通,提高资源的丰富性,保证微课质量全面提高。

3.3 精准定位与应用

因为在微课教学模式应用过程中,能为学生提供的教学资源是非常广泛的,学生本身不仅可以利用微课视频来进行课堂的预习,同时在学习之后还可以通过微课视频来进行复习,对学生的期末复习工作带来极大的便利,提高学生的学习效率。因此,教师在应用微课教学模式时,需要通过使用微课来进行一系列的导学过程和课后总结工作,结合微课教学模式在实际教学过程中以及学生复习阶段内所起到的作用。

教师在进行相应的微课内容制作时,也需要对微课教学内容质量进行提升,根据微课教学内容设计进行相应的引导问题设置,从而启发学生进行思考,对学生思维进行不断的拓展。

3.4 创新性评价措施

在现代化信息教育教学模式运用过程中,其最主要特点就是能通过信息平台使教师对学生的实际学习状况进行及时

的掌握。通过信息化技术将学生本身的学习情况和学习成绩进行统计分析,所以相比较于传统的教学工作来讲,基于信息技术的微课教学模式,需要对教学评价体系进行创新。在微课教学技术应用背景下,教师可以在微课系统当中将学生作业完成量以及课堂任务完成进度作为评价指标进行设置,然后将这些指标和学生在期末阶段所获取的期末考试成绩进行结合,将各部分指标的占比进行合理设置之后,就能得到学生最终的综合成绩。这种评价方式本身不仅是为了对学生最终的学习成果进行评价,也是为了能对学生的实际学习进度以及学习情况进行掌握,让学生重视其在整个学习过程中参与课堂互动与学习的重要性。既能使学生的集体荣誉感得到增强,同时又能使教师所开展的实际课堂教学质量得到提升。因此,在未来的发展过程中,随着微课教学模式的应用不断深入,教学工作的创新性评价水平的不断提升,能更好地实现对学生的全面评价以及客观评价,提高学生本身学习的积极性以及自信心。

4 结语

综上所述,作者在论文中对其进行了全面的剖析,希望

能给大家带去一些启发。对于中职体育教学工作来讲,微课这种教学模式的应用,依靠其特有的碎片化学习方式,不但使学生的实际学习效率得到了真正的提升,而且也满足了在实际学习过程中学生个体存在的差异性需求,将传统课堂教学中所存在不足进行了充分的弥补。因此,在中职体育教学工作当中,教师本身应当对教学理念进行转变,在提高个人能力的同时,充分将微课这种教学模式在体育教学工作当中进行普及应用,提高教学工作质量。

参考文献

- [1] 陈桂菊. 微课在中职体育教学中的应用[J]. 考试周刊, 2018(50): 136-137.
- [2] 俞雷. 微课在中职体育教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2018(09):241.
- [3] 王一贺. 中职体育教学中微课的运用[J]. 魅力中国, 2018(16):157.
- [4] 高宏. 试论微课在中职体育教学中的应用[J]. 体育风尚, 2019(10):124-125.
- [5] 黎夏舒. 微课在中职体育教学改革中的应用与设计分析[J]. 文化创新比较研究, 2019(16):142-143.