

How to Carry Out the Management of College Student in the New Media Era

Zhengjin Cao

Xinjiang University, Urumqi, Xinjiang, China 830046

Abstract

For the development of colleges and universities, the level of student management is one of the important indicators that reflect the level of education and teaching in colleges and universities, therefore in the current new era of development, the current student management work should be innovated based on the development characteristics of the new era. At present, in the process of improving the management level of various industries, the application of new media technology is very common, and the role of new media technology has gradually been confirmed. Therefore, in the current college student management work, we should also learn from the relevant advanced concepts and technologies in the context of the new media era to innovate student management work. The paper discusses the innovative approaches and content of college student management under the background of the current new media era.

Keywords

new media era; college student; management; innovative measures

新媒体时代高校大学生学生管理工作应如何开展

曹正金

新疆大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830046

摘要

对于高校的发展来讲, 学生管理工作水平是体现高校教育教学工作水平的重要指标之一, 所以在当前新时期发展背景下, 应基于新时期发展特点来对当前的学生管理工作进行创新。当前各行业在其管理工作水平提升过程中, 对新媒体技术的应用都是非常普遍的, 而且也已经渐渐证实了新媒体技术的作用。因此, 在当前高校学生管理工作中也应当借鉴新媒体时代背景下的相关先进理念以及技术对学生管理工作进行创新。论文针对当前新媒体时代背景下的高校学生管理工作创新途径以及内容进行论述。

关键词

新媒体时代; 高校学生; 管理工作; 创新措施

1 引言

对于一个学校的发展来讲, 学生管理工作是重中之重。伴随着新媒体时代的到来, 高校如何开展学生管理工作已经成为当前高校管理工作的重点问题之一。基于新媒体时代背景下的高校管理工作开展情况, 能更好地结合实际需求开展管理工作, 从根本上了解学生的实际需求, 进而推进高校学生管理工作水平的提升。因此, 论文对当前新媒体时代背景下的高校学生管理工作创新内容进行论述, 同时对其所发挥的实际价值和作用进行探讨。

2 新媒体的概念及特征

新媒体也是基于当前新的信息技术支撑体系下形成的一

种媒体形态, 在实际工作过程中, 新媒体结合了数字技术、网络技术、移动技术以及互联网通信技术等内容, 并且以电脑手机和数字电视作为终端, 向使用终端的用户进行信息和娱乐内容的传播。因此, 对于新媒体本身来讲, 是基于数字技术和网络技术所实现的, 在当前时代发展背景下已经延伸出多种多样的媒体形式, 其本身的新并不是体现在技术上, 而更多的是体现在媒体的形式上^[1]。因为对于当前的新媒体来讲, 有些是在新的媒体上产生的, 如移动互联网; 而有些则是在旧的媒体上结合新技术所产生的, 如电子刊物。新媒体本身是面向大众提供一些个性化的信息内容, 属于信息传播者和信息接受者的融合体, 在新媒体平台上信息交流者能通过这一平台进行个性化的交流, 拥有实时性以及开放性的

特点。

新媒体的特点主要包括如下几点：首先，能满足人们利用碎片化时间进行休闲娱乐的需求；其次，能更加实时地进行表达和交流；再次，基于新媒体进行信息选择以及信息解读时，目的性、选择性和主动性更强；最后，新媒体本身的使用和内容的选择个性化程度更高^[2]。

3 基于新媒体时代的高校学生管理工作创新措施

3.1 管理思维创新

在新媒体时代背景下，高校学生管理工作的创新首先就是需要对管理思维进行创新，因为在过去传统的高校学生管理工作中，传统的管理理念以及管理思想，限制了管理工作作用的发挥。而从社会发展角度来讲，新媒体时代的到来从一定程度上证明了社会在不断进步，并且在当前社会生活中，新媒体的应用价值得到了验证，所以在高校管理工作中，也应当基于新媒体时代背景所拥有的独特优势做到与时俱进，从思想层面上对管理工作理念进行创新。管理者应当从过去的舒适区积极走出来，并且尝试接受新媒体背景下的管理模式，真正关心学生的思想政治教育工作情况，对先进的管理文化和管理理念进行吸收借鉴，紧随时代发展的浪潮进行自身管理理念的更新。对于高校学生管理工作来讲，管理机制的创新也是新媒体时代背景下高校管理思维创新的重要体现^[3]，因为只有不断地对当前的创新机制进行完善，才能打造出一支拥有更强综合实力的专业管理队伍，由高校管理队伍应用新媒体技术结合高校工作部署完成学生管理工作，推动学生管理工作的创新。高校学生管理工作队伍需要对当前的新媒体形式进行全面的了解，并且能结合当前的新媒体形式在高校管理工作中进行本土化改造，应用更加新颖、更加实效性的方式来开展高校学生管理工作，依托新媒体平台对高校管理工作中的相关信息内容进行发布，使学生能及时获取到相关信息并且进行反馈，对学生的思想动态进行实时掌握^[4]。

3.2 建设新媒体教育平台

相较于过去的工作背景，基于新媒体时代背景下的高校学生管理工作平台有所不同，新媒体时代的到来，既为高校学生管理工作带来了挑战，同时也带来了机遇，所以在高校开展学生管理工作过程中，应当紧随着时代发展步伐，对新媒体技术及理念进行应用，从而开展更加先进、更加高效的

学生管理工作。同时，在当前高校学生管理工作中也需要引入当今先进的互联网技术及互联网平台，对高校管理工作内容和形式进行创新，面向学生提供更加高效，并且更加便捷的管理服务。为了能使新媒体技术以及理念在高校学生管理工作中普及，我们需要从以下几个方面来加强新媒体教育平台的构建。

第一，需要进行学生工作移动信息平台的建设，同时进行移动办公系统的完善，这在很大程度上能提升当前高校学生管理工作的便利性，在该平台上教育管理以及服务能同步实现，极大程度上提升了学生管理工作的效率。

第二，因为当前学生对于新事物的接受程度比较强，所以在新媒体时代背景下，应当引导学生正确应用网络，对网络上的正确信息进行获取，要加强对学生的思想教育，使其在进行网络信息获取解读的过程中能养成正确的习惯和积极的思想观念，从而对网络平台进行正确应用。

第三，则是要建设学生思想教育移动平台。学生思想教育平台的建设，主要是为了使思政教育工作的开展更加便利，打破传统思政教育工作中存在的空间及时间限制^[5]。

3.3 尊重学生主体地位，建设新媒体管理工作体系

对于高校学生管理工作来讲，传统的校园平台因为其本身功能性和实用性仍然具有价值，所以在校园文化教育工作以及文化推广工作中仍然需要发挥作用。与此同时，基于新媒体时代背景，还需要进行新媒体和传统媒介的衔接工作，使两者之间能更好地形成互动关系和融合关系，将新媒体技术本身所拥有的优势特征能完全发挥出来，建设出更加具有特色的校园文化工作载体，吸引学生的注意力，结合学生实际需求进行校园文化氛围的营造。对于学生工作人员来讲，需要将学生管理工作的权力下放给学生一部分，使学生能参与到学生管理工作的相关活动策划以及组织和实施当中，使学生在参与活动组织以及实施过程中，能提升自身的相关工作能力和思想境界。此外，活动组织设计与实施有学生的参与，也能更好地根据当前学生的实际需求来开展相关活动，能营造更加和谐的校园氛围。各项活动开展过程中，应当积极发挥新媒体本身所拥有的互动良好优势，使学生在整个活动参与过程中，依托新媒体互动平台以及工具来进行交流。高校学生管理工作，应当以学生为主体并且以学生为管理者来开展，而高校教师则主要是对学生进行指导以及引导，使学生能正确对新媒体平台进行管理和应用^[6]。

3.4 基于新媒体的思政教育工作

对于高校学生管理工作来讲,最主要的就是要从思想层面上使学生能养成正确的价值观,所以在高校学生管理工作中,应当基于新媒体背景对思政教育工作进行创新,使学生能对思政教育学工作更加感兴趣,并且对思政教学工作内容进行深刻理解。因为在新媒体时代背景下,学生本身对于网络上的信息资源接触就非常多,而且所获取的信息也非常的杂,所以如果学生本身并没有非常好的判断力,那么在进行知识信息的吸收过程中,会因为缺少信息的辨识而出现偏差导致本身的价值观受到影响。因此,在当前新媒体时代背景下,高校教师对学生依托新媒体进行信息的获取要予以足够的关注,基于新媒体技术及其特点,对当前思政教育工作中存在的问题进行改善,使学生的学习兴趣得到提升,推动高校学生思政管理工作。

4 结语

综上所述,对于当前新媒体时代背景下的工作管理工作来讲,需要结合新媒体技术的特点及其所拥有的优势,对学

生管理工作进行创新和改善,将过去传统管理工作中存在的问题进行一一解决,依托新媒体平台开展更加高效的学生管理工作。

参考文献

- [1] 廖雨涵. 新媒体时代高校大学生学生管理工作应如何开展 [J]. 教育现代化 (电子版),2016(21):194-195.
- [2] 于晶. 浅谈新媒体时代高校学生管理工作的开展 [J]. 读与写 (教育教学刊),2018(06):54.
- [3] 马丽. 基于新媒体时代的高校大学生学生管理工作探析 [J]. 采写编,2016(01):240+181.
- [4] 谢秀英. 新媒体时代大学生思想政治教育和管理工作开展的思考 [J]. 中国高校科技,2017(S1):24-25.
- [5] 刘悦. 新媒体时代高校学生管理工作方式探讨 [J]. 华章,2012(30):176.
- [6] 李莹. 新媒体时代大学生思想政治教育和管理工作开展的思考 [J]. 人力资源开发,2016(16):195.