

# Research on the Path of Local Undergraduate Colleges Serving Regional Economic and Social Development——Taking Xi'an Aeronautical University in China as an Example

Jianping Chen Chi Tian Longtao Lei

Xi'an Aeronautical University, Xi'an, Shaanxi, 710077, China

## Abstract

Local university is an important driving force for regional economic and social development and they have a close interactive relationship. For a long time, the homogenization of local universities is serious, and the improvement of service capacity is restricted by internal and external difficulties. Taking the path and practice of the economic and social development of the service region of Xi'an Aeronautical University and Astronautics as the research object, this paper explores the common law and effective path of the improvement of the service capacity of local undergraduate institutions, and puts forward suggestions for the economic and social development of the service region of local undergraduate institutions.

## Keywords

local universities; regional economic and social development; path; advice

# 地方本科院校服务区域经济社会发展路径研究——以中国西安航空学院为例

陈健平 田驰 雷龙涛

西安航空学院, 中国·陕西 西安 710077

## 摘要

地方本科院校是区域经济社会发展的重要助推力,二者具有紧密的互动关系。长期以来,地方本科院校同质化现象严重,服务能力提升受内外部困境制约。论文以西安航空学院服务区域经济社会发展路径与实践为研究对象,探索地方本科院校服务能力提升的共性规律与有效路径,并对地方本科院校服务区域经济社会发展路径提出建议。

## 关键词

地方本科院校; 区域经济社会发展; 路径; 建议

## 1 引言

教育是人类的一种实践活动。高等教育是最高层次的教育,代表了人类理性的最高成就,与国家和社会经济发展保持着密切联系。中国《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出,高等教育要“适应国家和区域经济社会发展需要”。2015年10月,教育部联合国家发改委、财政部出台《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》,明确了地方本科高校转型发展的重要意义、指导思想和主要任务,在国家、地方和高校层面引起了广泛影响。2016年8月,

中国陕西省出台《关于建设“一流大学、一流学科,一流学院、一流专业”的实施意见》,提出“加快部分省属本科高校向应用型院校转型”。2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,提出一大批普通本科高等学校向应用型转变,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

截至2019年6月,全国高校共计2688所,其中地方本科院校1148所<sup>[1]</sup>。地方本科高校已成为我国高等教育体系中重要组成部分,是建设高等教育强国战略大格局中的重要生

力军。地方本科院校进一步发挥社会服务功能,增强服务区域经济社会发展能力,既是新时代高等教育改革和经济社会发展的需要,也是自身生存发展的现实需求。

## 2 地方本科院校与区域经济社会发展的互动关系

高校具有人才培养、科学研究、文化传承和社会服务的基本职能,其核心使命即是服务经济社会发展。新时代下,高校的重要使命和战略任务则是为经济转型升级提供高质量人才和高水平科研支撑。对此,学者房剑森明确提出“高等教育适应性”概念,认为高校的合理发展,就是根据经济社会物质条件和人才需求,确定发展速度规模,健全完善内部结构,从而既满足经济社会需要,又能促进自身发展进步<sup>[2]</sup>。这一理论较为明晰地说明了高校与经济社会发展的内外关系。学者张振助则认为,高等教育是从事人才和科学知识的生产 and 再生产的产业。因此,高校的产品(具有相应知识和技能的人才和劳动者)是生产力中最活跃、最具决定性的因素<sup>[3]</sup>。同时,以西方人力资本理论审视,高等教育与区域经济社会发展的互动关系则表现在两个方面:其一,高等教育形成的人力资本提高了劳动生产率,促进了国民经济和收入的增长,在经济发展中更多地代替了其他生产要素;其二,科技成果可以直接转化为生产力,推动经济发展。因此,以社会服务功能的角度观察,高等教育的本质即是为解决复杂的社会问题。高校作为高等教育的主体,从某种意义上来说,是现代化建设的重要基础,是区域经济社会发展的不竭动力,其发展方向、发展层次、发展程度的良性与否都与区域经济社会发展具有休戚与共的互动关系。

就类型而言,地方本科院校是指由省级及省级以下政府举办、管理,位于省级及省级以下政府所在地的高校,其办学的最大特征表现为人才培养的应用性<sup>[4]</sup>。一般而言,地方高校更为重视学生的能力培养及科研成果的直接转化,强调产教融合、协同育人,在办学定位和方式上积极寻求与为区域经济社会发展的契合度和服务面。

## 3 地方本科院校服务区域经济社会发展的困境与不足

### 3.1 地方本科院校盲目集聚式发展带来的与区域经济社会发展脱节现象

高校扩招以来,地方本科院校长期扩张式发展,数量急

剧增多,规模不断扩张,发展潜力不断释放。同时,由于前期国家及地方政府政策引导不足,地方本科院校向中国和国际高水平大学盲目看齐,导致其在长期发展中出现较为严重的同质化现象,出现办学定位不清、学科专业设置不合理、人才培养模式长期跟跑等问题,地方本科院校与区域经济结构、产业结构不相吻合。此即戴军、娄小平<sup>[5]</sup>等认为的地方本科院校内涵式发展中面临的“做大”与“做强”矛盾;赵延金、韩淑春<sup>[6]</sup>形象地把地方本科院校的这种盲目集聚式扩张发展称为“潮涌现象”。随着大数据、人工智能等高新技术的快速发展及产业结构的转型升级,大量高技术应用型人才成为地方社会紧缺人力资源。然而,由于地方本科院校自身矛盾困境,难以为区域经济社会和产业行业发展培养出充足的高质量应用型人才,从而出现供给不足问题。与此同时,大量地方高校毕业生因市场匹配度不高,专业与社会吻合不强,难以找到合适的工作。人才培养与地方经济社会发展需求的脱节现象,成为制约经济社会发展和产业结构升级的瓶颈。

### 3.2 地方本科院校自身发展面临的内外压力

长期以来,由于对高等教育发展规律、高校办学规律认识不深,地方本科院校在人才培养上存在单一模仿中国和国际高水平大学的现象,培养能力和培养水平较为传统简单。上文已就地方本科院校盲目集聚式发展导致与区域经济社会发展脱节现象进行论述,因此其深层次影响导致地方本科院校与区域经济社会发展合作未能深入融合,政产学研用等协同育人能力不强,主动服务意识缺失,科研成果直接转化能力比较薄弱。由于未能与区域经济社会发展形成同频共振、协同发展的互动关系,也反向制约着地方本科院校自身发展。

### 3.3 客观因素导致的社会服务功能发挥不足

值得注意的是,地方本科院校社会服务功能作用发挥不足还受到一些客观因素的制约,其中重要的因素包括缺乏地方各级政府的政策扶持、自身办学建设经费资金投入不足、学校办学自主权受限等。学者姚芳认为,地方高校服务区域经济社会发展主要通过地方政府、高校和行业企业三个主体,其中地方政府处于决策、主导地位<sup>[4]</sup>。随着高等教育综合改革的深入推进,高校办学自主权不断下放,地方政府对本科院校管理模式发生转变,教育管理部门对地方高校分层分类、精细管理及体制机制转变还不够健全完善,还存在长期依靠规模、依赖外延式发展的现象。

## 4 西安航空学院服务区域经济社会发展的探索与实践

西安航空学院作为地方应用型本科院校,背靠西安阎良国家航空高技术产业基地,是该区域内唯一一所本科院校。长期以来,坚持把汲取区域资源、服务区域发展是作为其天然优势和当然使命,主动适应陕西经济社会发展和航空产业建设需要,在服务区域经济社会发展中开展了积极、有益的探索与实践。

### 4.1 科学构建特色应用型人才培养体系

以服务航空产业发展和地方经济需求为导向、以学生发展为本位、以能力培养为主线,秉承航空报国精神,明确“突出应用、强化能力、注重创新、彰显特色”应用型人才培养理念,着力培养有奉献精神、工程应用能力和创新创业意识的高素质应用型人才。强化应用型人才培养的顶层设计,出台高水平本科教育方案、深化应用型本科内涵建设意见等。优化应用型人才培养方案指导意见和专业培养方案,构建以应用能力培养的课程体系。积极在航空电子等方向探索产业学院人才培养创新模式,开展工程专业认证工作,根据不同专业灵活推行订单式、“2+X”、创新计划试点、产学研一体化等培养模式。支持各专业围绕航空产业发展需求,结合自身优势,探索“以生为本、需求导向”多类型应用型人才。设置的本科专业中,重点构建了飞行器设计与工程、飞行器制造工程、飞行器动力工程、机械设计制造及其自动化、机器人工程等对接航空制造业的专业集群,飞行技术、交通运输、物流管理等对接民航业的专业集群,以航空制造为主体、运输航空和通用航空为两翼的“一体两翼”学科专业布局架构特色鲜明。该校还是这个西北地区唯一开设飞行技术专业、进行民航招飞的本科院校。

### 4.2 着力打造产教融合升级版

坚持把产教融合、协同育人作为办学理念的核心内容和应用型人才培养的有效途径,最大限度发挥背靠阎良航空城的区位优势。

一是引导企业深度参与人才培养,合编应用型教材,现有本科专业人才培养方案均实现校企联合制定;坚持行业企业每年调研反馈机制,精准对接企业需求;与西安阎良国家航空产业基地签订战略合作协议,推进政学研用协同育人;与航空产业基地等共建省级军民融合创新示范区。

二是推进校企、校地创新创业教育统筹融合。与基地共建“陕西省高校大学生创新创业教育培训基地”“筑梦蓝天创客众创空间”。校企合作创新创业教育改革试点班探索实践,在陕西中科等企业设立相关学科专业创新工作室。

三是大力推进科研成果直接转化,提高社会服务创新能力。与势加动力、嘉业科技、兴航航空等制造企业联手打造数字化综合服务与技术平台,帮助企业培训人才,提供技术服务。特种泵系统技术国家地方联合工程研究中心等科研平台积极承担企业行业委托的重大横向项目,促进科研成果直接转化。校办工厂先后与嘉业航空、国奇复合材料等数十家中小企业进行产品零件外协加工,开展技术服务。

### 4.3 推进人才队伍建设

一是建立人才流通双向机制,聘任中航工业单位、西安阎良国家航空产业基地企业高级工程师、技术专家等担任双聘教授、青年导师、专业建设指导委员会成员及专业双带头人,组织专任教师、博士赴企业实践培训锻炼;选派博士长期挂职航空基地工作,联姻对口企业,促进技术转移与推广。在域内行业企业建立学生校外实践基地、教师实践锻炼基地,强化学生工程实践能力、工程素质和创新能力培养。

二是重视高技能人才培训服务,与新加坡明康宇航集团就EASA(即欧洲航空安全局机务维修人员)培训进行合作,成为西北地区首个欧洲航空安全局(EASA)《维修合格人员》证书培训机构。发挥中航工业高技能人才培训基地作用,根据行业企业需求定期举办技术研修班,为行业企业提供技术培训。

三是聚焦企业需求。人才培养紧扣航空产业应用型技能人才需求,本专科毕业生留陕人数占毕业总人数的50%以上。

### 4.4 坚持校地文化融合

加强重大项目、科技文化领域共建共享,建有航空文化博物馆、陕西航空科普教育基地等文化育人阵地,设有“航空大讲堂”“书香航苑”“航空科技文化艺术节”等文化品牌,拥有知翼航空科学俱乐部等文化活动机构,持有《西安航空学院学报》“航空文化专栏”传播载体,主动打造域内科技文化服务地标。举办“走进阎良航空城、深入地区和企业、感受区域经济和航空产业发展、树立服务区域和航空报国志向”系列活动,合作开展“互联网+”大学生创新创业大赛及“科技文化精准扶贫”活动等。积极开展志愿服务,与基地管委会、发展策划局、环保局等单位联合开展活动,选派学生赴基地

政府部门见习,为地方文化社会发展贡献青春力量。

## 5 地方本科院校服务区域经济社会发展的建议与思考

服务区域经济社会发展是地方本科院校的重要使命,需要在完善应用型现代大学治理体系、拓展办学路径保障、健全质量保障体系、推动协同育人上取得实效。

### 5.1 理清思路,持续完善应用型现代大学治理体系

要充分发挥地方高校服务区域经济社会发展作用,必须把“应用”作为始终坚持的理念和原则,破除思维定式,切实转变观念。要围绕“一章八制”建设,深化内部治理,激发自身办学活力,内部探索与协同育人相适应的教学质量保障体系、人事分配制度、学生管理制度等体制机制建设,外部科学谋划开放办学顶层设计,依靠社会、地方、行业企业提升办学能力。

### 5.2 重点支持,拓展办学路径保障

要有重点、分步骤地投入必要经费,确保在学科专业、人才培养、育人平台、队伍建设、科研转化、条件保障、图文信息等方面取得建设成效。千方百计拓展办学路径,引入社会力量参与办学,提高学校与区域经济、地方社会及行业企业的服务契合度和贡献率,实现同频共振、协同发展。

### 5.3 提升能力,健全质量保障体系

结合实际科学构建适合自身办学特色的质量保障体系,

使影响社会服务能力的重要因素和关键环节在人才培养全过程中始终处于受控状态<sup>[7]</sup>,最大限度促进内部各要素发挥合力,为服务区域经济社会发展提供长效保障。

### 5.4 组建联盟,开展协作研究

针对提升区域经济社会发展能力的过程中遇到的困难,加快改革试点步伐。积极争取在政府及上级教育主管部门的引导下,组建区域高校联盟,加强校校联合和平台建设,研究解决问题的对策,交流借鉴先进经验,在扩大办学影响力的同时,形成区域高校服务能力的产业集聚效应。

### 参考文献

- [1] 北京理工大学研究生教育研究中心.地方高校分布大比拼[EB/OL].<http://cge.bit.edu.cn/zxfw/fzzx/151771.htm>,2019.
- [2] 房剑森.高等教育发展论[M].桂林:广西师范大学出版社,2001.
- [3] 张振助.高等教育与区域互动发展论[M].桂林:广西师范大学出版社,2004.
- [4] 姚芳.地方高等教育服务区域经济发展的研究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2020(04):109-111.
- [5] 戴军,娄小平.关于地方高校发展的思考[J].中国成人教育,2009(04):24-25.
- [6] 赵延金,韩淑春.地方高校发展中的“潮涌现象”及规避[J].太原大学教育学院学报,2014(04):21-24.
- [7] 宋文学.服务航空产业的新工科专业建设探索与实践[M].西安:西北大学出版社,2018.