

# Research on the Operational Mechanism Innovation of University and College Students' Ideological and Political Education, Social Practice and Education

Qing Hao Xinyu Song

Xi'an University of Science and Technology, Xi'an, Shaanxi, 710600, China

## Abstract

It is very necessary to carry out ideological and political education for university and college students. In recent years, major universities and colleges have actively explored new ideas for practical teaching of ideological and political theory courses. Universities and colleges embodies the core ideas of ideological and political education practice by encouraging students to participate in various social practice activities. The paper analyzes and discusses the operational mechanism of ideological and political education for university and college students.

## Keywords

ideological and political education of university and college students; social practice; educational operation mechanism; innovation

# 大学生思想政治教育社会实践育人运行机制创新研究

郝卿 宋欣屿

西安科技大学, 中国·陕西 西安 710600

## 摘要

对大学生开展思想政治教育工作是十分有必要的。近些年来, 各大高校都在积极地探索思想政治理论课程实践教学的新思路。高等院校通过鼓励学生参与各种社会实践活动, 体现思想政治教育实践育人的核心思想。论文围绕大学生思想政治教育实践育人运行机制进行了分析探讨。

## 关键词

大学生思想政治教育; 社会实践; 育人运行机制; 创新

## 1 引言

学校开展思想政治教育课程就是为了借助思想政治教育活动, 以正确的、科学的、进步的价值道德观念规范引导学生的思想及行为。因此, 对大学生进行思想政治教育是培养德智体美全面发展的现代化大学生的一项必要内容。创新大

学生思想政治教育社会实践育人运行机制, 有利于提高高校思政教育的实效性, 使学生将思想政治教育的理论内容转化为实践的动力, 推动社会主义建设的实践。

## 2 建立大学生思想政治教育社会实践育人运行机制的意义

思想政治教育是高校教育中的一项基础性内容, 在新的形势形势下, 各大院校必须要适应社会主义现代化建设的需要, 努力为社会培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新一代后备力量<sup>[1]</sup>。大学生是国家和民族的希望, 只有以良好的道德价值观念去引导、塑造他们, 才能使整个中华民族的思想道德素质和科学文化素养得以提高。传统的思想政治教育是在课堂上完成的, 但是这种授课形式过于枯燥

**【基金项目】**2019年陕西高校辅导员工作精品项目“大学生思想政治教育社会实践育人运行机制创新研究”(项目编号: 2019FXM01); 2020年陕西省教育厅科学研究计划人文社科项目“红色文化融入高校实践育人体系研究”(项目编号: 20JK0229)。

**【作者简介】**郝卿(1981-), 女, 中国陕西绥德人, 讲师, 硕士研究生学历, 从事大学生思想政治教育研究。

和理论化,不利于指导学生的实践,因此为了提升思想政治教育对于大学生实践活动的指导价值,就需要通过建立和创新大学生思想政治教育社会实践育人运行机制来提高高校思想政治教育质量,为中国培养更多的德智体美全面发展的高素质综合人才。采用实践教学法,有利于学生更加深刻的领悟思想政治理论的实际内涵,通过丰富的、创新的实践教学方式,从而充分发挥思想政治教育的育人功能。

### 3 大学生思想政治教育社会实践育人运行机制存在的问题

从当前中国大学生思想政治教育社会实践育人运行机制实施的实际情况来看还存在着很多方面的问题。

#### 3.1 缺乏对思想政治教育课程的重视

教师和学生都没有对思想政治教育课程有足够的重视。虽然,思想政治教育课程是伴随学生学习生涯的一个重要课程,但是由于受传统教育观念的影响,教师在开展此门课程时,往往以理论教学为主,忽略了开展相应的实践活动,使学生无法从实践当中真正的理解思想政治教育的深刻内涵。

#### 3.2 教学模式太过单一

思想政治教育课程本身就是一门理论性非常强的课程,很多高校在思想政治课程的内容设置方面存在问题<sup>[2]</sup>。思想政治教育课程课时数量太少,并且内容也无法体现与时俱进、创新的特点,很多教师不懂得结合当下的时事热点来为学生们进行讲解,而是照本宣科,教授的内容过于陈旧,太过于强调思想政治课程的政策理论价值,却没有认识到它的实践意义。此外,过于强调教师在课堂当中的主导地位,学生往往处于被动接受的状态,教学效率比较低,这样单一的教学模式无法使学生提高学习的积极性。

#### 3.3 理论与实践相脱节

理论与实践相脱节是高校思想政治教育社会实践育人运行机制存在的一个非常普遍的问题。思想政治教育的理论内容本身就是随着时代的发展而不断创新的,只有与时俱进的内容,才更能彰显其在不同时代的价值与意义,但是很多高校在设置思政教育课程时,没有结合时代发展步伐来更新内容,导致课堂教学内容因循守旧,无法达到理想的教学目标。学生的理论基础知识不牢固不扎实,也会影响到他们的实践活动。

### 4 大学生思想政治教育社会实践育人运行机制创新策略

大学生思想政治教育社会实践育人运行机制创新策略主要有:强化师生思想政治意识;不断创新思想政治教育的内容以及贯彻落实实践教学理念。

#### 4.1 强化师生思想政治意识

要对大学生思想政治教育社会实践育人运行机制进行创新,那么就务必要使学校的教师和学生全面提升思想政治意识<sup>[3]</sup>。教师在开展思想政治教学活动的同时,必须要结合教学要求以及时代发展情况,对教学方案进行完善和改革。除了课堂教学以外,还可以通过各种各样的教学活动来丰富教学形式。思想政治教育不是一个短期的教学过程,学生在学习此门课程时,会潜移默化地受到教师的各种行为的影响,所以只有教师本人提升思想政治意识,学生才能在良好的教学氛围当中更加深入的学习思想政治教育,培养他们正确的思想道德观念。教师除了在课堂上进行讲解以外,还可以开展一些课外的以思想政治作为主题的演讲活动,一方面能使学生在准备演讲和演讲的过程当中,更加深入地理解思想政治理论的基础内容,另一方面也能提升他们的逻辑思维能力和表达能力,从而促进学生综合能力的提升。

#### 4.2 不断创新思想政治教育的内容

时代是不断发展的,所以高校在开展思想政治教育的同时必须要注重它的时代性。有一些高校的思想政治教育课程的内容过于模板化,且已经无法适应当前社会的新发展,严重降低了学生的学习兴趣,不利于思想政治教育质量的提升。因此,各大高校应该对思想政治课程的教学内容进行积极的创新和完善,必须要使课堂内容符合当前社会发展的实际情况<sup>[4]</sup>。另外,该校思想政治教育工作,必须要响应党和国家的号召和要求,融入各种先进的文化理念。只有与时俱进的内容,才能彰显思想政治理论内涵对实践的指导意义,也只有不断创新的理论,才能真正反映出社会发展的实际情况,这样更有益于学生理解和接受,激发学生在思想政治教育课程学习中的主动性和积极性,有效地提升中国高校思想政治教育水平。

#### 4.3 贯彻落实实践教学理念

众所周知,高校的思想教育活动中的主体包括教师和学生,但是很多高校,过于突出教师的主导地位,而弱化

了学生的主体地位。高校思想政治理论课程实践教学,就是要求学生从各种各样的实践活动当中,去体悟与感知思想政治理论的内涵意义,从而促进自身综合能力的提升<sup>[5]</sup>。因此,开展实践教学,是调动大学生学习参与思想政治理论课程的积极性的一个主要途径。很多高校没有重视实践教学理念,在教学过程当中,以理论教学为主,学生无法将学到的理论知识与自己的生活与社会现状联系起来,所以必须要在高校贯彻落实思想政治教育实践教学理念,使当代大学生在教师的引导下将思想政治理论与时事热点联系起来,培养他们思考问题、解决问题的能力,使他们树立正确的三观,以正确的思想道德价值观念来约束和规范自身的行为,成为合格的社会主义接班人。

## 5 结语

综上所述,论文对大学生思想政治教育社会实践育人运行机制进行了全面的剖析,希望能给予大家一些启发。各大高校在进行思想政治教育社会实践育人运行机制创新时,必须要顺应时代发展的潮流,与时俱进,更新教学内容,丰

富教学手段,从而提高学生的学习积极性。从事思想政治教育课程的授课教师更要加强自身学习,不断提升自身的思想道德素养,更好地指导学生思想政治理论,并将其运用到实践活动当中,从而使中国思想政治教育教学水平的全面提升。

## 参考文献

- [1] 王亚萍. 思想政治教育社会实践教学与大学生社会责任意识的培养思考[J]. 新西部(中旬刊), 2019(04):141-142.
- [2] 方瑜. 刍议高职思想政治教育社会实践体系构建途径[J]. 才智, 2016(34):154-155.
- [3] 耿妍. 大学生社会实践与高校思想政治教育研究[J]. 鸭绿江月刊, 2014(09):19-20.
- [4] 李达. 浅析大学生社会实践活动中的思想政治教育[J]. 现代交际, 2015(12):135.
- [5] 陈银成. 社会实践和高校大学生思想政治教育工作研究[J]. 明日风尚, 2017(10):158-159.