

Exploring the Influence of Multiculturalism on Ideological and Political Education in Party Schools

Wenhua Zheng

Party School of Fangzi District Committee, Weifang City, Shandong Province, Weifang, Shandong, 261041, China

Abstract

Under the background of multiculturalism, people's ideas and concepts have also changed greatly, which has a great impact on the traditional ideological and political education of Party schools. In the face of people's diversified and developed ideological understanding, how to realize the reform and innovation of ideological and political education is a question that needs urgent consideration. This paper explores the ideological and political education in Party schools under multiculturalism.

Keywords

multiculturalism; Party school ideological and political; ideological and political; ideological and political education

探索多元文化对党校思想政治教育的影响

郑文华

中共山东省潍坊市坊子区委党校, 中国·山东 潍坊 261041

摘要

多元文化背景下人们思想观念也发声很大变化, 这对党校传统思政教育工作造成很大冲击。面对人们多元化、开发化的思想认识, 如何实现思政教育改革创新是亟待思考的一个问题。论文对多元文化下党校思政教育展开探讨。

关键词

多元文化; 党校思政; 思想政治; 思政教育

1 引言

多元化的思潮使人们的思想更加开放, 但同时人们在多元化思想观念的影响下, 比较容易产生思想矛盾。在这种长期的困惑下, 可能就会出现心理不健康等情况, 不利于中国社会的进一步发展。因此, 为了让人们拥有正确的思想价值观念, 净化社会中的不良风气, 应积极在社会、群众中传播中国的社会主义核心价值观。党校更应认识到进行思想政治教育的重要性, 积极宣传思想政治教育工作, 端正社会风气, 将主流舆论的作用充分发挥出来。

2 基层党校创新思想政治教育应遵循的原则

2.1 继承与借鉴

创新并不是盲目的改变, 要在既有理论和现实条件的基础上不断改变、完善, 继承好的, 摒弃错的、过时的方法。此外, 创新并不是闭门造车, 要走出去, 借鉴国际先进的成果,

将之与实际结合, 探索出符合自身发展的创新方式。

2.2 方向性

坚持方向性就是要理清坚持的政治方向, 以此作为创新的方向标, 这样才能确保一直在正确的思想政治轨道上前行。另外, 主观能动与客观规律。人虽不能改变客观规律, 但也不能听之任之、消极对待, 应在坚持客观规律的基础上, 积极主动地探索出效果更佳的教育方法。

2.3 注重反馈

基层党校思想政治教育方法要在不断实践中反复验证、反馈, 逐渐改进不完善之处, 总结出更为适合的创新方式^[1]。

3 党校思想政治教育工作中存在的问题

3.1 党员干部缺少学习主动性

目前, 依然有不少党员干部并不重视学习思想政治理论知识, 缺少学习积极性、自主性, 并不利于提高自身综合素质。首先, 缺少明确的学习目标, 不能正确看待和理解思想政治

学习;其次,从党校自身方面来说,并没有重视做好有关思政教育工作的宣传和推广,采取的监督、管理方式缺少合理性,以至于党员干部还未认识到思政教育具备的重要作用,在接受教育时出现懈怠心理;最后,不愿积极参与到学习相关理论知识的活动中,并不利于其形成良好的思想政治素养,有很大可能性引发思想偏执。

3.2 党校内的思想政治教育方法和内容比较陈旧

受传统思想的影响,党校在设置课程方面一般都是以政策要求为基础进行设置,其课程体系不系统,同时也没有结合党校实际发展的情况进行设定,所以不具备针对性和科学性。而且党校的课程设置很多都是以教师的实际水平为依据进行设置,传授的内容比较片面,有较多的理论知识,但没有较为有效的实践活动内容,无法为学员提供有效的指导,因此,不能有效将学员的综合能力提高。另外,还存在一部分教师没有跟上时代发展的步伐,不能积极创新教学的方法,授课方式比较传统,单一的灌输式教学方法比较枯燥,不能有效调动学员学习的热情和积极性,所以学习的效率相对比较低下^[2]。

3.3 基层党校思想政治教育方式单一

基层党校思想政治教育没有提前对党员干部进行分析与了解,虽然根据职位、年龄等分了班次,但却忽略了因材施教的方式。培训过程中,党校教育内容的针对性不强,没有做到时效性,应把握社会热点,改变观察视角,从多方位入手找准切入途径,才能设计出全新的教学模式。党校在新时代下,没有结合目前的情况去推广先进经验,应将培训与实践结合,优化教育方式,以做到时效性,提升党建的水准。

4 多元文化对党校思想政治教育的影响与实施策略

4.1 确立教育主体,不断增强思想政治教育的向心力

作为学员思想政治教育的主要场所,党校必须坚持所有的教学目标、教学内容和要素都反映思想政治教育的要求,并不断促进教育多个层面,如概念革新、内容革新和方法革新的可持续健康发展。培训单位必须培养强烈的主观性意识,并组织开展学员思想政治教育,促进培训学员接受思想政治教育;必须对本单位进行党校学习的人员进行优选,建立一个思想政治教育学习账户,并将参与者的学习情况纳入年终个人考核。培训单位应及时组织研讨会,报告学员的

学习情况,对思想政治教育工作提出合理的建议。从党校学员的角度来看,进入党校接受思想政治教育不仅是一种组织安排,而且也是一种个人发展需要,也是组织重视的体现,党校学员接受思想政治教育,应有强烈的自豪感和责任感。

4.2 坚持立场,创新教学方法

正确的创新方式是促进时代进步的基础,然而创新并不意味着颠覆,应在坚守原则与立场的基础上进行创新。思想政治工作者要坚守正确的政治立场,时刻牢记思想政治教育目标,并在此基础上不断探索更好的教育教学方法。同时,可以将社会主义核心价值观等思想成果融入教育中,通过教育者恰当的引导,使受教育者紧跟社会主义发展思想,进一步坚定共产主义理想信念。此外,还可以借鉴其他教学活动形式,将其与思想政治教育内容融合,如演讲比赛、专题晚会等活动,这些教学方式更容易让受教育者接受,提高思想政治教育的效果。

4.3 党校党建工作应该落实人才建设

建设良好的党组织可以对党校党建工作的改革和创新提供良好的基础,要想对党校党建工作进行创新和改革,就需要落实对专业人才的建设,可以有效地提高党组织对党校党建工作的支持程度,快速促进党校党建工作的落实。

大力培养更多专业性人才,提高党校队伍的综合能力,才可以有效促进党建工作的落实,在发展中不断促进党校队伍的工作水平,快速落实党校党建工作的策略,不断引进和培养专业性人才,提高党校队伍的专业素养。通过提高党校队伍的综合能力,可以快速完善党校的工作体系^[3]。

4.4 将廉政文化教育融入思想政治教育中

党校在开展思想政治教育过程中,应该了解廉政文化教育的重要性,并不断加强党风廉政建设工作,这样一来不仅能巩固我党的执政地位,同时还能有效提高党员的综合素质水平,进一步增强党员的发展积极性和热情。

通过对思想政治教育进行分析,可以了解到思想政治教育工作与廉政文化教育之间有着非常紧密的联系,而廉洁的价值观是整个思想政治教育中的关键内容。要想内置统一廉政文化,就必须要保证党员拥有廉洁价值观念,因此可以积极利用现代化的互联网技术,加强互联网的监督工作,如微博、微信等各类网络平台,都可以作为监督党员的重要防线,同时互联网也能帮助党员不断提高其思想认知水平。另外,党

校还应不断完善廉政文化的教学内容,可以在思想政治教育中增设廉政教育相关的课程,利用互联网平台播放纪录片或者与之相关的视频,将社会上存在的贪污腐败的问题直观地呈现在学员面前,让教学的内容更加真实;还可以利用教材中真实的廉政文化资源,积极拓展和开发廉政文化教育内容,不断提高党员的廉政意识,保障中国人民群众的利益,推动中国社会的进一步发展^[4-7]。

5 结语

综上所述,基层党校是培养优秀共产党员的摇篮,其主要任务是提高受教育者的共产主义意识,进而更好地为社会建设服务。因此,基层党校应在实践中还应该注重多元化教育模式的创新应用,从教学方法、教学内容多方面进行改革与创新,以此提高党校思想政治教育的有效性。

参考文献

[1] 王毓.互联网时代增强党校思想政治教育实效性的途径探究[J].

学周刊,2019(25):189.

[2] 马丽.如何提高党校思想政治教育的实效性[J].湖北开放职业学院学报,2018(21):94-95.

[3] 陈峰.新时期增强党校思想政治教育实效性的途径分析[J].哈尔滨职业技术学院学报,2018(05):105-107.

[4] 程玉贤.探讨多元文化背景下党校思想政治教育改革的机遇与挑战[J].改革与开放,2010(08):40.

[5] 赵红敏.多元文化对党校思想政治教育的影响[J].商情,2020(19):269-270.

[6] 陈淑玲.多元文化对党校思想洪芳.文化多元化背景下党校思想政治教育面临的机遇与挑战分析[J].时代报告:学术版,2019(06):80-81.

[7] 陈姝颖.多元协同视角下企业文化建设策略与效应分析——以佛山市为例[J].现代企业文化,2019(05):10-13.