

Research on the Transformation of University and College Managers' Continuing Education under the New Normal

Jianbang Jia

Jinken College of Technology, Nanjing, Jiangsu, 211156, China

Abstract

For the current world development, the development trend of informatization has become the mainstream trend, and China is also inevitable. In recent years, the development of software and cloud computing technologies in China has been very fast, affected by this, China's traditional high-efficiency management system has been greatly impacted and affected in the development of information management technology, and the continuing education concept of university teaching managers has gradually been put on the agenda, and has received increasing attention. In the context of the development of the current era, if the teaching management work of colleges and universities wants to be improved, it is necessary to strengthen continuing education at the pace of development with the times, and carry out continuous training and ability improvement of current teaching management staff.

Keywords

university and college management; continuing education; new era; approach

新常态下高校管理人员继续教育转型研究

贾建邦

金肯职业技术学院, 中国·江苏 南京 211156

摘要

对于当前世界发展来讲,信息化的发展趋势已经是主流趋势,中国也不可避免。中国近些年来软件以及云计算等技术的发展速度非常快,受此影响,中国传统的高效管理体系在信息化管理技术发展过程中受到了巨大冲击与影响,高校教学管理人员的继续教育理念也逐渐被提上日程,并且受到越来越高的重视。在当前时代发展背景下,高校教学管理工作若想得到提升,就需要紧随时代发展步伐加强继续教育,对当前教学管理工作人员进行不断地培训以及能力提升。

关键词

高校管理; 继续教育; 新时期; 途径

1 引言

信息化时代的快速发展与推进,使社会各行业都出现了翻天覆地的变化,对于高校教学管理工作来讲也同样如此。在当前时代发展背景下,高校教学管理工作人员若想能在今后的教学管理工作当中仍然发挥主流作用,那么就需要对当前社会发展形势进行分析,并且能紧随时代发展趋势,对自身教学管理工作水平以及能力进行全面的提升,从而使教学管理工作在人才培养工作当中持续发挥作用。论文对新常态发展背景下的高校教学管理人员继续教育工作进行深入分析^[1]。

2 高校教学管理人员继续教育的重要性

因为当前时代发展背景相比较于过去来讲,已经有很大的不同,在信息化时代发展背景下,社会各领域所受影响都

非常大,高校教学管理工作在新时期发展背景下的工作要求也出现了显著变化。对于高校教学管理工作人员来讲,新时期发展背景下的教学管理工作,要求管理工作人员能对当前社会发展形势进行充分的分析,同时对实际教学方法以及教学理念进行创新,增强对人才培养工作当中的就业市场评估预测能力提升。从当前的高校教学管理工作来讲,这些目标与要求虽然并未完全实现,但是已经成为高校教学管理工作人员的主要工作目的。因此,对于高校教学管理工作人员来讲,在从事教学管理工作中应当不断对自身能力进行提升,积极、主动地进行学习,创新自身的教学方法以及教学理念,积极参与到学校所组织的专业课程培训当中,使自身的管理能力和教学理论知识得到全面的提升,并在未来的教学管理工作当中实现自身的价值。从中国当前高校办学规模以及招生规

模来看,因为办学规模以及招生规模越来越大,所以实际教学过程中多元化教学制度的普及是必然趋势,对于高校教学管理工作来讲工作量将增加,同时工作复杂程度也将提升,教学管理工作队伍本身在数量不足的情况下,如果其专业能力也不足,那么对教学管理工作的开展与成效来讲都将产生严重的影响,所以高校教学管理人员的继续教育工作就变得非常重要^[2]。

3 高校教学管理人员继续教育现状

目前,高校教学管理人员继续教育工作的现状主要为:继续教育工作受重视程度不高、高校教学管理工作复杂性增加以及高校教学管理队伍质量参差不齐。

3.1 继续教育工作受重视程度不高

对于许多高校来讲,其本身在发展过程中因为受到传统发展理念以及管理理念的影响,所以对于高校教学管理人员的继续教育工作重视程度并不足,对继续教育在未来学校发展与教学管理工作当中的重要性也没有得到充分认识。所以学校的不重视导致教学管理人员的心态也受到影响,认为其当前自身的能力已经完全可以满足当前新形势下的教学管理工作要求,无需再进行进一步提升,这种错误的认知将最终导致教学管理人员继续教育工作的开展得不到真正落实,并且无法取得成效,无法促进高校教学管理工作质量与效果的提升。

3.2 高校教学管理工作复杂性增加

从当前中国高校发展背景来看,无论是办学规模还是招生规模都越来越大,所以高校教学管理工作的实际开展内容变得越来越多,工作复杂程度也不断增加,但是与高校教育管理工作所配套的教学管理工作人员能力却没有得到根本性的提升。主要是因为当前所开展的高校教学管理人员继续教育培训工作并没有真正的落实,而且高校教学管理工作人员也没有得到增加,所以在大量教学管理工作任务压迫下,教学管理工作人员本身因为数量不足同时自身能力不足的情况下,并无其他时间和精力去对自身的工作水平以及专业理论知识进行增强。

3.3 高校教学管理队伍质量参差不齐

在当前高校教学管理工作中,因为教学管理工作任务增加,所以教学管理工作团队在组建过程中并未就管理工作人员,本身技能水平以及专业素养进行全面的考核,导致当前

教学管理工作队伍建设质量层次不齐。有一些教学管理工作人员本身的能力,完全不能从事教学管理工作,而还有一些教学管理工作人员其本身虽然具有一定经验,但是经验并不充足。再加上继续教育并没有如实开展,所以导致当前许多教学管理工作人员的积极性以及主动探索专业能力非常低下,对高校教学管理工作的长远发展来讲是非常不利的。

4 新常态下高校教学管理人员继续教育工作对策

4.1 提高继续教育重视程度

在新常态发展背景下,学校本身所开展的教学管理工作任务越来越多,同时工作复杂程度越来越高,高校本身对于教学管理工作的依赖性越来越强,所以在此情况下,校方应当充分认识到继续教育对于高校教学管理工作队伍的工作素质以及效率提升的重要性。在充分认识继续教育的重要性基础之上,应当针对继续教育培训工作进行系统化的培训课程构建,然后制定全面的培训体系,全方位提升高校教学管理工作人员的队伍质量,使高校教学管理工作人员本身能在学校就业期间,继续对新的教学理念以及管理方式和教学技能进行掌握与应用^[3-5]。

4.2 树立正确的继续教育观念

继续教育工作相较其他教育工作来讲,既不是一蹴而就,也不是短时间之内就能完成的,而是一个常态化并且需要持续推进的工作。因此,对于继续教育来讲教学管理人员应当树立正确的认知,充分认识到继续教育对于教学管理人员本身未来发展的重要性,并且能在长期发展过程中通过不断进行以及接受继续教育来提高自身的教学能力和管理能力。而对于继续教育本身的认知,无论是学校领导还是教学管理人员,都不能片面的从当前的需求去看待,当从教学管理人员以及学校领导的管理能力提升与实现和学校未来可持续发展的角度去看待,激发企业学校领导和教学管理工作人员的获取新知识的欲望,从而形成良性循环,在积极主动的心态以及意识下,来促进继续教育工作的持续推进。^[6]

4.3 构建继续教育平台

基于当前的信息化发展背景来看,继续教育应当充分与信息化技术进行结合,构建信息化继续教育平台,通过信息化教学方式,使教学管理人员不仅仅能在接受继续教育期间,对自身的管理工作能力以及专业知识进行提

升,同时也能在积极教育平台上提高自身的教学以及沟通组织和分析能力。因此,校方在推进继续教育工作中,应当再继续教育工作平台构建中,加强人力物力以及资金的投入,建立全面的以及信息化的继续教育平台,使继续教育工作在信息化平台上得以拓展,不能仅仅局限于过去的教学管理工作水平提升。

4.4 多样化的继续教育工作开展

在过去许多高校本身也开展了继续教育工作,因为受到传统理念以及观念的影响,继续教育工作的开展大多数时候都是刻板而且将用的,所以实际教学工作质量难以得到提升,很多时候都流于表面,并无实际作用。在当前新常态发展背景下,继续教育工作也应当对开展方式进行创新,提升继续教育本身实效性以及有效性。因此,在推进继续教育工作中应当采取灵活化的教育方式以及多样化的教学内容来提高继续教育工作的有效性,而不应当采取大课堂式的照本宣科教育工作方式。

5 结语

综上所述,对于当前高校发展的继续教育来讲,新

常态下的继续教育拥有了更高要求,因此各高校所开展的继续教育,应当进行充分的反思。摆脱过去传统理念与方法的限制,充分重视继续教育,在高校教学管理工作中的重要性,采取多样化的教学方式以及构建信息化的继续教育平台,提高实际继续教育工作的质量,促进继续教育对高校教学管理工作质量与效果的提升。

参考文献

- [1] 童作秀.新常态下高校管理人员继续教育转型研究[J].重庆与世界(学术版),2015(04):42-44.
- [2] 王升国,生佳根,桂春喜.新常态下高校继续教育的转型发展省思[J].课程教育研究,2015(021):52-53.
- [3] 朱胜晖,毛艳.新常态下西部地区高校继续教育转型路径探究[J].当代继续教育,2016(01):47-50.
- [4] 谢蓓.新常态下高等学校非学历继续教育的品牌化战略探析[J].广西民族大学学报:哲学社会科学版,2016(05):186-188.
- [5] 李光,邢颖.浅析经济新常态下高校继续教育新常态[J].职教论坛,2017(24):62-66.
- [6] 王俊.新常态下中国高校继续教育目标价值实现路径创新研究[J].成人教育,2017(04):28-30.