

The Influence of Chinese Extracurricular Reading on Students in the Third Grade of Primary School

Limin Yuan

Zhanghuang Primary School, Jinyang Sub-district Office, Yangxin County, Binzhou, Shandong, 251510, China

Abstract

For the Chinese teaching in elementary school, the main purpose is to cultivate the students' language ability in listening, speaking, reading and writing. Therefore, in the context of the current new curriculum reform, it is based on this teaching purpose that extracurricular reading teaching has been comprehensively popularized and strengthened in Chinese teaching, so that students can correctly understand and apply the language. This paper discusses the current situation of Chinese extracurricular reading work of the third grade primary school students, and analyzes the training measures to improve the Chinese extracurricular reading comprehension ability.

Keywords

Chinese; extracurricular reading; third grade of primary school

小学三年级语文课外阅读对学生的影响

袁利民

阳信县金阳街道办事处张黄小学, 中国·山东 滨州 251510

摘 要

对于小学阶段的语文教学工作来讲, 主要目的是为了对学生的语言听说读写能力进行培养。因此, 在当前新课程改革工作背景下, 正是基于这一教学目的, 在语文教学工作当中, 对课外阅读教学工作进行了全面的普及以及强化, 使学生能正确对语言文字进行理解和应用。论文针对小学三年级学生语文课外阅读工作的开展现状进行论述, 并对提升语文课外阅读理解能力的培养措施进行分析。

关键词

语文; 课外阅读; 小学三年级

1 引言

伴随着新课程改革工作的不断推进, 对于当前的小学语文教学来讲, 语文教学工作不能仅仅局限于教学课堂, 还需要将书本知识内容和课外阅读进行结合, 从而使语文教学工作的覆盖面更广, 促进小学生的语文学习效果提升。在小学语文教学工作当中, 课外阅读是重要的教学工作内容, 通过正确的课外阅读能使本身的知识储备更加丰富, 同时学生本身的思维能力以及理解能力也能在课外阅读过程中得到全面的培养, 从而实现语文素养的综合提升。

2 课外阅读对小学三年级语文教学的重要性

在小学三年级语文教学中, 课外阅读工作一直以来都是一项非常重要的教学内容, 在语文教学工作当中所占据比重是非常大的, 若想使语文教学工作质量得到真正的提升,

就需要在实际教学工作当中将课外阅读进行真正的落实^[1]。

对于从事语文教学工作的小学教师来讲, 为了能使语文课阅读工作质量得到提升, 要对当前面向学生所开展的教学工作方式方法进行改变提高在日常教学工作当中对课外阅读教学工作的重视程度, 使学生在进行课外阅读时能有所保障和知道。对于语文教学来讲, 让学生在语文学习的过程中采用更聪明的方式, 并不是通过增加课业量以及补课等方式, 而是通过大量的阅读, 使学生本身在阅读过程中增加对语言的理解能力以及思维能力。而在当前的小学语文教学当中, 许多人也越来越开始重视语文教学中课外阅读的重要性, 因为通过课外阅读能对语文知识学习程度进行真正的检验。所以也在实际教学过程中, 应当给学生创造良好的氛围及环境, 让学生能真正进行课外阅读, 并且教师以及学校和家长也应当引导孩子多读书并且读好书, 这样才能使实际课堂教

学过程中教师与学生之间的沟通交流变得更加及时,能就所阅读的课外内容进行读书心得交流^[2]。

3 创建趣味课堂,提高学生阅读兴趣

在学习的过程中,对于小学三年级的学生来讲,其本身对于新生事物的兴趣是比较高的,但是这并不意味着其本身对于任何事物都具有兴趣,所以若想使学生对课外阅读拥有足够的兴趣,就需要在课外阅读教学工作开展过程中由教师采取正确的方式,使学生能激发对阅读的兴趣。这是需要将课外阅读导入当前的教学课堂,但是实际导入效果的好与差对于学生来讲,会直接影响学生本身对于阅读的兴趣,所以在导入课外阅读的过程中,教师应当选择学生感兴趣并且能接受的内容。通过这样的方式,使学生对课外阅读激发初步兴趣,然后在之后的教学过程中由教师逐步引导,使学生真正对课外阅读进行理解,并在实际教学过程中自主进行课外阅读^[3]。

对于小学三年级的语文教学来讲,课外阅读是必不可少的,但是需要在开展课外阅读教学内容之前,由教师进行充分的了解,包括对学生以及课外阅读内容进行充分的了解,然后进行正确的导入以及高效的导入,这样才能使学生本身对于课外阅读拥有充分的兴趣,在良好的教学氛围下开展高校的课外阅读。

4 小学三年级语文课外阅读实施策略

4.1 由教师推荐合理的阅读书籍

对于小学三年级语文课外阅读教学工作来讲,为了使课外阅读的教学工作质量得到提升,教师应当根据当前三年级学生的特点以及课外阅读实施工作当中的具体要求,对学生推荐课外阅读的书籍。这样才能使学生所阅读的课外书籍真正符合当前发展阶段内学生所需,不会出现课阅读内容难度过高或者是阅读内容良莠不齐的状况,使小学三年级语文课外阅读教学工作能得到保障。因此,对于小学语文教师来讲,不仅需要使教学工作质量得到提升,还需要在面向学生进行课外阅读书籍推荐的时候,要尽可能选择优质并且符合当前学生年龄阶段的书籍,从而保证学生在进行课外读物阅读的过程中,既能便于理解,同时又能对自身的阅读理解能力进行锻炼。需要注意的是,在教师给学生进行课外阅读书籍推荐时,需要推荐一些高校并且有意义的优质书籍给学生,这

样学生在阅读完课外读物之后才能有所收获,而且能对语文阅读能力进行真正的提升。通过这样的方式促进小学语文课外阅读教学工作体系不断完善,并同时为课外阅读教学工作提供正确的指导。

4.2 阅读与写作相结合

在课外阅读教学工作开展过程中,为了能使课外阅读教学工作能真正有所收获并且教学效果能被验证,可以将小学语文课阅读工作和写作相结合,通过两者相结合的方式是学生在进行课外阅读时,能将所阅读到的知识内容以及所理解的相关知识点,在写作过程中进行真正的应用。通过这样的方式,能使学生在阅读过程中所积累的相关词汇以及语言运用形式,在写作过程中得以真正的应用,使学生能在对自身所学习知识进行应用的过程中,提高自身对于小学语文课外阅读的兴趣以及自信心,在实际学习过程中将会大大提升学生学习语文知识内容的兴趣以及主动性。

4.3 丰富语文阅读技巧

因为对于小学三年级阶段的学生来讲,其本身在学习过程中并没有养成正确并且完善的学习方式,所以进行课外阅读时学生本身对于阅读的开展形式以及阅读技巧,也并没有深刻的理解和掌握。在这个时候就需要由教师从旁辅助面向学生进行正确阅读技巧的传授,通过对学生进行深入的了解以及障碍进行理解,然后采取针对性的措施对学生所存在问题进行解决,这样才能使学生在进行课外阅读时能更加高效。所以对于小学语文教师来讲,在开展语文课外阅读教学工作时,需要充分尊重学生的主体地位,使学生能在课外阅读学习过程中掌握自主权,而教师本身则作为指导者,在开展课外阅读教学工作时对学生进行指导以及纠正,在阅读的过程中对自身课外阅读能力进行提升^[4]。

4.4 多样化活动提升阅读体验

在课外阅读教学工作开展过程中,教师除了在正常课堂时间进行课外阅读教学工作开展之外,还可以在一些课余时间通过组织多样化的活动,使学生能在课余时间所组织的活动当中,对课外阅读所了解到的内容以及知识等进行学生与学生之间和教师与教师之间的分享和交流。但需要注意的是,所开设的多样化活动需要充分围绕课外阅读作为活动主题参与活动的过程中了解到此次活动的主题,并围绕此主题进行发言以及讨论和交流。教师在活动开展的过程中可以进行记

录,将学生在课外阅读过程中所交流并总结出的有效方法和所掌握的正确知识内容进行记录,并在其他活动开展过程中进行汇总以及面向学生进行报告。通过这样的方式,能使学生在进行课外阅读的过程中,对自身所存在问题进行了解并结合正确有效的方法,对自身课外阅读技巧以及方法进行改进,提高学生课外阅读过程中的学习效率^[5]。

4.5 创建和谐氛围

对于课外阅读这一教学工作来讲,在实际实施过程中需要占据一定的时间以及空间,所以无论是教师还是学校以及家长,都应当充分认可课外阅读对小学语文教学工作的重要性和对学生语文学习水平提升的重要帮助。因此,对于教师来讲,需要充分重视课外阅读教学工作,在语文教学工作当中的重要性,在开展教学工作时充分融入课外阅读。而对于家长来讲,则应当给予学生充分的支持,让学生在课余时间能进行丰富的课外阅读。对于学校来讲,则应当减轻学生的课业量,让学生拥有足够的空间以及时间进行课外阅读。^[6]

5 结语

综上所述,对于当前的小学三年级语文教学工作来讲,在实际教学工作过程中,课外阅读这一工作内容的实施以及

真正落实能大大提升小学语文教学工作的水平,并同时使学生的阅读视野得到拓展,提高学生的语文综合素养。因此,应当充分重视课外阅读对小学三年级语文教学工作的重要性和对学生综合素养提升的意义,在教学工作当中进行全面的落实。

参考文献

- [1] 马囡囡.对小学三年级语文课外阅读指导的浅见[J].课外阅读:中,2013(03):2.
- [2] 周德权.小学三年级语文阅读能力的培养分析[J].中外交流,2018(10):269.
- [3] 王宗辉.小学三年级语文教学激发学生文本阅读兴趣的有效性及其影响分析[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(09):205.
- [4] 朱文静.课外阅读能力培养的杠杆——小学三年级学生课外阅读能力的评价[J].全国优秀作文选(写作与阅读教学研究),2017(02):64-69.
- [5] 刘莹.浅谈小学三年级语文阅读能力的培养[J].新教育时代电子杂志:学生版,2016(21):18.
- [6] 符琼霖.农村地区小学三年级学生语文阅读现状调查[D].北京:中央民族大学,2013.