

Analysis on the Current Situation of Constructing Digital Language Laboratory System——Taking students' Autonomous Learning Ability as the Training Goal

Xin Xu

Xi'an Fanyi University, Xi'an, Shaanxi, 710105, China

Abstract

With the development of the Times, the social demand for talents is also higher and higher, the current lack of high-quality talents is still more common. Of course, high-quality talents must have the ability of autonomous learning, especially some high-quality scientific research talents, they need to improve their scientific literacy through a large number of experiments. In view of the cultivation of autonomous learning ability of high-quality talents, it is necessary to conduct in-depth analysis in combination with the education situation of modern talents.

Keywords

autonomous learning ability; training goal; digital language laboratory

构建数字语言实验室体系的现状分析——以学生自主学习能力为培养目标

许欣

西安翻译学院, 中国·陕西 西安 710105

摘要

随着时代的发展, 社会对人才的要求也越来越高, 当前高素质人才缺乏的现象仍然较为普遍。当然, 高素质的人才必须具备自主学习的能力, 尤其是一些高素质的科研人才, 他们需要通过大量的实验提高自身的科学素养。针对高素质人才自主学习能力的培养, 需要结合现代化人才的教育情况进行深入分析。

关键词

自主学习能力; 培养目标; 数字语言实验室

1 引言

现代社会对人才的标准越来越高, 学生在新时代中需要运用新的思路和方法, 根据自己的学习能力和水平安排学习进度且不受制于学校的传统教学方法, 以此提高自身的自学能力。但是, 目前许多学校的硬件设施无法满足学生的自学要求, 大多数学校的自习室数量较为紧缺。不仅如此, 还缺乏数字语言实验室, 无法给学生提供更好的教育资源, 难以提高其动手实践操作能力。

【基金项目】西安翻译学院校级课题: 以自主学习能力为培养目标的语言实验室开放体系的构建(项目编号: 19B35)。

2 构建数字语言实验室的具体情况分析

我们需要了解当前构建实验室的背景、实验室建设的具体内容以及对实验室的特点进行深入研究和分析。

2.1 数字语言实验室的具体内容分析

数字语言实验室建设必须明确自身的教学实践目标, 培养学生的自主学习能力。学科的数字语言实验室建设作为高校教学建设的重要工作, 必须积极采取措施实行教学改革。国家则需要提供政策支持, 学校自身则需通过多渠道筹集资金, 加强数字语言实验室的建设投入, 改善学生的实验教学条件, 提高学生的自学能力。与此同时, 还需要建立与学生的实践能力相适应的教学实践体系, 提高学生的自主学

习能力。

2.2 数字语言实验室建设方向分析

数字化语言实验室要具备一些特点。

2.2.1 专业化

数字语言实验室的构建需要朝着专业化的方向建设,需要根据各学科的特点有针对性的建设数字语言实验室。

2.2.2 智能化

数字语言实验室的构建需要朝着智能化的方向建设,需要加大对数字化设备的投入。

2.2.3 层次化

数字语言实验室的构建需要朝着层次化的方向建设,需要针对不同学科以及不同实验研究阶段的需要建设有层次性的数字语言实验室。

2.2.4 规范性

数字语言实验室的构建需要朝着规范性的方向建设,需要制定科学合理的数字语言实验室操作规范并且严格执行。

2.3 数字语言实验室构建的优势分析

数字语言实验室的构建不仅提高了学生的自学能力,还提高了学生对学习的热情以及学习的积极性,转变了学生过去的学习思路。采用新的方式,对学生的学习情况进行管理,有利于提高学生的自我管理能力和时间管理能力。不仅如此,数字语言实验室的构建有利于提高学生自身的综合素养,让学生更加适应新的学习实践环境,提高学生的动手实践能力。此外,数字语言实验室的建设也有助于帮助学生提高学习的效率。

3 构建数字语言实验室面临的困难

以自主学习能力的培养目标的数字语言实验室的构建过程中,仍然面临较多困难,需要结合数字语言实验室构建的具体情况进行深入分析。

3.1 学科建设缺乏系统性与层次性

在教学管理的过程中,没有通过建设基础的实践教学体制,没有加强管理与投资力度。其中,在学科建设的过程中,缺乏专业的教学培养方案及明确的教学发展方向。不仅如此,学科建设中,不同的学科没有建设相应学科的实验室,不同课程没有分配不同的教学任务,没有根据不同学科的教学需求进行具有特色的实验室建设。在教学的过程中,缺乏学科与学科之间的鲜明界限,没有进行层次性的教学。除此之外,

没有完善实验室的内部设施,在实验室建设的过程中没有优化实验室的内部配置,没有按功能设置实验室。

3.2 学科建设的专业水平不够高

没有加强教学的师资力量队伍建设,学校没有开展对教师的培训工作。在实验室的建设过程中,难以在实验室的建设过程中发挥教师教学的特色,无法让教师掌握实验室教学要求与实验室工作的精髓。此外,没有将实验室建设工作的内容加入教师的考评之中。不仅如此,学科整体的建设也缺乏学科特色,难以发挥出学科建设的特点,难以根据学科特色建设实验室。除此之外,没有将专业的实验室建设和实验接替建设作为重要的专业建设内容^[1]。

3.3 学生的综合素养水平不够高

学生学习的自主性不够高,对学习较为缺乏热情,动手操作的实践能力依然不够强,在学习的过程中没有建设数字化的实验室,难以培养自身的创新能力和自主学习能力。因此,无法在实践的过程中领会教学的理论,也缺乏熟练掌握网络信息技能,不了解实时测量、数据采集、数据分析以及智能控制等先进技术。不仅如此,学生对数字化语言实验室不够了解,不了解数字化语言实验室中的液晶显示屏、计算器、传感器之间的操作平台,对软件依然不够熟悉。除此之外,学生在缺乏在实验室研究的过程中总结经验,难以发现自身的问题^[2]。

3.4 教学管理方式较为落后

中国的教学管理方式也仍然较为落后,尤其在实验室建设的过程中,缺乏让工程技术人员和管理干部一起参与实习教学的管理环节和指导,难以增强教学实习的指导和 management 力量。在实验室的建设过程中,缺乏明确实验室的教学培养目标以及实验室中的教学培养方式,实行的学分制依然不够弹性化。不仅如此,缺乏在教学实验的管理过程中采用柔性化的教学方式,难以发挥学生自身的个性,无法让学生进行自主安排,不利于学生自主学习能力的培养。此外,在实验室的教学管理的过程中,也缺乏采用多样化的考核评价制度^[3]。

3.5 教学资源的投入力度较小

中国的数字化语言实验室建设范围仍然不够广泛,仅仅在部分省份建设了数字化的语言实验室,没有加大对其他省市数字化语言实验室的建设,教学实践资源难以开放和共享。此外,没有为一些理工科专业的学生制定专项的数字化语言

实验室使用规范和相关的培养计划,难以让学生进行有目的性的实验。其中,实验室没有设立数字化语言实验室基金项目,难以落实实验室的工作补贴配套政策措施,无法扩展实验室的规模。除此之外,对数字化语言实验室的教学宣传工作投入也较少,没有在学校中加强数字化语言实验室的建设工作,难以让更多的学生参与到数字化语言实验室中^[4]。

4 解决数字语言实验室建设难题的建议

针对上述数字语言实验室构建过程中面对的困难,笔者总结了一些构建数字语言实验室的经验,提出以下建议。

4.1 加强系统性与层次性的学科建设

在教学管理的过程中,通过建设基础的实践教学体制,加强管理与投资力度。在学科建设的过程中,需要制定专业的教学培养方案,明确教学发展方向。学科建设中不同的学科需要建设不同的实验室,不同课程需要分配不同的教学任务,需要根据不同学科的教学需求进行具有特色的实验室建设。在教学的过程中,需要明确学科与学科之间的鲜明界限,进行层次性的教学。除此之外,需要完善实验室的内部设施,并且在实验室建设的过程中优化实验室的内部配置,需要按功能设置实验室。

4.2 提高学科建设的专业水平

若要提高学科建设的水平,加强教学的师资力量队伍建设,学校就必须开展对教师的培训工作。在实验室的建设过程中要发挥教师教学的特色,让教师掌握实验室教学与实验室工作的精髓,还需要将实验室建设工作的内容加入到教师的考评之中。不仅如此,学科整体的建设也需要打造学科特色,根据学科特色建设实验室。

4.3 提高学生的综合素养水平

为学生建设数字化语言实验室,以此提高学生学习的自主性,激发学生学习的热情、动手操作的实践能力。在实践的过程中加强学生对数字化语言实验室的了解,引导其熟悉液晶显示屏、计算器、传感器之间的操作,对软件的熟练应用,通过实践领会教学的理论。除此之外,学生需要在实验室研究的过程中总结经验,发现并改进自身的问题。

4.4 转变教学管理的方式

在实验室建设的过程中,需要让企业的工程技术人员和管理干部一起参与实践教学的管理环节和指导工作,以增强教学实习的指导和力量。在实验室的建设过程中,不仅

需要明确实验室的教学培养目标及培养方式,还需要加强学分制的“弹性”。同时,需要在教学实验的管理过程中采用柔性化的教学方式,发挥学生自身的个性,让学生进行自主安排,有利于学生自主学习能力的培养。除此之外,在实验室的教学管理的过程中,也需要采用多样化的考核评价制度。

4.5 加大教学资源的投入力度

拓展中国的数字化语言实验室建设范围,不能只在部分省份建设数字化的实验室,需要加大对其他省市数字化语言实验室的建设,教学实践资源才能开放和共享。其中,需要为一些理工科专业的学生制定专项的数字化语言实验室使用规范和相关的培养计划,让学生进行有目的性的实验。不仅如此,还需要设立数字化语言实验室基金项目,落实实验室的工作补贴和配套政策,扩展实验室的规模。除此之外,需加大对数字化语言实验室教学宣传工作的投入,加强学校中数字化语言实验室的建设工作,这样才能让更多的学生参与到数字化语言实验室中。

5 结语

目前,中国面临的问题不仅是教学资源与教学设施方面的投入问题,更重要的是需要提高学科的专业性,缺乏有层次性的学科建设难以让学生的综合素养得到提高。此外,在学科教学的管理方式上,没有采用科学的管理规范,难以对学生进行有效的培养。未来发展的关键是通过数字化语言实验室的建设提高学生的自学能力,让学生尽早学会根据自己的实际学习情况,自主安排自己的学习任务与学习进度,提高学习效率及自身的动手实践能力。学校应该不断总结一些以自主学习能力的培养目标的数字语言实验室建设的经验,并且做出具体实践。

参考文献

- [1] 李庆德. 探讨如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 课程教育研究, 2020(24):174.
- [2] 陈本一. 大学数学自主学习能力培养的构建[J]. 山西青年, 2020(01):258.
- [3] 李炳琴. 以学生自主学习能力培养为目标的高中生物教学刍谈[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019(01):160.
- [4] 谭荣彪. 以评价方式转换的角度分析高中政治自主学习能力培养[J]. 新教育时代电子杂志:学生版, 2019(08):1.