

Exploration on Teaching Reform of Accounting Major in Higher Vocational Education under the Background of “Internet + Education”

Liyuan Wang Tong Wu Xiao Chen Wenjing Huang

Jiangxi College of Applied Technology, Ganzhou, Jiangxi, 341000, China

Abstract

With the development of society, the Internet has become an important part of the development of the Times. In the wide application of big data, improving the teaching of accounting major in higher vocational colleges is also a very important work content and link. At the same time, in the process of the development of the Internet, we also need to pay attention to the ideological and political education and professional education of students, which requires teachers to guide and popularize appropriately, so as to promote the overall development of students. The exploration of accounting teaching reform needs to fully consider the actual development of schools and students, and jointly promote the development and progress of students.

Keywords

“Internet + education”; accounting major in higher vocational; teaching reform

“互联网 + 教育” 的背景下高职会计专业教学改革探索

王砾苑 吴彤 陈晓 黄文菁

江西应用技术职业学院, 中国·江西 赣州 341000

摘要

随着社会的发展, 互联网也成为时代发展的重要部分。在大数据的广泛应用中, 提高高职院校的会计专业的教学也是非常重要的一个工作内容和环节。同时, 互联网发展的过程中, 还需要注重学生的思想政治教育以及从业教育等, 这些都需要教师适当地进行指导和普及, 从而促进学生的全面发展。会计专业教学改革的探索需要充分考虑学校和学生的实际发展情况进行, 共同促进学生的发展和进步。

关键词

“互联网 + 教育”; 高职会计专业; 教学改革

1 引言

互联网的加入, 使人们生活变得更加丰富和多样, 同时也促进了高职院校会计专业的发展和进步。与此同时, 这种变化也是一种机遇和挑战, 会计信息和数据顺应时代的变化和发展, 也变得更加多样化和价值化。高职会计专业的改革, 是当前高职院校需要格外注意的工作内容。只有适合学生的实际学习情况、提高其学习效率和应用能力的教学改革, 才是合理科学的改革。在发展过程中也需要注意互联网的双面性, 规避互联网发展的弊端, 做到教育和互联网的共同发展进步, 提高教学效率。

2 当前高职院校会计专业人才培养存在的问题

2.1 人才培养方案脱离社会的需求

当前在高职院校的会计专业人才培养中, 仍然是存在巨大的问题的, 如何有效地解决相关问题, 是当代时代背景下高职院校需要注意的方面。现今一些高职院校对于会计人才的培养脱离了社会的需求, 过分地培养学生的理论知识, 反而忽视了学生的实践能力。一些人才培养方案也是没有充分考虑学生的学习情况和学习能力, 过度的强调和关注学生的学习结果, 反而忽视了学生的学习过程, 也没有满足社会当前的人才需求, 导致高职院校的会计专业发展出现问题。人才培养方案与实际要求和学生的发展状况不相符合, 也会

造成一些突发情况。社会的人才需求是偏向于实践型的专业人才。因此,高职院校的专业培养中不能只关注学生的理论学习^[1]。

2.2 互联网使用手段效率低下, 教学理念落后

互联网的发展给高职院校的会计专业发展带来了一定的机遇,但同时也是一种挑战。实际会计专业的发展过程中,互联网的使用手段效率低下,部分教师认为互联网的使用会给学生带来消极影响,对于培养学生的思想价值观也是非常不利的。一些高职院校对会计专业的教学理念也是非常落后的。例如,认为学习知识就足够了,不会过多地进行会计实践,学生所学习到的知识难以得到有效应用,学校也没有吸收先进的教学手段和教学观念,学生的学习成绩也无法得到有效提高,对学生的全面发展来说,都是存在局限的。一些传统的教学理念中,认为互联网的教学手段是没有任何帮助的,反而忽视了互联网教育中的丰富资源以及先进的教学手段。

2.3 实习实训平台缺乏系统性

会计专业的改革就是要提高学生的实践能力,但是在实际教学过程中,高职院校给学生提供的实习和实训的平台都缺乏一定的系统性,学生无法在实训的平台上总结实践经验;或者过分地关注学生的学习,忽视了学生思想品德的教育,对于学生的全面发展也是非常不利的。缺乏系统性的实训平台的学习,对于学生来说,给他们带来学习上的帮助是有局限性的,有时甚至会对学生的思想观念造成过于功利化的偏向,导致学生只是成为学习的机器,忽视了自身的综合发展和思想道德教育的综合提高^[2]。系统性的教学可以培养学生多方面的综合能力,在实习和实训的过程中,这种综合能力也是极其重要的一个部分。

2.4 教学资源单一

当前的时代背景下,学校也应该关注互联网的发展和教学融合,但是实际上一些学校认为互联网的加入反而会影响到学生的整体学习,因此过多地抵触互联网的加入。学生所掌握的教学资源就是通过书本的教学,没有形式丰富多样的教学资源,这样在会计专业的学习中也是非常不利的。一些高职院校采取的教材不够新颖,没有考虑到时代的变化,只是过分地沿用传统的教材,导致学生无法提高综合实践能力,知识的学习上也是匮乏的。教学资源的单一也包括了学生的学习方式以及教师们的会计教学方式,没有适当地进行教学

改革,对学生也是百害而无一利的。教学资源的单一对于高职院校培养相关人才也会带来非常不利的影响,单一的人才培养是无法有效的实践的,没有相关的专业实践经验和能力,反而会造成人才的流失^[3]。

3 新形势下会计专业人才培养的改革建议

3.1 深刻理解互联网和教育的时代背景

新形势的发展背景下,学生要想提高会计专业的人才培养,就需要适当的进行科学改革。学生和教师们都需要深刻理解互联网和教育的双向融合的时代背景,做到全面的提高和发展。互联网的发展背景下,需要高职院校能及时掌握一些先进的技术和应用,提高学生对于互联网的了解和技术掌握,也要帮助学生懂得互联网的利与弊,充分应用互联网的发展趋势提高自身的会计专业学习。教育的发展背景下,也要求学生要懂得提高自身的综合素养和素质,思想道德修养必须提高,要充分做到课程思政内容的普及和提高。在互联网与教育的双重发展背景中,也要保障学生能充分做到能力的培养和提高。如果做不到深刻理解互联网和教育的多重发展背景,反而会造成学生的局限发展,导致人才的培养不够全面,技术无法有效应用和提高等。

3.2 提高教师专业素质

教师们的专业素质也是影响学生发展的一个重要因素。高职院校为社会输送专业人才,教师们在学生的学习过程中也充当着非常重要的角色,教师们的教学水平一定程度上也会影响到学生的学习效率,好的教学可以提高学生的会计学习效率。因此,学校应定期将教师们进行集中培训,积极吸收一些先进的教学经验和观念,避免被传统的教学观念所禁锢,或者选择一些先进的专业人才来进行会计专业的教学。提高会计专业教师的专业素质不仅仅是提高教师们的自身学习和教学水平,更重要的是教师们的思想政治高度,当教师们的思想政治高度达到高水平,对于学生的培养也是非常高效的,学生在学习专业知识的过程中可以养成一个正确的思想观念和政治高度,在以后的就业和从业中都可以严格恪守职业道德。如果教师的专业素质无法得到有效提高,学生的知识学习和培养也会受到相应的影响。

3.3 加强校企合作

社会的发展和进步,也是对高职院校的一个考验。高职院校的发展过程中也需要适当与社会企业联合起来,针对学

生的能力和实际情况来进行提高,促进社会的整体发展和进步。校企合作是当代发展中的一个重要手段,学校培养专业人才,将会计专业的学生输送到联合发展的企业中进行学习,不仅可以提高学生的实战经验,还可以促进学生在工作的过程中体验思想政治教育,培养自身的全面综合发展。校企合作过程中需要充分考虑到互联网的发展背景,保障学生可以掌握和运用一些基础的互联网知识,紧跟社会发展的脚步,同时也可以做到遵守职业道德规范^[4]。如果没有校企合作,学生进行实践的平台将会受到局限,对学生的全面综合发展会产生消极影响。

3.4 转变思维和教学方式

高职院校在培养学生的过程中,要注意及时转变思维和教学方式,真正做到先进的人才培养,避免古板的教学方式影响学校的发展,阻碍学生的综合发展和进步。高职院校作为人才培养的重要来源,需要不断的更新,采取新的教学方式和新的教学思维,真正提高学生的自身的发展。古板的教学方式对学生的发展都存在阻碍作用的。转变先进的教学方式和思维,可以通过不断的吸取一些优秀的教学方式和综合素养,从而提高学生的教学效率,促进全面人才的培养和社会需求的供应。教学方式也可以根据院校的实际发展情况进行适当的调整 and 适应,适合本校的自身发展和提高。教师们也可以组织多种教学形式,促进学生学习兴趣的培养,提高学习的积极主动性,从而在会计专业的学习中就可以更快地掌握学习方法,提高学习效率。

3.5 完善评价考核体系

对于学生的学习来说,会计专业的考核方式不能仅仅是通过知识的考核,更重要的是实践能力的考核,能否及时应对突发情况中的会计应用。会计专业的学习之后,适当的评价和反馈也是必须的,学生可以从中不断地吸取经验和教训,完善自身不足的地方。考核的过程中也是一个复习的过程,教师们也可以通过一定的评价反馈,从而更新自身的教学方式,促进学生的整体发展和进步。在会计专业的教学中选择学生喜欢的方式,利用合理有效的方式来进行专业教学,保

证学生学有所成,教师们也可以得到提高。

3.6 加强思想政治教育

对于会计专业的人才培养来说,要顺应互联网和教育的双重发展,就需要加强学生的思想政治教育,保证学生有一个积极端正的思想观念。比如在行业中要遵守其中的职业道德规范,面对一些突发情况时,也要遵守道德底线^[5]。培养自身的优秀品质,热爱岗位,热爱国家等,这些思想政治教育和品德的培养不仅仅可以促进学生的全面发展,还可以提高社会的发展和高职院校的教育水平。如果没有先进的思想政治道德观念的培养,学生就有可能在实践过程中受到影响,无法真正做到自身的提高和完善。思想政治教育也是当代学生学习的基础,也是最根本的学习内容,只有做到思想政治教育的普及和提高,才可以更好地掌握其他知识。

4 结语

传统的会计专业学习中,学生需要通过人工的计算来进行会计信息的核算和应用,但是在互联网的发展时代背景下,计算机的广泛应用使学生的学习方式和实践方式也发生了变革。在这种时代变化下,学生能否培养自身的思想政治水平也是非常重要的。教师们会计教学和改革的过程中,需要结合时代背景来进行规划和设计,促进学生的全面发展和进步。

参考文献

- [1] 梁莹.试论基于“互联网+”时代高职院校会计教学[J].纳税,2018(01):171.
- [2] 朱静毅,周芬娟,姚萍.“互联网+”背景下高职会计专业教学模式改进与探索[J].纳税,2018(02):98.
- [3] 王征.“互联网+”背景下高职会计专业创新创业人才培养模式探究[J].纳税,2018(03):211.
- [4] 于楣.“互联网+”背景下的高职成本会计教学改革研究[J].宁波职业技术学院学报,2018(02):30-35.
- [5] 陈文菁.“双创”背景下高职院校会计专业教学改革探索与实践[J].经贸实践,2018(10):341-342.