

Explore the Innovation of Primary School Mathematics Teaching Method under the New Curriculum Reform

Wenjing Lu

Shuozhou No.4 Primary School, Shuozhou, Shanxi, 036000, China

Abstract

In the context of the current new curriculum reform, the teaching of mathematics in the primary education system is receiving more and more attention, and the actual teaching methods are also constantly innovating, gradually changing from traditional teaching methods to modern teaching methods. Mathematics teaching is mainly to improve students' thinking ability, under the background of the new curriculum reform work, mathematics teaching work needs to give full play to students' autonomy, and use this to develop teaching methods to achieve comprehensive innovation and reform of teaching work. In the context of the new curriculum reform work, the paper discusses the innovation of the teaching methods of primary school mathematics.

Keywords

new curriculum; primary school mathematics; teaching; innovation

探究新课改下小学数学教学方法的创新

卢文镜

朔州市第四小学校, 中国·山西 朔州 036000

摘 要

在当前新课程改革工作背景下, 小学教学体制当中数学教学工作所受重视程度越来越高, 在实际教学时教学方法也在不断创新, 从传统教学方法逐渐向现代化教学方法进行转变。数学教学主要是对学生思维能力进行提升, 在新课程改革工作背景之下, 数学教学工作需要充分发挥学生的自主性, 并以此来制定教学方法, 实现教学工作的全面创新与改革。在新课程改革工作背景下, 论文针对小学数学教学方法的创新工作进行论述。

关键词

新课程; 小学数学; 教学; 创新

1 引言

在中国新课程改革工作背景下, 小学数学教学活动过程中对学生的自主性越来越重视, 要求要充分尊重学生的自主性, 并以此来激发学生的自主学习能力。相较传统的学习方式来讲, 要求充分尊重学生主体地位, 教师只需要进行辅助。因此, 需要对新课程改革工作背景下的小学数学教学工作方法进行改革与创新, 充分激发学生学习自主性, 推动学生的全面健康发展。

2 新改革背景下的小学数学教学工作要求

新改革背景下的小学数学教学工作要求可以归结为充分联系实际、确定教学目标以及提高学生创造力。

2.1 充分联系实际

对于小学数学教学工作来讲, 因为在教学过程所传授的数学知识内容大多数都是最基本的, 并与我们的日常生活息息相关的, 所以基于数学本身的教学特性来讲, 数学教学过程中, 教学内容不能局限于课堂教学, 而是需要将书本上的教学内容和现实生活进行充分结合, 使学生能在实际生活中将所学数学知识进行实际运用。例如, 在进行认识人民币的教学过程中, 就可以将我们现实生活中所接触的各种钱币与教学内容进行结合, 学生在对课本内容进行理解的基础上, 对生活中所接触到的人民币有所理解并合理使用^[1]。

2.2 确定教学目标

在过去的小学数学教学工作过程中, 对教学工作的明确

目标并没有进行确定,所以教学工作随意性比较大,并不能形成统一整体的教学规划以及教学工作实施。在新课程改革工作背景下,所提出的重要要求之一就是要让教师能明确当前小学教学工作过程中的教学目标,在明确实际教学目标的基础之上,对当前教学工作质量进行提升。在明确数学教学目标过程中,主要的工作就是要将数学知识和育人进行充分结合,在进行数学教学的过程中也要增加德育,使学生能真正得到全面发展。当然,在教学过程中,学生进行全面发展并不仅包括数学以及德育,同时也包括一些其他的教学内容,如美育、德育、体育等^[2]。

2.3 提高学生创造力

因为数学本身就是一门对学生思维能力进行培养的学科,所以在小学数学教学过程中,需要充分尊重数学学科的特效,对学生的思维能力以及逻辑能力和创造能力进行全面的培养。在当前数学知识内容当中,所具有的数学教学内容能对学生的思维能力进行拓展,因此数学教师需要关注小学学生群体的特效,然后在此基础上结合数学教学内容对学生的创造力以及思维能力进行培养,使学生能提高对数学学习的兴趣,并且在学习过程中进行独立的思考以及问题的解决,从而使知识的掌握程度得到提高。例如,在进行图形教学过程中,教师可以对学生进行引导,让学生对不同的图形具有充分的兴趣,然后学生可以自主进行多种不同形状以及不同样式的图形,充分激发学生的想象力以及创造力^[3]。

3 新课改背景下小学数学教学工作创新途径

3.1 全面解读教材,实行因材施教

对于小学生来讲,其本身正处于心理及生理不断成长的阶段,所以学生本身的身心发育程度是有区别的。在数学学习的过程中,学生本身所存在的差异,对数学知识内容的兴趣点也会具有很大的差别,所以会导致一些学生在学习过程中并不能与班级整体数学学习水平接近,对所学知识内容出现掌握不平衡的现象。因此,在小学数学进行教学的过程中,教师需要将所讲授的数学知识点和学生本身的兴趣点以及能力突出项进行结合进行因材施教。这也就要求教师需要对学生的实际发展状况以及对教材知识内容的理解程度进行全面的了解,然后通过对学生进行针对性的指导,将不同的数学知识点和教学内容进行充分的结合以及讲解,使学生本身的学习水平得到提升。

3.2 加强现代化教学工具应用

在当前时代发展背景下,信息技术以及新媒体技术的发展是比较成熟的,在教学过程中多媒体的应用也比较频繁,而且变得越来越普遍,所以在小学数学教学过程中,也应当将多媒体教学工具进行大范围的应用。

对于小学生来讲,因为其身心发展并不成熟,在学习过程中会受到他人影响,所以教师在教学时所采用的教学手段会对学生的学习理解能力产生直接影响,最终影响到教学效果。多媒体教学手段通过视频以及影像等形式来进行教学内容的呈现,所以学生在学习过程中会很容易被吸引,能让学生本身的注意力更加集中。因此,在进行小学数学教学时,教师应当充分利用多媒体,然后通过丰富多样的教学内容,使学生能增加学习兴趣以及提高注意力。

3.3 全面激发学习兴趣

对于小学学生来讲,因为其本身的理解能力和行动能力并不强,所以在学习过程中如果缺乏教师引导,会对所学知识内容的实际应用和理解存在误区,所以教师应当使数学知识点当中的兴趣点能展现在学生面前,使学生能积极、主动地进行数学知识的学习以及探索。因为数学知识本身具有较强的抽象性以及逻辑性,所以在教学时采取填鸭式教学方法会导致学生本身并不会对数学知识内容产生兴趣,甚至会产生逆反学习心理。因此,需要对学生进行启发以及引导,由于学生本身的好奇心是比较强的,对所接触的新鲜事物会具有更高的兴趣,所以教师要在实际教学过程中加强积极引导,根据教学内容特征以及学生的特点来进行教学方式的创新,使学生能在被教师引导的基础之上获得学习兴趣^[4]。

3.4 尊重学生主体地位

在传统的教学过程中,教师处于教学活动的主体。而新课改背景下重点强调,要尊重在教学过程中学生的主体地位。因为学生是教学活动过程中的主体对象,所以学生在学习时进行自主性的发挥,能使教师的教学水平得到提升,并促进学生全面素质的发展。

此外,还要充分尊重学生主体地位,并发挥学生主体性的过程中,教师也不能完全弃之不顾,而是需要发挥引导能力,在教学过程中通过辅导以及启发来使学生增强对数学学习的兴趣,并且逐步引导学生对问题进行思考以及解决。此外,应当在课前加强预习引导,在教学过程中则加强讲授引导,

在教学内容结束之后要引导学生进行自主复习。

4 结语

综上所述,作者在论文中对其进行了全面的剖析,在新课程改革工作背景下,小学数学教学工作具有了更高要求,在实际教学过程中要充分尊重学生主体地位,并推动学生的全面发展得以实现。因此,应当对当前小学数学教学工作进行全面的创新,对教学方式和教学理念进行更新、完善,提高学生的数学学习兴趣,全面提升教师的数学教学水平。

参考文献

- [1] 汪胜奎.探究新课改下小学数学教学方法的创新[J].西部素质教育,2016(13):179-180.
- [2] 李穆.探究新课改下小学数学教学方法的创新[J].教育界:综合教育研究(上),2016(07):57-57.
- [3] 孙玉姣.探究新课改下小学数学教学方法的创新[J].新课程(上),2018(04):23-24.
- [4] 田仕伦.探究新课改下小学数学教学方法的创新[J].教育科学(引文版),2017(10):312.
- [5] 封海星.探究新课改下的小学数学教学方法的创新[J].文渊(高中版),2019(04):634.
- [6] 何国宏.探究新课改下小学数学教学方法创新[J].新一代:理论版,2019(04):138.
- [7] 张道军.探究新课改下小学数学教学方法的创新对策[J].新课程(中),2019(04):166.
- [8] 周晓云,徐学梅.浅谈新课改下小学数学教学方法的创新[J].中国校外教育,2017(08):98.