

Reflections on the Construction of Management Cadres Team in College and Universities in Western China under the Background of Double First-Class Construction

Zhuihui Ding

Xinjiang University, Urumqi, Xinjiang, 830000, China

Abstract

First-class management is the guarantee of building first-class colleges and universities. At present, there are some problems in the recognition, training, assessment and promotion mechanism of the management cadre team in western region. In order to give full play to the important role of the management cadre team in the construction of "double first-class", some corresponding measures should be taken to improve the overall quality of the management cadre team rapidly.

Keywords

double first-class; college and universities in western China; cadres team

双一流建设背景下中国西部高校管理干部队伍建设思考

丁智慧

新疆大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830000

摘要

一流的管理是建设一流高校的保障。目前西部地区高校管理干部队伍建设在认识, 培训、考核、晋升机制等方面存在问题, 为充分发挥管理干部队伍在“双一流”建设中的重要作用, 应采取相措施, 使高校管理干部队伍的整体素质得以迅速提高。

关键词

双一流; 中国西部高校; 干部队伍

1 引言

随着“双一流”建设的推进, 高校内涵式发展的不断深入, 内部管理更趋复杂化和专门化, 管理工作对高校“双一流”建设的作用越来越重要, 尤其是中国西部地区高校, 建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、综合素质高、富有活力的管理干部队伍对高校的“双一流”建设尤为重要。

2 中国西部地区高校管理干部队伍建设现状

中国高校长期以来存在“重科研、轻管理”的情况, 尤其是西部地区, 因为引进人才、留住人才存在诸多困难, 高校把用于人才引进的大部分物力和财力都用在了引进和培养专任教师上, 没有专门的管理干部引育政策, 在专任教师与行政管理人员的比例上, 多数高校依然以3:2为合理标准。西部地区高校的管理人员不但质量比不上一流大学, 在数量

上也远低于世界一流大学。其中, 多数管理干部是科研或教学中有突出表现的教师提拔而来, “双肩挑”现象普遍存在。管理人员缺乏高等教育管理背景和经验, 严重影响高校整体工作效率, 而一流的管理是建设一流高校的保障, 管理的实质在于管理干部的行为, 只有管理干部具有较高的职业素养和管理水平, 才能为高校提供一流的服务与管理^[2]。

3 中国西部地区高校管理干部队伍建设存在的问题

3.1 对高校管理干部队伍建设缺乏重视

目前, 中国西部地区尚未有高校出台明确的针对管理干部的准入制度, 导致高校的管理干部来源复杂, 业务能力参差不齐, 多数管理干部缺乏专业的管理理念和方法。更有甚者, 部分高校管理人员的准入学历依然是本科, 此类管理人员不仅缺乏专业的管理素养, 很有可能还需要对其进行基本管理

知识的教育。部分高校将行政管理岗位作为解决高层次人才家属就业的渠道,缺乏准入制度成为掣肘高校管理干部专业化建设的阻碍之一。

“在很多大学里,管理的概念不会引起人们的高度重视,尤其在教师群体中^[1]。”受这一思想的影响,目前西部高校管理干部“双肩挑”甚至“三肩挑”现象严重,高层管理干部兼任教师或研究生导师,繁重的科研和教学任务使得他们无法将全部精力投入在行政管理中,经常会“顾此失彼”,不利于行政管理工作的开展。而且这一思想还严重影响了管理干部的工作积极性,在工作中缺乏内生动力,消极怠工、不思进取,缺乏竞争意识和创新意识,将管理工作视为一般事务型工作,在一定程度上制约了高校的发展,滞缓了“双一流”建设。

3.2 中国西部高校缺乏管理干部专业化培养机制

从专业教育和培养角度来看,目前开设高等教育管理专业的大学极少,在中国陕西、新疆等地,都只有一所高校设有教育学这一专业的硕士点及博士点,高校所能提供的专业培养与此类人才的大量需求不匹配。在管理干部的培养方面,西部地区高校尚未建立起系统的、长期的、稳定的培训机制,高校内部的培训大都局限于思想教育方面,虽然举办新任干部培训班和干部培训会,但内容多以增强政治意识、加强廉政意识以及学习党中央大政方针为主,关于高校管理知识和技能方面的教育和培训较为缺乏。

西部地区高校尚未做到对不同层级的管理干部进行分类培训,由于高校中不同岗位不同层次的管理干部,对培训的需求有着很大差异,千篇一律的讲座或研讨会,只能是流于表面的形式工程,无法起到真正的作用,培训内容的同质化一定程度上影响了管理干部专业化水平的提升。

3.3 中国西部高校管理干部考核晋升机制不完善

制定针对管理干部、专任教师、教辅人员等的分类别、分阶段的考核评价指标体系是进行高校人员考核工作的重要环节。但多数西部高校制定分类考核评价机制尚处于起步阶段,更不用说针对不同层级管理的分阶段具体考核机制。考核标准难以量化也是影响考核机制形成的一大因素,由于管理工作的特点和属性,对其工作成绩很难用简单的勤、能、德、绩、廉去考核,这给管理干部的考核带来了一定难度。目前多数高校的考核过程不严谨、评价主体不全面,一定程度上影响了管理干部考核的结果。

另外,西部地区高校管理干部的考核结果反馈机制不健全,考核机制与激励政策存在脱节,没有相应的激励政策去调动管理干部的主动性和积极性。西部地区高校管理干部的晋升制度也不够完善,缺乏清晰明了的职业晋升机制,导致管理干部的晋升之路困难。这些因素都在一定程度上打击了高校管理干部追求职业发展的积极性,影响其专业管理水平的提高。

4 对策和建议

4.1 加强重视,将提高管理干部素质作为“双一流”建设的重要内容

建设一流大学和一流学科离不开一流的管理和服务,以深入推进“放管服”改革为契机,加强高校自治进程,进一步明确高校管理干部专业化建设的目标和方向。高校自身要在思想上高度重视高校管理工作,出台相关政策制定管理干部选聘和培训制度,着重提升高校管理干部专业化素质。管理者个人要做好自己的角色担当,明确管理者也是服务者的工作理念,将个人事业发展和高校的宏观发展有机结合,加强对职业的认同程度,强化对本职工作的亲和力和责任感,努力提升自我的管理水平。

4.2 健全高校管理干部选拔和任用制度

在“双一流”建设背景下,逐步建立职业准入与认证制度。将高校管理作为一种职业,建立严格的准入制度。

一是在招聘条件设置方面,应以研究生学历为主,并要求辅修或选修一定的管理学课程;对于部分吸引研究生做管理干部较为困难的高校,只招聘一定数量的本科生,设立“双一流”高校毕业、管理等相关专业的条件。

二是在选拔考试方面,除了文字表达、沟通交流、逻辑思维等能力之外,应该设置组织协调能力的考察机制。

三是在高校管理干部的任用中,应避免从科研或教师岗直接选拔干部,积极推行职业准入和认证制度。

为充分调动管理干部的工作积极性,激发管理干部内生动力,提升职业获得感,高校亟需建立健全分类评级体系。建立专门针对高校管理干部的,分类别、分阶段的考核评价指标,并将考核评价结果作为管理干部晋升的重要依据。

4.3 强化高校管理干部职业培训

对新人职高校行政管理人员进行专业管理知识的培训,对现有管理干部可参照专任教师岗前培训的方式进行职业资

格培训,将岗前培训和职业资格培训作为管理干部考核评价的重要内容,培训内容要包括职业道德修养和专业知识培训。在培训中要注重培养管理干部爱岗敬业精神、奉献精神、进取精神以及团结合作精神,鼓励其养成良好的道德行为。在专业知识培训方面,要注重加强对管理干部各学科知识的综合培养。

5 结语

高等院校作为国家人才培养的主要基地,首先要解决好自身的人才队伍建设,才能为社会建设培养高质的人才,拥有高素质的师资队伍,一流的师资才能培养出一流的人才。从近十年来高校的发展和建设历程看,在人才队伍建设方面,高校堪称表率。各高校充分认识到人才强校的重要性,克服种种困难,制定了一系列系统的、独具各校特色的人才队伍

建设计划。现阶段,高等教育空前发展,地区之间、校际之间的人才竞争加剧,如何增强学校的核心竞争力、拓展办学空间、提高办学水平和效益,成为各高校关注并着力寻求突破的重点。因此,有没有一支精干高效、锐意进取的管理干部队伍将成为这场竞争胜负的关键。同样的投入,能不能发挥更大的效益,同样的条件,能不能把学校办得比别人更好,主要看管理队伍的作用发挥得是不是够充分。高素质的专业化干部队伍是高等教育健康持续发展的重要保障。

参考文献

- [1] 唐洪武.“双一流”视角下高校管理人才队伍建设的思考[J].国家教育行政学校学报,2018(09):7-13
- [2] 李涵博.“双一流”建设视域下高校管理干部专业化建设研究[D].西安:长安大学,2019.