

Research on the Path of Integrating Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the New Era into the Work of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Juan Du

Ningbo Polytechnic, Ningbo, Zhejiang, 315800, China

Abstract

Young people are the future and hope of the country, and the dream of the great rejuvenation of the Chinese nation will become a reality in the continuous struggle of one generation of young people. As the cradle of young people's talent cultivation, colleges and universities shoulder the important task of guiding young people to firm belief in socialism with Chinese characteristics and building confidence in the Chinese dream of great rejuvenation of the Chinese nation. From the perspective of the significance, implementation path, and guarantee strategy of integrating Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the New Era into the ideological and political education of colleges and universities, the paper analyzed the specific path of integrating Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the New Era into the ideological and political education of colleges and universities from the practical operation level, and provided pertinent and feasible countermeasures and suggestions for further promoting Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the New Era into the ideological and political education of colleges and universities.

Keywords

Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for the New Era; colleges and universities; ideological and political education

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的路径研究

杜娟

宁波职业技术学院, 中国·浙江宁波 315800

摘要

青年是国家的未来和希望, 中华民族伟大复兴的中国梦, 终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。高校作为青年人才培养的摇篮, 肩负着引导广大青年坚定中国特色社会主义信念、树立对中华民族伟大复兴中国梦信心的重任。论文从习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的重要意义、实施路径、保障策略等角度出发, 从实践操作层面深入剖析了将习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的具体路径, 为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作提供了针对性和可行性的对策建议。

关键词

习近平新时代中国特色社会主义思想; 高校; 思想政治教育

1 引言

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果, 是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而

奋斗的行动指南, 是中国共产党和国家的行动指南^[1]。高校肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务, 必须坚持正确的政治方向, 以马克思主义为指导, 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作中, 不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养, 提升高校思想政治工作质量, 开创中国

【作者简介】杜娟, 硕士研究生, 任职于宁波职业技术学院艺术学院, 辅导员, 从事思想政治教育研究。

高等教育事业发展新局。

2 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的重要意义

2.1 凝聚共识、思想引领

中国共产党第十九次全国代表大会,把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想,并庄严地写入党章,实现了中国共产党和国家指导思想的与时俱进^[2]。习近平新时代中国特色社会主义思想是全党、全国人民的行动指南,是中国共产党和国家的指导思想,同时也是高校开展思想政治教育工作的行动指针,是当前开展大学生思想政治教育的指导思想和主要内容。

2.2 推进工作、指导实践

中国高等教育肩负着培养社会主义建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确的政治方向。在开展思想政治教育的工作中,应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,教育引导大学生正确认识世界、认识中国发展大势,全面、客观认识当代中国国情和国际世界新格局,志存高远,树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗终生的信心和信念,自觉把个人的理想追求融入国家、中国共产党和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

2.3 砥砺前行、激励前行

中国梦是一个远大而美好的理想,理想的实现并非一蹴而就,可能需要一代甚至几代人坚持不懈的努力奋斗^[3]。习近平新时代中国特色社会主义思想是当前中国思想理论建设的最新成果,它指导着人们的实践活动,同时也激励着当代大学生树立共产主义远大理想,正确认识时代责任和历史使命,从自身做起,用中国梦激扬青春梦,不惧风雨、勇挑重担,矢志拼搏奋斗,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

3 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育工作的有效路径

3.1 笃学理论知识

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,教育引导广大学生学习好、领会好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期高校思想政治教育工作的重中之重^[4]。思想政治理论课是大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地^[5]。高校应创新、

完善高校思政理论建设体系,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。同时,通过开展讲座、理论宣讲会、知识竞赛等多种形式的校园活动,进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想理论知识的学习,并借助新媒体平台,通过微信公众号、微博、短视频平台、手机APP等,用学生喜闻乐见的形式寓教于乐,在潜移默化中将显性教育和隐性教育有机统一,传播新思想、新理论,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

3.2 勤思红色精神

红色精神,是在中国共产党领导下,以马克思主义的科学理论为指导,在争取民族独立、人民解放以及实现国家富强、人民幸福和中华民族伟大复兴的过程中所积累并传承下来的宝贵精神财富^[6]。十八大以来,习近平总书记曾先后到延安、井冈山等革命圣地考察,反复强调要让红色精神放射出新的时代光芒。当代大学生大部分受到时间、空间的限制,对红色精神缺乏认同感。高校在大学生思想政治教育工作中要运用好红色精神,通过理论研讨、演讲、微书评、青年论坛等形式,结合新的时代背景,带领学生重温 and 正视红色历史,引导大学生去理解和感受革命岁月流传下来的精神,由此加深大学生内心深处对红色精神的认同感,促进红色精神在大学生思想政治教育中历久弥新、代代相传^[7]。用红色精神激发大学生爱中国共产党爱中国的精神力量,增强大学生对中国共产党和国家的文化认同感。

3.3 践行初心使命

实践是检验真理的唯一标准,新思想就是在实践经验的基础上提炼、升华而成的,必将在指导实践、推动实践中发挥出巨大威力^[8]。青年一代有理想、有本领、有担当,国家才能有前途,民族才有希望。大学生的思想政治工作,需要以习近平新时代中国特色社会主义思想为旗帜,全面提升思想政治教育工作实效性。习近平新时代中国特色社会主义思想的教育包含知与行两个层面,高校通过开展专业实习、社会实践、志愿服务、党员活动、团日活动等形式将理论与实践有机融合,引导学生将理论知识转化为实际行动,从自身做起,珍惜时光、不负韶华,勤奋向上、刻苦努力学习专业知识增长本领,在艰苦奋斗中磨练意志、锤炼品格,在勤学苦练中勤于思考、勇于创新,练就过硬本领,用责任与担当为青春增色、为人民服务、为祖国做奉献,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和力量。

3.4 深悟精神实质

习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是中国共产党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党、全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展^[9]。高校在思想政治工作中应科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义,通过学习会、读书会、报告会、专题讲座等多种形式,引导学生读原著、学原文、悟原理,全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。努力把每一点都领会深、领会透,做到知其言更知其义,知其然更知其所以然。使学生能深刻地领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

4 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育的保障策略

4.1 构建全方位育人体系

加强教师队伍建设,提高教师理论素养、专业知识水平。习近平总书记曾说:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”同时,对思政教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”的具体要求^[10]。通过教材学习、教学研讨、教研活动、参观考察等多种形式,提高思政课专任教师的教学能力和教学水平。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,完善课程设置、实施课程体系和教育教学计划创新,梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。充分发挥专职辅导员队伍的思想引领作用,辅导员是大学生思想政治教育和管理组织者、实施者和指导者,建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍,发挥辅导员的协同育人价值,将显性教育与隐性教育相结合、相统一,构建全员、全程、全方位的三全育人格局。

4.2 搭建全媒体传播体系

随着时代和科学技术的发展,在传统媒体的基础之上,

各种新兴媒体相继产生,微博、微信、手机APP、短视频平台等新型媒体迅速发展,移动互联网已经成为信息传播主渠道。新媒体平台具有“传播快、受众广、影响深”的特点,作为互联网用户主要群体的大学生深受新媒体的影响,高校应抓住机遇,充分运用好这一新的思想传播阵地,以思想政治教育发展的规律为出发点,不断丰富形式多样的教育内容,把最新的理论内容充实到新的媒体工具中,通过制作理论知识宣传短视频,撰写博文、推文,借助微信公众号、微博、博客、贴吧、抖音等平台,广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想理论知识;借助新媒体平台开展网络知识竞赛、短视频征集、线上宣讲、在线直播、网上云课堂等丰富多彩、形式多样的校园活动,为学生搭建学习、交流的平台,积极倡导学生探索和使用新媒体技术,参与到学习活动中;在传统思政理论课的基础之上,鼓励学生通过学习强国、超星尔雅、慕课网等媒体网站和学习平台进行自主学习,形成思政教育一体化的全新模式。

4.3 注重理论与实践结合

马克思主义被称为科学社会主义,其根本原因在于理论的实践性,理论与实践是相辅相成的,实践决定理论,理论反作用于实践。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着丰富而深刻的思想方法和工作方法,学习习近平新时代中国特色社会主义思想包含知与行两个方面,高校思想政治工作不能仅停留在理论层面,应通过党员活动、团日活动、素质拓展、社会实践、企业实习、调查研究、“三下乡”活动等,帮助大学生在实践中学习、理解、运用新思想。通过实践活动可以让学生更深刻地感受习近平新时代中国特色社会主义思想理论的魅力所在,使学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵有更加深刻地了解和认识。坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,能帮助广大青年学生树立远大的人生理想、坚定信仰、指引人生方向,增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,激励广大青年学生勇担使命、努力奋斗,为中国特色社会主义的建设贡献智慧和力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治教育是新时代对于高校思想政治工作的一种新要求。高校要不断强化师资队伍建设,探索适应大学生学情变化的教学模式和方法,创新教学模式、活动载体。改进、完善新媒

体平台的传播方式、传播渠道,打造全新的教育生态环境,形成协同育人机制,把“立德树人”作为教育的根本任务,营造全员、全过程、全方位的三全育人格局,全面持续推进大学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,引导广大青年积极投身新时代中国特色社会主义伟大事业,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

参考文献

- [1] 人民日报理论部. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 [M]. 北京: 人民日报出版社, 2018.
- [2] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要 [M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [3] 孙梅颖. 用习近平新时代中国特色社会主义思想引领大学生意识形态 [J]. 产业与科技论坛, 2020(12):38-42.
- [4] 刘浩然. 推动大学生学思践悟新时代新思想实现路径研究 [J]. 领导科学论坛, 2019(13):86-89.
- [5] 谭晨晨. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入大学生思想政治教育路径研究 [J]. 青年与社会, 2019(20):141-142.
- [6] 陈宝生. 坚持“以本为本”推进“四个回归”建设中国特色, 世界水平的一流本科教育 [J]. 时事报告 (党委中心组学习), 2018, 31(05):20-32.
- [7] 邓嘉琦, 薛念文. 红色精神融入新时代大学生思想政治教育的研究 [J]. 教育现代化, 2020(49):37-38.
- [8] 吴长菲, 魏彬, 朱玲. 大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想“学思践悟”工作路径的创新思考 [J]. 改革与开放, 2020(07):152-153.
- [9] 陈文旭. 学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想 [N]. 天津日报, 2019-06-24(009).
- [10] 李强. “五个一”工程构建思政大格局 [J]. 思想政治工作研究, 2017(12):37-38.