

How to Strengthen the Study and Education of Member of the Communist Party of China in State-Owned Enterprises during the New Period

Bing Xue

Xuzhou Port Group Pizhou Port Co., Ltd., Xuzhou, Jiangsu, 221300, China

Abstract

In recent years, the development and education of Party members in state-owned enterprises have become more and more institutionalized and standardized, the study and education of Party members are also quite different from those before. However, there is still a certain gap in the specific learning and education forms and management methods of Party members from the new requirements put forward in the report of the 18th National Congress of the Communist Party of China. In this new period, the state-owned enterprises must attach great importance to the current situation of the study and education of Party members.

Keywords

state-owned enterprises; members of the Communist Party of China; study and education

新时期如何加强国企党员的学习教育

薛兵

徐州港务集团邳州港有限公司, 中国·江苏 徐州 221300

摘 要

近几年来, 国企党员的发展与教育工作越来越制度化、规范化, 党员的学习教育工作较之以前也有了很大的不同。但是, 党员的具体学习教育形式以及管理方法等方面距离中国共产党第十八大报告中提出的新要求, 还有一定的差距。在这种新时期下, 国有企业必须要对党员的学习教育工作现状予以高度的重视。

关键词

国有企业; 中国共产党党员; 学习教育

1 引言

国有企业是中国社会经济发展的支柱, 而党建工作是保证国有企业稳定发展的基础。但是, 在新时期下, 国有企业党建工作现状并不理想, 党员队伍素质参差不齐。要想改善这一现状, 就必须加强国有企业党员的学习教育工作, 提升国有企业的党建工作水平。

2 新时期国企党员学习教育工作现状

2.1 党性学习教育流于形式

国有企业的党员大多处于基层一线生产岗位上, 都有着自身的工作任务和工作指标。在年度培训计划与考核标准的限定下, 这些党员几乎将所有的学习精力都集中在自身岗位

技能与职业素养的提升方面, 投入党性修养知识、软指标以及软任务的时间和精力就显得非常少。此外, 针对国企党性修养知识的学习以党员的自觉学习为主, 还没有给出硬性规定, 所以有些党员也没有对这些理论学习引起重视。在这种情况下, 为了学习而学习的现象就越来越严重, 党性修养知识的学习教育流于形式, 也就很难从思想上提升基层党员的思想觉悟^[1]。

2.2 学习时间没有保证

目前, 很多国有企业将所有的精力都集中在工作任务指标的完成以及单位效益的提升方面, 所以不仅引进了三班制, 还将所有的精力都集中到了抓工作任务方面, 对经济工作做到了严格的检查、严肃的考核、有效的奖惩。这样一来, 针

对党员的学习教育的布置与组织就会有所忽视,基层党员的学习时间被占用,其相应的学习教育质量也就得不到保证。

3 新时期国企党员学习教育工作现状不理想的原因

3.1 党组织工作重心偏移

近几年来,很多党支部都在一线忙碌,将所有的精力和时间都投入到了行政事务、经济工作方面,对党建工作和党员的学习教育工作的开展有所忽视。尤其是在三班制度下,身处一线的生产党员,能用于参加学习教育的时间更是少之又少,即便是召开支部会议,很多会议的中心议题也是让党员在自身的工作岗位上发挥员工榜样的作用,基层党组织工作重心偏移,使党员在学习教育方面有所放松。

3.2 党员学习教育工作缺乏正确的引导

目前,少数身处一线的生产党员出现了思想方面的困惑,主要与其没有做好学习教育工作,在世界观改造方面有所放松有关。

首先,部分党员长期处于一线,没有得到提拔和晋升,就会感觉个人发展潜力有限,从而在对个人发展潜力丧失信心的情况下,产生自己学习再努力也得不到认可的悲观心态。其次,少数党员过度追求个人利益,而没有重视党员义务的履行,既不听从组织的安排与倡导,还经常在工作汇报中抱怨。最后,部分党员认为企业效益偏低,发展前途有限,对企业的发展没有信心,进而认为单纯参加理论学习无法提升企业的经济效益,无法提升自身的发展潜力,所以对各种学习教育活动的参加非常排斥^[2]。

3.3 党员学习教育理念缺乏创新

教育理念缺乏创新也是国企党员学习教育工作中的主要问题,在现代化信息技术不断发展的全新形势下,社会观念趋于多元化发展,单纯的说教式教育已经无法激发出党员的学习主动性和积极性。在新时期下,如果党员学习教育理念没有挖掘出新的内涵,无法对新时期下出现的新问题作出符合时代的回应,那么国企党员的学习教育工作开展也必然会充满各种阻碍。另外,由于很多国有企业实行的是三班制,所以很难将所有的党员都集中到同一个时间参加一系列的学习教育活动。在这种情况下,如果不能对学习教育形式进行创新,注重现代化信息技术的应用优势,依然沿用传统的开会或者集体学习等方式,其最终的学习教育效率也就难以得

到明显的提升。

4 新时期加强国企党员学习教育的策略

4.1 对国企党员学习教育的思维方式进行创新

在新时期下,要想加强国企党员学习教育,就必须要对国企党员学习教育的思维方式进行创新。除此之外,不仅要发展国有企业的业务范围,还要加强国企基层组织建设,确保党建工作的“四同步”“四对接”得以实现。

党建工作的“四同步”:(1)党的基层组织和生产行政组织同步建立;(2)党务干部和生产行政干部同步配备;(3)党建工作制度和生产管理制度同步制定;(4)党建工作和生产经营工作同步考核。

党建工作的“四对接”:(1)对接党组织标准化建设,对口落实派出部门;(2)对接企业业务指导需求,严格把关选派人员;(3)对接企业生产经营实际,落实措施强化培训;(4)对接企业长远发展愿景,科学定位工作目标。

此外,在党员晋升与干部选拔方面,要坚持“品行优先”的原则,确保具有真才实干、勇于担当、清正廉洁、政治立场坚定的干部都集中到党组织当中^[3]。

4.2 纠正国企党员的学习态度

在新时期下,要想加强国企党员学习教育,必须要纠正国企党员的学习态度。只有具备积极、正确的学习态度,才能保证党员学习教育工作质量的稳步提升。

首先,在进行党员学习教育工作的过程中,要善于利用各种激励机制来端正党员的学习态度,提升党员学习教育管理质量。其次,为了保证党员学习态度端正的长效性,还要使其充分了解到参加学习教育工作的重要性与必要性,使其明确其有责任也有义务积极参加各级党组织的各种思想理论学习活动,并通过这些学习教育活动来提升自身的先进性。最后,国企内部的党委、党组织要发挥榜样的作用,通过自身的带动作用来引导一线党员积极参与到各种学习教育活动中。

4.3 借助新媒体平台来进行党员学习教育

在新时期下,现代化科学技术的发展已经使新媒体技术与人们的日常生活与工作紧密地结合在一起,党员干部也不例外。因此,要想加强国企党员学习教育,有必要借助新媒体平台来进行党员学习教育,借助新媒体平台来进行学习教育内容的渗透,让党员干部在潜移默化中完成学习任务。这

样一来,既可以保证一线党员岗位工作的正常开展,又可以弱化党员对学习教育内容的抵触,完成相应的学习任务。

首先,要对现有的党员学习教育模式进行创新,对传统的单一化教育载体进行创新。例如,可以将各种当下最为流行的媒介手段应用到实际的学习教育工作当中,通过网络、微信公众号等平台来进行教育内容的传播与推广。其次,可以对传统的学习教育内容进行创新,将教育内容与时代元素进行融合,扩大党员学习教育内容的覆盖范围,使其意识到学习教育的重要作用。只有这样,党员才能积极主动的参与到学习教育工作当中。最后,教育内容与教育形式之间存在着十分紧密的联系。为了保证党员学习教育的效果,还需要对党员的学习特点与学习兴趣进行详细地分析,并以此为基础对教育内容和教育形式进行优化,确保教育内容与教育形式更加符合党员的学习需求,更加贴近党员的发展趋势^[4]。

4.4 对现有的学习教育工作制度进行优化

在新时期下,要想加强国企党员学习教育,必须对现有的学习教育工作制度进行优化,通过完善的学习教育工作制度来对党员学习教育工作中出现的问题进行具体的分析和有效地解决,进而保障党员学习教育工作的顺利开展。

首先,对党员公开机制进行优化,提升党员学习教育工作的信息化水平。其次,构建党员学习教育过程管控机制,保证党员学习教育工作的标准化发展。再次,对现有的评价机制进行优化,提升党员学习教育考核的精细化程度。与此同时,还要辅助以完善的激励机制。最后,对责任主体机制进行优化,提升党员学习教育竞争的公开性。同时,打造特色工作项目,实现党员学习教育工作的创新发展。

4.5 对现有的学习教育活动载体进行整合

在新时期下,要想加强国企党员学习教育,必须对现有的学习教育活动载体进行整合。

一是将国有企业的主渠道作用与主阵地作用进行充分发挥,最大限度地提升党员学习教育的效果与质量。

二是对国有企业、工会、党组织等各种教育力量和学习教育活动载体进行有机的整合,实现党内廉政教育与国有企业生产经营的有机结合,将党员党性的提升与岗位技能培训进行深度的结合,将先进党员的评选与优秀员工的选拔进行深度的结合,将党员的学习教育与企业文化建设进行深度的结合^[5]。

5 结语

综上所述,新时期,加强国企党员的学习教育具有十分重要的意义。由于各种因素的影响,国企党员的学习教育工作现状并不理想。对此,要想加强国企党员学习教育,需要对国企党员学习教育的思维方式进行创新,纠正国企党员的学习态度,借助新媒体平台来进行党员学习教育,对现有的学习教育工作制度进行优化,对现有的学习教育活动载体进行整合。

参考文献

- [1] 李鑫. 国企机关基层党组织党员教育对策研究[J]. 青年时代, 2018(24):60+62.
- [2] 董涛. 新形势下国企基层党员教育的对策和思考[J]. 企业文化(下旬刊), 2017(10):38.
- [3] 辛立. 施工企业如何推进“两学一做”学习教育常态化制度化[J]. 环球市场信息导报, 2017(38):67-68.
- [4] 管一. 浅谈如何推进“两学一做”学习教育常态化制度化[J]. 山东青年, 2017(07):171.
- [5] 张馨文. 关于新形势下做好国有企业党员教育管理工作的思考[J]. 现代企业文化, 2019(32):13-14.