

Discussion on the School-Enterprise Cooperation Mode of Higher Vocational Education

Yi Zheng

Zaozhuang Vocational College, Zaozhuang, Shandong, 277800, China

Abstract

With the rapid development of China's economy, the state pays more and more attention to the cooperation between schools and enterprises in higher vocational education. In order to further improve the operation and management of school-enterprise cooperation in higher vocational education, it is necessary to clarify the new mode of teaching reform according to the actual situation, demonstrate the situation of school-enterprise cooperation mode in China's higher vocational education, add diversified school-enterprise cooperation standards in higher vocational education, and explore the pluralistic control countermeasures. Therefore, this paper mainly analyzes the school-enterprise cooperation mode of higher vocational education briefly, and puts forward reasonable suggestions.

Keywords

higher vocational education; school-enterprise cooperation mode; application of innovation

高职教育校企合作模式初探

郑义

枣庄职业学院, 中国·山东 枣庄 277800

摘要

随着中国经济的快速发展, 国家越来越重视高职教育校企合作工作。为了进一步提高高等职业教育校企合作运营管理, 需要根据实际情况明确教学改革新模式, 论证中国高职教育校企合作模式情况, 增添多样化的高职教育校企合作标准, 探讨多元化的管控对策。因此, 论文主要针对高职教育校企合作模式进行简要分析, 并提出合理化建议。

关键词

高职教育; 校企合作模式; 应用创新

1 引言

中国当前的高职教育校园协作模式普遍以校企协作的方式为主, 该种模式存在一定的缺陷, 很容易发生偏轨行为, 常常与之前所设定的合作轨道出现脱节。在此期间, 要配备高素质的管理人员, 改进多元化的教育模式, 增添多样化的教育教学活动, 以当前的社会发展行情为主, 创新技术人才培养模式, 增进社会各界对该项工作的认知, 助推工作的全面进步与发展^[1]。

2 高职院校校企合作内容

2.1 总体情况

中国当前的高职院校校企合作形式属于以目标完成为主的人才培育方法, 以提升企业人才的快速适应性为宗旨, 利

用该种方式将学生的理论知识与实践学习紧密结合, 实现企业与高职院校学生之间的双向选择。目前, 约有9种合作方式, 且在实践过程中皆有具体的实践案例, 故在进行选择时要依据当前学校的实际情况进行综合确定, 提升学校人才的综合培育。

2.2 种类

2.2.1 企业配合方式

该种方式下企业属于配合的辅助性地位, 可根据学校提出的要求按照相关标准提供条件或者辅助完成设备, 以培养学生的高实践能力为主, 提供对应的教育教学资源, 如, 帮助学校建立校内实训基地、校外实训基地设立奖学金和助学金等^[2]。

2.2.2 校企联合培养方式

该种方式是指高职院校人才培养模式中应用校企联合方式共同培养高技术含量人才企业,依据目标计划教学内容以及培养方式实行与产业部门相结合的培养方式,积极参加试点工作。在此期间,企业以成功人的身份参与到校园人才培养中来,分享办学效益,避免企业由于追逐利润而背离学校出现短视行为,以提升人才培养水平和质量为主要目标^[3]。

2.2.3 中层次合作办学模式

该种方式是指学校为企业提供咨询培训等服务,建立起横向的人才培养综合体的模式。在培育过程中,可聘请行业的专家以及高级工程师指导成员进行学习,推动产学研结合的方式开展,制定可行的专业教学计划,依据专业能力结构以及非专业能力素养要求对企业人才进行培养。企业向学校进行投资,建立双向的利益共享关系,为课程教学提供案例设备,使理论与实际有机结合,提高整体经济效益水准。

3 校企合作模式存在情况

3.1 校企协作宗旨问题

在校企合作过程中,实行高等教育教学最主要目的就是培养有理想、有素质的技术管控人才,在生产线上进行生产服务与管理工作,以此推动高等职业院校人才培养以及校企协作办学模式创新,实现社会与学生的双向共赢。目前,部分高等职业院校的高职教育只是培育社会技能型人才的一种表面工作,在实际的角色过程中存在决策情况草率等情况,并没有发挥高职教育的内涵价值,因此会大大降低校企合作质量,无法推动学生实践能力的提升,工作价值存在较大的漏洞,且无整体的实践教学效果。对此,还需要长期的探索和实践才能将其慢慢改进。

3.2 校企合作政策情况

在校企合作过程中,高职院校与企业之间的教育教学策略存在较多的缺陷,常常不以当前的社会发展情况为制定依据,形式主义比较严重,全面化的合作管理体制缺失,无法在实际的教育教学中为学生谋求福利。即使对相关的合作方式进行了大量的改革与创新,但校企合作中心并未确立标准化的指导方针以及合作手册,政府部门也无鼓励性政策实施,并未能创建学校内部的组织协调机构,使政策难以达到相关部门的全力支撑。校企合作政策并没有政府部门出台的政策依据,在实际的操作中常常存在操作失误以及合作矛盾,故

解决该项问题势在必行^[4]。

3.3 校企合作经济情况

在校企合作过程中,高职院校在校企合作中的经济问题是重中之重。在面对非盈利性合作机构时,企业与校企之间的合作缺乏对现实实际需求的认知,二者合作单位所采用的方法存在较大不合规性。除此之外,还有制度问题。若是没有对应的规章制度,难以确保与校企合作单位保持连接,高职院校也无法宣传校企合作优势,二者的管理层也无合作创新理念,仅仅只是停留在教育设施的提供、内部培训基地建立以及员工培训等方面,使校企合作属于低层次的合作形式,对高职院校的教育教学资源优化以及办学效率难以起到较好的管理作用。

4. 校企合作模式管控举措

4.1 创新校企合作形式

在校企合作过程中,高职院校校企合作单位所提出来的思想需要与企业组织架构以及中国的政府沟通交流方式一致,增强校企合作项目的高效性,提出科学合理的校园管控政策,使管理人员了解校企合作项目所存在的重大价值意义,对待这种理念模式进行创新,以便更新和完善传统的校企合作办学机构,构建标准化的教育教学模式。创新校企合作形式还要以当前的时代发展潮流为依据,实现最优化的合作质量,助推工作的持续性进步与发展。目前中国的校企合作形式主要是以校内实训为主,大多数借鉴其他高校的成功经验,生搬硬套等痕迹十分明显,对学生的后续发展根本就无指导价值。

4.2 建立校企长效机制

在校企合作过程中,需要根据实际情况成立与校企合作相关的机构合作组织,明确合作基金学校操作与发展规律,确定各方在合作办学中具备的权利义务,对权力义务的机构机制评价与奖惩标准等进行综合分析。除此之外,高职院校还要严格执行专业效率标准以及工作交替准则,引导企业积极参与工作中,实现新思想技术以及工艺的整合,促进高职院校体育教育基地的完善,树立全新的教育教学理念。在体系机制的构建中,需要依据当前的校企合作形式进行综合考量,吸引更多的社会阶层了解到该种形式的优越性,并增添一些额外的支持。若是体系机制不完善则容易出现学生实践工作差异性大等矛盾,使实训工作开展无意义。

4.3 创新校企考核评价标准

在校企合作过程中, 需要根据国家相关规定制定多样化的国家体系层次结构以及行业所规定的技术性标准, 要求在不同行业的专业人口标准基础上按照国家所规定的质量管理体系, 提升学生的综合能力, 以考试见面成绩的分数来决定是企业中专业技术人才以及工程技术专家等, 在实践活动中全方面、深层次地对学生的实践活动进行客观评估, 确保工作真正达到校企合作的实践考核标准, 使校企合作考核标准达到评估客观性以及可信性的目的。在评价标准的设定中, 需要与企业对接部门进行商讨, 让企业的带队师傅进行日常实践考核, 激发不同学员的积极性与主动性, 尽可能地获取最优化的管控方案。

5 结语

综上所述, 现阶段国家越来越重视高职教育校企合作工作。为了进一步提高高等职业教育校企协作运营管理, 需要根据实际情况培养教育企业的专业化管理人才, 实行鼓励性管控措施, 创新高校校企合作与评价标准, 借鉴其他国家的先进经验, 在学校与企业之间的合作利益点之上互惠互利, 实现合作共赢管理, 促进该项工作的可持续性进步与发展。

参考文献

- [1] 黄亚妮. 高职教育校企合作模式初探[J]. 教育发展研究, 2006(10):68-73.
- [2] 于翔. 高职教育校企合作模式初探[J]. 青年文学家, 2012(04):201.
- [3] 刘露. 高职教育校企合作模式初探[J]. 科学导报, 2014(24):219.
- [4] 陈耀明. 高职教育校企合作模式初探[J]. 现代职业教育, 2018(02):104.