 DOI: https://doi.org/10.26549/jxffcxysj.v4i1.6392

How to Realize the Integration of Ideological and Political Education and Employment Guidance Education in Colleges and Universities in the New Period

Peng Zhao

Changchun Normal University, Changchun, Jilin, 130032, China

Abstract

Ideological and political education and employment guidance are two important contents of college education. As a higher education institution that cultivates talents for the society, it should not only help students improve their learning ability and solid basic knowledge, but also take into account the quality education of students, through ideological and political education, students are guided to form noble moral qualities and provide assistance for building a civilized society. The paper mainly analyzes the current status of ideological and political education and employment guidance education in colleges and universities, discusses the significance of integrating the two, and formulates related integration strategies for the development of the new era for reference.

Keywords

new era; colleges and universities; ideological and political education; employment guidance education; integration strategy

如何实现新时期高校思政教育与就业指导教育的整合

赵鹏

长春师范大学，中国·吉林 长春 130032

摘　要

思政教育与就业指导是高校教育中的两个重要内容，作为为社会培养人才的高等学府，不仅要帮助学生提高学习能力，扎实基础知识，还要兼顾学生的素质教育，通过思政教育引导学生形成高尚的品德素养，为构建文明社会提供助力。论文主要分析了当前高校思政教育与就业指导教育现状，探讨了将二者整合的意义，针对新时期的发展制定了相关的整合策略，以供参考。

关键词

新时期；高校；思政教育；就业指导教育；整合策略

1 引言

随着人口数量的急剧增加，在新时期大学生的就业形式越发严峻，加之国家对高校教学政策逐渐放开，应届毕业生的数量逐年递增。当前高校学生的就业形势不容乐观，这就需要高校从当前就业指导教育出发，将思政教育与就业指导教育进行有效的整合，立足学生的长远发展，提高学生的思想政治意识，培养学生的综合素养，进一步增强学生的核心竞争力，提高高校的就业率，确保高校的可持续发展。

【作者简介】赵鹏（1977–），男，中国吉林长春人，本科学历，中级职称，从事大学生就业及思政教育研究。

2 高校思政教育与就业指导教育现状

2.1 思政教育现状

思政教育是大学生入学后的必修课程，旨在通过思政教学，帮助学生了解高校的学习生活，让学生能对高校学习建立初步的认知，同时在思政教育过程中，引导学生树立积极、健康、向上的人生观念，避免学生在多元价值观背景下受到不良因素的影响。但是，现阶段实际的教学过程中，高校思政教育形式不容乐观，教学效果不够显著，主要是因为教师的教学模式单一，在课堂上单方向的将思政知识灌输给学生，课堂气氛沉闷，缺乏师生间、生生间的有效互动，无法调动学生学习的积极性，从而不能对学生的学习产生积极的影响，

 DOI: https://doi.org/10.26549/jxffcxysj.v4i1.6392

因此思政教育的教学效果不够显著 [1]。

2.2 就业指导教育现状

就业指导教育关系到学生毕业后进入社会时的发展情况，在当前的时代背景下，为了让全体学生在毕业后都能第一时间找到工作，学校根据社会发展的实际情况，为学生开设了就业指导教育，让学生在校期间可以简单的了解社会的发展趋势，同时在学习过程中，提高自身的就业能力，解决当前高校学生就业率低的发展现状。进入新时期后，中国教育部门开始强调学生的创新创业教育，高校在就业指导中的教学重点也逐渐发生了偏移，由于中国创新创业教育的起步较晚，教师的综合素养偏低，在教学过程中，学生的缺乏创新意识和创业信念，仍然无法解决就业率低的社会问题。因此，还是需要强化高校就业指导教育，创新教学模式，结合社会中高校学生的就业现状，深入分析高校就业指导存在的问题，这样才能制定有针对性的解决措施，逐渐提高高校就业指导教育的时效性 [2]。

3 新时期高校思政教育与就业指导教育整合的意义

3.1 有利于提高学生的综合素养

在新时的发展中，国家强调的是素质教育，学校不仅要注重帮助学生提高专业水平，掌握较强的专业能力，学生还要具备优良的道德素养，这样学生才能在进入工作岗位时，端正工作态度，用严谨的态度对待每一份工作，从而获得一定的发展优势，在思政教育与就业指导教育整合的过程中，教师会根据学生的实际情况，制定全新的教学方案，发挥思政教育与就业指导教育整合的优势，提高高校的教学效率，从而培养学生的综合素养 [3]。

3.2 确保教学效率的提升

在新时期，思政教育是中国永恒的主体，也是作为新时代高校学生应该具备的基本政治素养和道德品质，传统的高校教学，思政教育与就业指导教育都是分别开展的，随着教育的深化改革，国家和教育部门提高了对高校办学的要求，高校要跟上时代发展的步伐，在学生的教学过程中实施教学的创新和改革，因此将思政教育与就业指导整合在一起，能实现学生专业能力和思想意识的共同进步，从而进一步提高思政教育和就业指导教育的教学效率，确保高校的稳定发展。

3.3 为学生指明发展方向

学生是教育活动中的主体，素质教育观念下，要求教师尊重学生的主体地位，打好学生的发展基础，让学生能在校园中，兼顾学习能力和道德素养的共同发展，这样在多元价值观的发展背景下，学生才能树立正确的价值观念，提高学生明辨是非的能力，避免学生受到社会中不良因素的影响，为学生的发展指明方面，使学生的学习更具导向性 [4]。

4 新时期高校思政教育与就业指导教育的整合策略

4.1 优化和完善整合后的教学模式

在实施思政教育与就业指导教育整合的过程中，教师需要深入分析二者整合的意义，明确整合后对教育和学生学习的优势，然后结合传统的教学经验，不断优化和完善整合后的教学模式，考虑到教师缺乏整合经验，因此需要强化教师之间的交流，共同探讨符合学生学习和发展的教学策略。

首先，教师要更新思政教育与就业指导教育教学观念，充分了解学生的学习需求和学习能力，在教学过程中积累有效的教学经验，注意突出学生的主体地位，激发学生的主观能动性，提高学生在教学活动中的参与度。

其次，在开展相关的教学活动时，教师可以根据教学内容，借助互联网，丰富学生的学习资源，培养学生的学习兴趣，注重调动学生的积极性，有利于提高教学效率。

最后，教师需要发挥自身的引导作用，做好教学研究工作，探索能提高教学有效性的策略，发挥思政教育与就业指导教育整合的作用，从而实现最终的教学目标 [5]。

4.2 在思政教育中为学生树立正确的就业观念

高校的思政教育工作都是在教学大纲的指示下开展的，基本上都是以马克思主义哲学思想、毛泽东思想、邓小平理论概述为基础，因此教师要仔细研读教学大纲，挖掘课本中的教学素材，结合教材的具体内容在思政教育中为学生树立正确的就业观念，展开就业指导教育，突出二者整合后的优势，促进学生的进步发展。

例如，在“中国社会特色社会理论主义体系”的思政教学中，主要是带领学生回顾中国社会的发展历程，帮助学生明确中国当前的发展趋势，教师可以在教学过程中，为学生树立正确的就业观念，引导学生了解社会对人才的需求，让学生意识到自己的社会主义未来的建设者，进一步强化学生

 DOI: https://doi.org/10.26549/jxffcxysj.v4i1.6392

的就业观念，发挥二者整合的优势，在提高思政教育水平的基础上，进行就业指导教育，效果显著 [6]。

4.3 在就业指导教育中渗透思想政治教育理念

就业指导教育的最终目标是帮助学生树立积极的就业观念，让学生在毕业后能顺利找到适合自身的工作岗位，并且在自己的工作岗位中发光发热，借助在校园中学习的专业知识，为企业的发展提供助力，在一定程度上促进中国社会的发展和进步，为建设中国特色社会主义作出贡献。

例如，在“就业心理指导”的教学中，教师可以渗透思想政治教育，引导学生掌握缓解就业压力的方式方法，让学生可以带着积极的就业思想，进行工作岗位的选择，并且在教师的帮助和指导下，逐渐强化自身的道德素养，提高自身的专业能力，形成向上的择业观念，为学生今后的学习和发展提供保障，促进学生形成适应社会发展的综合能力。

4.4 注重学生的心理疏导

当代大学生生活在物质富足的环境中，从出生开始就受到父母无微不至的关爱和照顾，由于受到应试教育理念的影响，大部分家长过于重视学生的学习成绩，在学生的日常生活中，为学生提供舒适的学习环境，家长包揽了除了学习之外学生的全部事宜，导致当前许多大学生不具备适应社会生活的能力，在学习和生活中以自我为中心，心理发展脆弱，无法承受困难和打击，导致大学轻生、出现心理疾病的问题日益严重。因此，在思政教育与就业指导教育的整合中，要注重对学生的心理疏导，培养学生积极乐观的心态和珍爱生命的道德品质，让学生在就业过程中能克服较大的就业压力，时刻保持积极向上的择业态度。

5 结语

综上所述，在新时期高校思政教育与就业指导教育整合过程中，教师要注重积累成功的教学经验，根据学生的实际情况，制定全新的教学计划，强化学生道德思想，帮助学生树立正确的就业观念，最终实现促进学生全面发展的目的。

参考文献

[1] 张莹 . 新时期高校思政教育与就业指导教育的整合途径 [J]. 科学咨询 (教育科研),2020(11):75.

[2] 李楠 , 金艳 . 探讨新时期高校思政教育与就业指导教育的整合 [J]. 江西电力职业技术学院学报 ,2019(05):93-94.

[3] 牛天宇 . 如何实现新时期高校思政教育与就业指导教育的整合 [J]. 南方农机 ,2018(10):234+236.

[4] 叶甜甜 . 如何实现新时期高校思政教育与就业指导的整合 [J]. 才智 ,2018(11):52.

[5] 叶晋利 . 新时期下高校思政教育与就业指导教育的整合探究 [J]. 现代交际 ,2017(19):135.

[6] 王帅 . 试论新时期高校思政教育与就业指导教育的整合 [J]. 赤峰学院学报 (自然科学版),2016(23):257-258.