

Problems and Countermeasures in the Actual Combat Training of Beidou Communication Equipment

Yingjun Zhu

Military Police Academy, Hangzhou, Zhejiang, 311403, China

Abstract

With the official opening of China's "Beidou-3 Global Navigation Satellite System", new-type Beidou communications equipment has been deployed to the troops one after another to carry out actual combat training. The paper analyzes some problems in actual combat training and proposes corresponding solutions, it provides a reference and reference for the new Beidou communication equipment to carry out actual combat military training, comprehensively improve the training level and the ability to win.

Keywords

Beidou communication; actual combat training; problems and countermeasures

北斗通信装备实战化训练存在的问题及对策

朱英军

武警士官学校, 中国·浙江 杭州 311403

摘要

随着中国“北斗三号全球卫星导航系统”正式开通, 新型北斗通信装备陆续列装部队, 开展实战化训练。论文分析出实战化训练存在的一些问题, 并提出了相应的解决对策, 为新型北斗通信装备开展实战化军事训练、全面提高训练水平和打赢能力提供了借鉴和参考。

关键词

北斗通信; 实战化训练; 问题及对策

1 引言

随着中国“北斗三号全球卫星导航系统”正式开通, 展开北斗通信装备实战化训练成为院校和部队亟待解决的问题, 论文分析了北斗通信装备实战化训练存在的一些问题, 研究了解决问题的对策, 以期培养高素质专业化新型北斗通信专业技术人才奠定基础。

2 北斗通信装备实战化训练存在的问题

在以往卫星通信装备实战化训练实践的基础上, 根据新时期北斗通信装备实战化训练的要求, 分析出目前主要存在的四个问题。

2.1 法规制度不够健全, 标准规程有待完善

目前北斗通信装备训练体系中相关法规制度不够健全,

【作者简介】朱英军(1970-), 男, 中国河北无极人, 本科学历, 副教授, 从事卫星通信研究。

《移动通信专业教范(北斗通信专业分册)》《移动通信专业训练规程(北斗通信专业分册)》和《北斗通信装备专业技术训练作业指导法》还未制定, 而且老版的《军事训练大纲》《院校教学大纲》和配套训练教材也不适应新型北斗通信装备实战化军事训练的要求, 无法满足依法治训的要求, 这就成为制约北斗通信装备实战化训练的基本性问题。

在北斗通信装备实战化训练中, 必须以提高战斗力为标准, 从实战需要出发, 坚持以战领训、以战促训, 大力加强相关法规制度和标准规程建设。制定具有实战化特色鲜明的《教范》《规程》和《指导法》, 修改完善《大纲》和配套训练教材, 从难从严要求, 从实战需要出发, 强化按纲组训、依法施训。以《大纲》《教范》《规程》为纲, 以《指导法》及配套实战化训练教材中的组训方法为法, 通过刻苦训练, 磨砺战斗意识、锻造战斗作风, 以适应未来北斗通信作战对通信联络的要求。

2.2 课目设置不够科学, 操作技能有待打牢

目前, 北斗通信装备训练中课目设置不够科学, 只设置了1~2个课目, 没有进一步细化分类, 而且由于实装数量少、新型装备列装不足等原因, 很难通过从易到难的课目训练, 循序渐进的高效掌握装备的操作使用, 只能通过增加装备数量、减少训练人员等低效率方式代替, 无法满足备战打仗的要求, 这成为制约北斗通信装备实战化训练的根本性问题。

在北斗通信装备实战化训练中, 必须按照人们的认知规律, 由浅入深, 从易到难, 先基础后应用, 注重操作技能, 打牢基础训练各课目的练习。人们掌握事物, 一般总是遵循先基础、后应用, 先昼间、后夜间, 先操作练习、后实战训练, 循序渐进, 切实打牢基础训练中各型号装备操作使用课目练习。只有在熟练掌握装备操作使用的基础上, 才能在实战中运用自如, 这是掌握知识的客观规律和反应。

2.3 练兵环境不够逼真, 实战训练有待突出

目前, 北斗通信装备训练中练兵环境不够逼真, 相关的带有战术背景的应用训练课目无法高效完成; 由于训练场地稀少, 器材保障困难等原因, 很难组织带有实战练兵环境的运动中通信训练, 只能由简化版的停止间一般条件下通信练习方式代替, 无法满足实战实训的要求, 这已成为制约北斗通信装备实战化训练的突出性问题。

在北斗通信装备实战化训练中, 要在掌握实装操作练习课的基础上, 突出应用训练。这是北斗通信装备实战化训练鲜明的目的决定的。北斗通信装备实战化训练的最终目的, 不仅是使参训人员学会北斗通信装备的操作使用方法, 掌握其维护保养、简易故障排除的流程, 更重要的是形成在复杂电磁环境和核、生、化等条件下完成训练及战斗任务的能力。因此, 在北斗通信训练中, 必须战训一致, 突出应用训练的地位, 切实抓好应用训练中各课目的练习。

2.4 网络防御不够理想, 对抗训练有待强化

当前北斗通信装备训练中网络防御不够理想, 相关的体系对抗课目几乎没有, 而且由于训练很难由北斗通信专业人员独立组织实施, 需要网络技术、指挥信息系统等专业人员联战联训、协同保障来完成, 只能通过少数耗资巨大的综合性演习方式代替, 无法满足系统对抗战斗力快速生成的要求, 这已成为北斗通信装备实战化训练的关键性问题。

在北斗通信装备实战化训练中, 必须着眼整个北斗导航

系统, 研究北斗体系中的对抗方法。北斗通信装备实战化训练是建立在“分布式智能系统”中的体系对抗模式, 是一种脱离了狭义地理边界的体系对抗。因此, 未来北斗通信装备的作战, 更加强调通过一系列紧密衔接的高技术链路操控, 是技术的较量、体系的对抗, 战争胜负的标准不再以歼敌多少, 占领对手地盘大小来量, 破敌链路、毁其体系更为关键。

3 北斗通信装备实战化训练解决的对策

在多年从事北斗通信装备训练实践的基础上, 针对存在的四个问题, 其相应对策如下。

3.1 着眼依法治训, 完善法规制度

依据北斗通信装备的使用方法、作战样式, 完善适合北斗通信装备实战化训练体系的军事训练大纲和院校教学大纲, 明确总体要求和目标, 为完成目标, 还应制定相应专业技术教范、专业技术训练规程, 对北斗通信实战化训练中的“训练课目、目的、内容、标准都作了明确规定, 并详细规定了评分标准细则, 这些规定和标准, 就是依法施训的具体依据”^[1]。同时, 编写各课目的作业指导法, 明确训练准备、训练组织、训练实施、训练结束四个阶段中的组织方法及实施标准; 在《大纲》《教范》《规程》和《作业指导法》的基础上, 还应加强实战化训练教材建设, 为北斗通信装备实战化训练提供实战理论。通过在完善规章制度体系下的各课目训练, 贯彻严格训练, 严格要求, 树立以法施训的观念, 为北斗通信的基础训练、应用训练和对抗训练的开展奠定基础。

3.2 聚焦备战打仗, 打牢基础训练

依据完善的各项法规制度, 切实按照《大纲》和《教范》《规程》中的标准规定, 《作业指导法》中组织实施的方法标准, 注重装备操作使用练习, 切实打牢基础训练。基础训练作为“掌握军事基本知识、基本动作和基本技能的训练”^[2], 通常利用虚拟、模拟设备或实装组织实施, 这种训练模式, 决定了基础训练的前提是: 通过虚拟、模拟训练系统先学会基本知识、基本动作和基本技能, 然后再利用实装加以巩固、掌握, 以减少实装消耗、弥补装备的不足。其各课目的练习, 必须以军事训练大纲和教范、规程中的作业标准为依据, 在编写的作业指导法辅助下开展, 按照从易到难, 逐课目训练, 突出北斗通信装备操作使用类训练课目, 加强科学、合理操作使用方法的训练内容, 并将使用注意事项融入训练之中。通过训练, 学会各类北斗通信装备的完好状态检查和简易故障排

除方法,掌握其战术技术指标的技能,循序渐进,注重操作,形成对北斗通信装备熟练操作使用的能力。

3.3 强化实战实训,突出应用训练

注意新旧知识的衔接,以室外练习课题训练为主,密切结合实战,克服各种困难,突出应用训练。应用训练作为“军事基本知识和技能的实际运用的训练”^[2],通常在基础训练完成之后,是“带有一定战术背景的综合训练”^[1],这种训练模式,决定了应用训练的前提是:通过北斗作战环境的模拟,最大限度地逼近复杂条件下的战场环境,以减少场地依赖,战场环境保障的困难。其各课目的练习,必须以基础训练为基础,在基于北斗通信装备下的虚拟战场环境辅助下开展,按照战训一致,在实战环境下训练,突出北斗通信装备运动通信中人机协同、人机互交训练课目,加强锻炼出受训者创造性、灵活性、主动性的训练内容。通过训练,学会在实战条件下正确分析、判断和处置情况的方法,掌握实战运用的技能,逐步提高,突出应用,形成人机协同、人机互交的能力。

3.4 构设电磁环境,强化对抗训练

通过了解中国和国际上的卫星导航系统的发展脉搏和趋势,掌握北斗卫星通信导航体系,强化对抗训练。对抗训练是“两个以上受训对象互为对手进行的训练”^[2],通常是在相应的地形上进行的多课题、多情况的高难度、高强度训练,这种训练模式,决定了对抗训练的前提是:“通过智能化作战系统的模拟,最大限度地逼近未来的战争实践和战场环境”

(国防科技大学军事专家石海明)以减少演习次数、专业技术合练的规模,为耗资巨大的综合性演习和系统对抗战争做好准备。其各课目的练习,必须以应用训练为基础,在基于5G网络构建的智能化作战体系平台辅助下开展,按照着眼未来,模拟联战联训课目训练,突出北斗通信装备作战体系中多兵种自我保护训练课目,加强迅速发现敌方导航体系关键节点的训练内容,通过反复在模拟卫星导航体系平台上开展多兵种对抗训练,学会维护我方关键节点的方法,掌握迅速判断敌方薄弱环节的技能,立足未来,体系对抗,形成保护自我、破敌链路、毁敌体系的实战能力。

4 结语

为了更好地完成北斗通信装备实战化军事训练,全面提高训练水平和打赢能力,全军必须始终不渝地贯穿新时代中国共产党的强军思想,贯彻中国新时代军事战略方针,坚持聚焦备战打仗,加强相关法规制度和标准手段建设,有序开展基础训练、应用训练和对抗训练,推进北斗通信装备实战化军事训练,为培养高素质专业化新型北斗通信专业技术人才奠定基础。

参考文献

- [1] 王俊杰. 中国人民解放军装甲兵士兵训练教材[M]. 北京: 中国人民解放军出版社, 2011.
- [2] 中国人民武装警察部队军语[M]. 北京: 中国人民解放军出版社, 2011.