

# Discussion on the Selection and Training Mode of the Contestants in Vocational Skills Competition

Dong Ren

Sichuan Vocational and Technical College of Communications, Chengdu, Sichuan, 610000, China

## Abstract

In the first National Vocational skills Competition, Xi Jinping sent a special letter of congratulations, in which he pointed out that "The contingent of skilled workers is an important force to support Chinese manufacturing and Chinese creation. Vocational skill competition provides a platform for the vast number of skills to display exquisite skills and learn from each other, and plays a positive role in strengthening the ranks of skilled workers and promoting economic and social development." This paper focuses on the selection and training model of vocational skills competition players for reference.

## Keywords

vocational skills competition; selection; training mode

# 略谈职业技能大赛选手的选拔和培养模式

任东

四川交通职业技术学院, 中国·四川成都 610000

## 摘要

在首届全国职业技能大赛中,习近平特意致信祝贺,他在贺信中指出“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。职业技能竞赛为广大技能提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台,对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用”。论文重点针对职业技能大赛选手的选拔和培养模式进行了详细的分析,以供参考。

## 关键词

职业技能大赛; 选拔; 培养模式

## 1 引言

在职业技能大赛的舞台上,参赛选手的比赛成绩与实际水平越优秀,就越能体现出中国在工业发展中取得的成就。另外,职业技能大赛的组织开展,对于参赛选手的选拔、教练的挑选以及基地的建设机制等方面也有着积极的影响。通过对以往获得成功的参赛选手进行分析,结合他们共有的特点,可以有效探索出职业技能大赛选手的培养模式,提高职业技能大赛选手的选拔质量。

【作者简介】任东(1988-),男,中国四川成都人,本科学历,四川交通职业技术学院讲师/工程师,中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省汽车技术项目专家组长,从事汽车技术类职业技能竞赛训练和研究。

## 2 职业技能大赛成功选手的共有特点

### 2.1 成长环境相似

对以往获奖的参赛选手进行分析,发现他们大都来自于偏远农村,他们的亲人很多都是普通工人或者手艺人。也就是说,他们从小的成长环境就使他们可以与大量的工人、技工相接触。另外,很多就读职业院校的学生,都是因为中考或者高考失利。但是职业院校中以实践为主的课程,又让他们产生浓厚的学习兴趣。职业技能大赛的组织开展可以激发他们对更多、更高技能的求知欲望。

### 2.2 性格坚韧

所谓“性格决定一个人的命运。”通过对以往获奖的参赛选手进行分析,发现经过几百天如一日的艰苦训练之后,他们的性格也异常的坚韧。他们从在校学习、参赛准备、层

层筛选,再到决赛,神经一直处于紧绷状态。因为绝大多数的参赛选手都有着过硬的技术水平,但稍有马虎,就可能面临淘汰。所以他们的心理压力更大,心理素质更强。另外,这些选手在比赛之前,也都是学校公认的教师的好帮手,同学的好助手。他们总是尽其所能地帮助他人。在帮助他人的过程中,同样也提升了自身的性格品质<sup>[1]</sup>。

### 2.3 求知欲强烈

求知,是人类不断进步的动力。一个人只有对一件事情产生求知欲,才能进行无数次的研究和探索,并在这一领域获得成就。分析这些获奖的参赛选手,发现他们在选择院校和专业的时候,都将自己的兴趣带入了专业,并没有一味地由父母决定、由教师推荐。只有他们对这一专业、这一技能产生求知欲,才能保持坚定的本心,不为外物所扰的进行钻研和学习。

## 3 以汽车技术技能大赛为例分析参赛选手的选拔方式

针对汽车技术技能大赛的参赛选手,首先,需要由专业课教师和班主任推荐符合参赛条件的学生。然后通过笔试、技能操作、身体素质和面试三种方式进行更加严格的选拔。

### 3.1 笔试选拔

汽车技术技能大赛的考察内容涉及到很多专业理论知识,所以其笔试内容应当涉及与汽车维修有关的基本知识,将基础薄弱、专业知识掌握不够牢固的参赛选手筛选出去。其笔试内容应当包含以下几方面:第一方面是汽车机械基础;第二方面是汽车电工电子知识;第三方面是汽车电器知识;第四方面是汽车底盘知识;第五方面是汽车发动机知识;第六方面是汽车电路图分析;第七方面是汽车故障诊断技术等(世界技能大赛含专业英语知识)。

### 3.2 技能操作选拔

通过技能操作环节来进行参赛选手的选拔,重点是对参赛选手动手操作能力的考察,对参赛选手排除汽车故障能力的考察。因此,在这一环节中,可以给出两三种类型的技能操作题,让参赛选手进行实际的动手操作。

例如,第一题可以是对发动机进行拆装测量,目的是了解参赛选手的具体动手操作能力和维修工具、量具应用能力;第二题可以是排除发动机的故障,即在实车上设置2个故障点,让参赛选手进行发动机故障的排除;第三题可以是汽车

的电气故障点排查,目的是了解参赛选手对电气控制原理、诊断方法、结果判断能力<sup>[2]</sup>。

### 3.3 身体素质选拔

汽车技术技能大赛比赛模块多、比赛时间长,需要选手动手操作项目多。选拔的选手应达到相应年龄段国家体能标准良好成绩以上。需对参赛选手进行包括体能、协调能力、力量等方面的身体素质测试。可以通过耐力跑、跳绳、波比跳(burpees)等测试项目进行测试。

### 3.4 面试选拔

在面试选拔环节,其内容可以先让参赛选手进行自我介绍,然后再进行引导性问答。

第一步,在参赛选手自我介绍环节,可以重点观察参赛选手的外貌、形态、肢体语言以及语言表达能力。

第二步,在引导性问答环节,可以进一步考察参赛选手思想信念、行为习惯、人格品质等情况。

## 4 职业技能大赛选手的培养模式

### 4.1 重点培养参赛选手的工匠精神

要想培养出更多优秀的职业技能大赛选手,需要重点培养参赛选手的工匠精神。所谓工匠精神,其实指的是精益求精的精神,一丝不苟的精神,敬业、专业、专注的精神,严谨、耐心、坚持的精神等。只有具备良好的工匠精神,参赛选手才能不断地在日常学习中提升自身的专业能力。对此,建议在对参赛选手进行训练的时候,可以重点观察参赛选手的专注力和专业能力。例如,在训练参赛选手汽车维修技能的时候,车内五件套、车外防护三件套以及车轮挡块等的使用频率较高。如果参赛选手很少接触这些工具,那么一开始必然会出现不熟悉、不习惯的现象。但是,经过反复多次的训练,就会很快掌握这些工具的使用技巧。并且,在反复多次的刻苦训练中,也就会自然而然的形成精益求精、敬业、专注、严谨、耐心的工匠精神<sup>[3]</sup>。

### 4.2 重点培养参赛选手的心理素质

在职业技能大赛中,所有的参赛选手都需要在短时间内,按照要求完成所有的比赛项目。而这对于参赛选手的专注力、抗干扰能力、逻辑思维能力、自我调节能力都有着较高的要求。除了掌握过硬的知识与技能水平之外,只有具备较强的心理素质,才能在职业技能大赛中脱颖而出。

因此,要想培养出更多优秀的职业技能大赛选手,需要

重点培养参赛选手的心理素质。

第一,要对参赛选手的性格优点和缺陷进行分析,并引导参赛选手积极发挥自身的优势,并通过疏导的方式帮助参赛选手克服恐慌、紧张、怯场等不良心理。

第二,可以通过组织开展赛场模拟训练,邀请陌生教练当裁判,邀请陌生学生观摩,进而给予参赛选手一定的压力,使其在这种训练模式中快速成长。经过多次的模拟训练,相信就可以快速蜕变成为一名合格的竞技型选手。

### 4.3 重点培养参赛选手的专业技术能力

在培养参赛选手专业技术能力的时候,教师需要先对职业技能大赛的具体比赛规程以及评分标准进行研究,并以此为基础制定针对性的参赛选手培养计划。需要注意的是,参赛选手与其他参赛选手之间,也存在着相互影响、相互促进的关系,所以教师在对参赛选手进行训练的时候,可以引导参赛选手进行相互监督、相互帮助、相互鼓励,共同进行专业技能的钻研与训练,共同克服训练过程中存在的阻碍与挑战。要想保证参赛选手的训练效果,还需要对参赛选手的训练过程进行分析,在充分了解每一位参赛选手操作技能水平、参赛态度的基础上随时调整训练计划,并与参赛选手一起,从心理、技能、时间等方面进行训练经验的分析与总结,让

参赛选手了解自身的不足,并在下一次训练中进行重点改进。

只有这样,才能不断地提升参赛选手的临场发挥能力,使其在职业技能大赛中脱颖而出<sup>[4]</sup>。

## 5 结语

综上所述,职业技能大赛已经成为众多职业院校培养技能型人才的重要手段之一。我们只有不断地总结职业技能大赛的参赛经验,并探索出一套针对性的参赛选手培养模式,才能有效提升学生的职业技能,才能满足行业企业对相关专业技能型人才的需求,促进中国经济的发展与进步。

## 参考文献

- [1] 聂文燕.职业院校分析检验技能大赛选手的选拔和培养[J].山东化工,2020(17):174-175.
- [2] 纪世才.“三区三洲”技能大赛选手的选拔和培养模式探索[J].时代汽车,2020(14):51-52.
- [3] 陈蕾.职业技能大赛参赛选手心理训练与策略的探讨研究[J].科技风,2020(13):249.
- [4] 郑伟,侯芳.职业院校技能大赛参赛选手培养机制的探讨与实践——以济源职业技术学院工业分析检验赛项为例[J].邢台职业技术学院学报,2019(05):64-66.