

Research on the Cultivation and Construction of College Employment Service Associations——Taking the Employment Service Center of School of Art, Beijing Institute of Technology, Zhuhai as an Example

Zhen Cui Yang Lei Chongyong Wan

Beijing Institute of Technology, Zhuhai, Zhuhai, Guangdong, 519088, China

Abstract

The employment service associations of universities and colleges are mainly responsible for the employment service of students, they are the main force for student employment and entrepreneurship, publicizing employment-related policies, and launching employment and entrepreneurship service activities, and play an important role as a bridge and leading role. The cultivation and development of college employment service associations is not only related to the smooth development and implementation of the school's employment and entrepreneurship work, but also the quality and effect of employment services that benefit the student population. In the cultivation and construction of employment associations, we explore and practice to establish a model of "society-led, role-setting, media promotion, and whole-process education", educating people in the practice of associations, and aiming at cultivating talents and backbones of associations. Accumulate materials of typical employment and entrepreneurship cases through practice, motivate club members, and set an example for students, with the ultimate goal of enhancing the innovation ability and service awareness of employment service clubs.

Keywords

employment and entrepreneurship; community development; service and education

高校就业服务类社团培育建设研究——以北京理工大学珠海学院艺术学院就业服务中心为例

崔震 雷阳 万崇勇

北京理工大学珠海学院, 中国·广东 珠海 519088

摘要

高校就业服务类社团主要承担学生的就业服务工作, 是学生就业与创业、宣传就业相关政策、开展就业创业服务活动的主要力量, 发挥重要的桥梁与引领作用。高校就业服务类社团培育与发展, 既关系到学校就业创业工作开展的顺畅与落实效果, 还关系到就业服务惠及学生群体的质量与效果。在就业类社团培育建设中, 我们探索实践以建立“社团主导, 立榜, 媒宣, 全过程育人”模式, 在社团实践中育人, 以培养社团人才和骨干为目标导向。通过实践积累典型就业创业案例素材, 激励社团成员, 为同学们树立榜样, 以增强就业服务类社团创新能力和服务意识为最终目标。

关键词

就业创业; 社团发展; 服务育人

1 背景

2020 是中国全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年, 做好就业工作意义重大。就业是民生之本, 是最大的民生工程、民心工程、根基工程。当前和今后一个时期, 中国的就业形势更加复杂严峻, 就业任务更加艰巨繁重^[1]。从总量看, 中国劳动年龄人口仍将保持在高位, 就业压力依然

存在。从重点群体看, 青年就业规模将继续扩大, 以高校毕业生为主的青年就业压力将依然突出。加上“90后”“95后”职业新军对找工作的要求也从简单找一份工作转变为关注职业潜力^[2]。因此, 作为高校确保就业工作稳定, 继续提高毕业生的就业质量是一场大考, 也是关系到学校自身高质量发展, 关系到每一位学生小家的幸福, 关系到我们国家国计民生, 社会发展繁荣稳定的重要举措一定要不遗余力、持续做好。

2 大力发展就业社团意义

高校就业社团在高校学生就业工作中发挥着重要的服务和沟通桥梁作用,在学校就业工作和政策落实层面发挥执行与运行等重要作用。高校就业社团的不断发展,既丰富了高校校园文化建设内涵,提高了学生个人就业能力,强化了就业指导教育的成果,又成为就业服务的重要补充。

3 高校就业类社团培育主导性原则

虽然就业类社团在高校就业工作中发挥重要的作用,但是在就业类社团发展过程中,缺乏一些主导性。例如,一般就业类社团在学校团委或者社团联合会管理指导下开展工作,开展活动中缺乏一定的主导性,只是基本满足社团日常活动要求,在针对性方面,提升服务质量方面远远不够,缺乏就业类社团开展就业服务的主导性和主动性。再如,在开展就业体验类服务实践覆盖面不足,参与度不够,无法有效满足较大部分同学的实践需求。在创业项目开展等方面也显得力不从心,不能有效激发团队的主导性,创业项目挖掘也略显不足。因此,作为高校就业类社团能否承担好学校的就业服务工作,发挥社团的主导性至关重要,高校在人力财力要加强就业类社团的支持力度,给予更加宽松的政策支持,帮助就业类社团发展,激发社团的主导性。在社团中开展就业创业服务不仅仅是授人以渔,更是“渔人渔己”“渡人渡己”以就业育就业,促就业。

【基金项目】本项目是北京理工大学珠海学院2019年度校级教育教学改革项目《高校微圈文化育人功能的探索与实践以北京理工大学珠海学院设计与艺术学院为例》(项目编号:2019044JXGG)阶段性成果。

【作者简介】崔震(1986-),男,研究生学历,思想政治教育助理研究员、高级政工师,北京理工大学珠海学院设计与艺术学院思想政治辅导员,从事思想政治教育、就业与创业等研究。

雷阳(1992-),女,中国安徽宿州人,研究生学历,北京理工大学珠海学院设计与艺术学院思想政治辅导员,从事思想政治教育研究。

万崇勇(1990-),男,研究生学历,初级职称,北京理工大学珠海学院设计与艺术学院思想政治辅导员,从事思想政治教育、就业与创业等研究。

积极发挥社团指导教师的主导性,创业导师或者社团指导教师要为社团发展和社会资源关系发挥枢纽和桥梁作用,积极帮助就业创业类社团联系企业建立支持帮扶关系,为社团活动提供一定资源,参与指导学生社团的创业实践,创业模拟等比赛中。创业课程的教师要帮助学生和相关的企业建立联系,为学生提供一定的社团活动资源,进一步指导学生的创业活动^[1]。积极鼓励社团组织开展学生创新创业的竞赛活动,将创新创业型社团的竞赛活动纳入学校的教学实践环节。例如,可以在毕业创业校友中联系一些企业构建帮扶制度,协助指导就业创业社团开展就业实践体验活动比赛等,为社团的创业就业实战提供模拟战场。

4 高校就业类社团培育立榜原则

榜样的力量是最具有影响力的教材,充分发挥榜样的影响力和带动力,让一个人影响一群人,带动一批人,发挥涟漪的光环效应。学生对就业创业的缓慢懒现象一方面是学生对未来的未知,对就业、面试、入职等未知的恐惧,换个角度就是没有碰壁,不知道疼,没有尝试过被打击的痛有畏惧心理,所以在学生社团的活动中能开展一些丰富的体验尝试类的活动,让学生多去尝试,去碰壁,体验痛点,消除心理恐惧,等有了积累和丰富的经历,学生再次面对求职时候会更加坦然,知道怎么面对,知道怎么选择。经过这样的实践经历相信一定能把学生“慢、缓、懒”就业现象转化为更加主动。立榜就是在学生中树立榜样快让学生看到成功例子树立信心。根据收集的就业典型案例,创业案例、优秀校友案例,积累汇总编撰成艺术专业的案例集。例如,艺术类创业案例集、创业思路、经验分享、成功要素、启示和建议。力争做成“一专业一代表案例,一行业一案例,一行业一创业孵化基地,一个专业多个创业孵化基地。”签订一批创业校友企业实践基地。

5 高校就业类社团培育媒宣原则

移动媒体是当今最流行的沟通渠道,高校学生个体和社团组织都有自己的媒体传播途径。作为高校就业类社团要充分利用好自有的移动媒体平台。做好校友网络宣传栏目,校友故事、优秀就业校友宣传,创业校友案例宣传等网络平台。通过已有的案例的移动媒体宣传,一方面惠及更多的学生了解成功的案例,成功的做法,成功的经验。另一方面,通过案例的挖

掘,使社团内的干部与榜样有交流沟通的机会,通过案例的梳理使社团成员自主学习,受到案例的启发和影响,可以帮助社团成员在积累经验,认识就业创业过程有不同的积累。

6 高校就业类社团培育育人原则

高校社团运行和存在的另外一个重要意义仍然是育人,不管是教学还是社团组织重要的职责就是育人,社团的发展、开展活动仍然要紧紧围绕育人核心来开展。就业类社团发展不仅仅是关系到社团本身,更关系到学校学生的就业能力发展,具有重要意义。就业社团有利于通过“自我服务”功能的发挥,推进高校就业工作的开展^[4]。就业类社团活动开展过程中有利于提升学生的自我服务意识,提升学生自我管理能力,提升学生自我成长。因此,作为就业社团的育人环节就尤其重要,根据就业社团的特点和性质以及开展的相关活动在育人环节可以抓好优秀就业案例、优秀校友宣传、创业校友案例、考研校友交流等途径。通过这样的素材挖掘积累和引导,一方面用身边的故事去影响社团成员,另一方面通过积累实践素材和案例积极鼓励社团成员参加相关比赛。例如,艺术学院就业服务中心在征集发布优秀毕业生采访宣传报道(艺院优秀校友榜——创业、就业、考研)过程中,积累素材,引导就业服务中心学生参加比赛,提升就业服务中心社团学生凝聚力和归属感。通过参加比赛拓展能力,提升对社团的集体荣誉感和向心力,通过挖掘认识了解案例,让成员能更好认识自己,为帮助社团成员更好规划成就自己,达到“以就业育就业、促就业”的目标。

7 高校就业类社团注重建设“一专 N 案一基”机制

高校就业类社团主要活动集中在校园内,开展的活动相对重活动形式,缺少实践、社会体验或者实战模拟或者体验不足,观摩学习交流不够。主要原因还是受制于资源不足、外部资源衔接不够,没有建立三方的互惠目标,共享共建机制和目标没能聚焦。导致学生就业创业类社团社会体验和实践经验不足,学生在实战经验积累和提升方面成长不足。

针对社团实践不足情况,可以由学校或者二级学院统筹汇集校企单位,校友企业,指导就业服务类社团,搭建一个专业多个就业创业典型案例,一个创业就业孵化实习基地。通过一专 N 案一基地机制,深度挖掘校企单位,校友企业资

源,建立更加长效坚固的联系机制,补充学生就业创业实践培养体系,提升学生从学习到实践再到实战的阶梯发展,夯实学生就业能力。例如,建设创业校友创业实践育人孵化基地,通过创业校友企业,孵化有创业想法的在校学生去实践学习,具体包括:①启发创业想法;②去创业实践基地学习参观交流;③到创业实践育人孵化基地实战体验学习;④回到学院创业孵化基地孵化,通过此方法,帮助创业想法同学更加快速稳定完成创业,同时与校友建立长期稳定联系。

在建立一专 N 案一基地机制过程中,充分发挥就业服务类社团的主导性,通过联系沟通协调拓展社会资源,在此过程中就业服务类社团充分发挥主导作用,在协调过程中充分发挥效能作用,从而实现“渔人渔己”“渡人渡己”。

8 结语

中国共产党中央委员会把稳就业作为“六稳”之首,坚持就业优先战略,要准确把握当前就业形势,既要看到困难和挑战,又要看到积极有利一面,中国不断在出台促进就业政策,促进高校毕业生的稳就业。我们在享受机遇过程中也要顺势而上,推动高校就业工作质量更进一步更好地服务中国经济发展。反哺第二课堂,让学生通过社团的创业经历来丰富对于自我的认知,从而达到自我实现的目的,自觉地创造浓厚的校园创新创业氛围,以达到潜移默化地对周边大学生积极影响的目的。在就业创业课程中教师要融入一些有利于学生开展第二课堂的实践、体验、活动、比赛等,让学生在课堂上学习的知识理论来指导第二课堂的实践体验,从而丰富学生的就业创业经历和认知,增强社团创新能力培养和创新意识形成。积极引导就业创业类社团多参加竞赛活动,通过比赛的经历让学生团队更加深入体会就业和创业的过程及成长,影响更多学生,形成一个良好的氛围,并且一棒接着一棒传递下去。

参考文献

- [1] 李强天. 高校就业创业类社团建设与大学生就业研究[J]. 黑龙江高教研究, 2009(08):96-98.
- [2] 杨艳. 学生社团建设视阈下的高校大学生就业能力培养探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(05):48-49.
- [3] 胡宁, 高永贵, 孙静, 等. “双创视域下”高校社团促进大学生就业能力研究[J]. 当代经济, 2019(11):104-105.
- [4] 袁苑, 李君. 促进大学生职业类社团发展吸引大学生留汉创业就业[J]. 武汉职业技术学院学报, 2019(01):62-63+58.