

# Analysis of China's Study Abroad Education

Qiyao Qian

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, 199034, Russia

## Abstract

With the continuous development of economic globalization, exchanges and cooperation between individuals and groups have deepened under different cultural backgrounds, in the context of the new era, China needs to pay attention to and develop the cause of studying abroad in order to cultivate more high-level talents that promote China and international exchanges and cooperation. The paper analyzes the current factors affecting the development of international education in China, and on this basis puts forward and explores some problems existing in the work of studying abroad in China and proposes solutions.

## Keywords

International education; study abroad; talent power; economic globalization

## 浅析中国留学教育

钱琪瑶

圣彼得堡国立大学, 俄罗斯·圣彼得堡 199034

## 摘要

随着经济全球化的不断发展, 不同文化背景下, 个体及群体间的交流合作得到深化, 新时代背景下中国需要重视和发展留学事业以培养更多促进中国和国际交流与合作的高水平人才。论文针对当前中国国际教育发展的影响因素进行分析, 在此基础上提出并探讨中国留学工作中存在的一些问题并提出解决意见。

## 关键词

国际教育; 留学工作; 人才强国; 经济全球化

## 1 引言

日本汉学家实藤惠秀在《中国人留学日本史》一书中提出,“清季以来,中国的新名词便大半以日本输入,人人乐用”。<sup>[1]</sup>书中指出像课程、研修、组织、纪律、等日常汉语常用词汇均源自日本,但实际上“留学”一词也源于日本,而书中并未提到。当然除引自于日本的“留学”一词外,中国自古以来就有自己表达此意思的词语即“游学”,该词有远游于异地,从师以求知之意。但是时至今日无论是官方还是日常,都更习惯于使用“留学”一词,由此也可以窥见中华文化对外来事物的包容性。

## 2 中国国际教育发展实况

### 2.1 经济全球化的深入促进中国国际教育事业的发展

经济全球化主要有以下四种表现形式,即贸易全球化、

投资全球化、金融全球化以及跨国公司生产经营全球化。而无论是哪一方面,其中起着主体作用的都是“人才”。随着经济全球化发展进程的不断深入,不同文化背景下个体及群体间的交流合作得到深化,我们对人才的要求也不断提高,时代背景下中国需要高水平的国际人才,以帮助我们深入同其他国家的合作。

早在1978年3月18日邓小平就曾在全国科技大会上指出“任何一个民族、一个国家,都需要学习别的民族、别的国家的长处,学习人家的先进科学技术。我们不仅因为今天科学技术落后,需要努力向外国学习,即使我们的科学技术赶上了世界先进水平,也还要学习人家的长处。”<sup>[2]</sup>此次演讲引起了教育界的广泛关注,自此留学工作的规模开始扩大,相关制度改革也逐步建立。据教育部统计,2018年中国出国留学人员总数已达到66.21万人,与2017年度相比留学人员数量同比增加了5.37万人,增长率为8.83%。自1978年至2018年底,各类出国留学人员总人数累计达585.71万人。持

【作者简介】钱琪瑶(1995-),女,蒙古族,中国内蒙古赤峰人,研究生学历,从事教育学研究。

续保持世界最大留学生生源国的地位。2019 中国海外留学生更是达到 71 万人始终保持持续增长态势。智研咨询发布的研究报告中对 2020-2026 年中国国际教育行业的产量需求规模乃至前景进行了预测,得出国际教育顺应经济全球化潮流且中国国际教育市场发展乐观的结论。

## 2.2 外交关系影响国际教育, 国际教育促进国际合作

国际合作的深化促进各国交流的密切,留学生作为多种文化间交流的媒介和桥梁,自然会引起中国和国际上的广泛重视,在此背景下留学队伍也会逐渐壮大。

留学生在选择留学国家时不仅会考虑留学国家的教育水平,发展实力等一系列因素,还要考虑的就是留学国家与中国的关系,所选留学地与中国友好程度决定着未来几年两国合作发展走向。以俄罗斯为例,近年来中俄关系持续升温,一带一路背景下中俄两国的合作达到前所未有的广度和深度,而两国关系的升温也促进了中俄两国的教育交流。

2017 年俄罗斯提出教育出口项目据俄罗斯卫星通讯社消息“2019 年中国共有 24226 名留学生选择留学俄罗斯,目前中国已经成为除原俄联邦共同体国家以外最大的留学生源地,留学生派遣人数与去年同期相比增长了 23.6%。”现在不少俄罗斯大学已经创建了本学校的中文网页让更多的中国学生更好地了解自己。由此可见中俄两国的友好关系促进着两国国际教育的交流与合作。

## 2.3 人才资本思维是留学事业发展的核心动力

“人力资本思想”最早出现在古希腊思想家柏拉图的著作中,柏拉图在其《理想国》中提及了教育及人力资源对国家经济发展的重要影响。而完整的人力资源理论体系直到 20 世纪 60 年代才开始形成,该理论于 1960 年由舒尔茨提出,强调了教育对于经济发展所起到的重要作用。近年来随着科学技术的不断发展各国均开始意识到人才对于发展的重要性。中国在中国共产党第十九大报告中强调“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”,而从随后国家所做出的各项决策及部署中也能窥见中华民族求贤若渴的人才态度。

当今时代背景下各国不仅加强中国教育还积极培养、吸引国际人才。中国作为世界最大留学生源地,每年派出的留学生人数也是相当可观,下图分别为全球十大留学生源地排名及留学生在读国排名统计图。

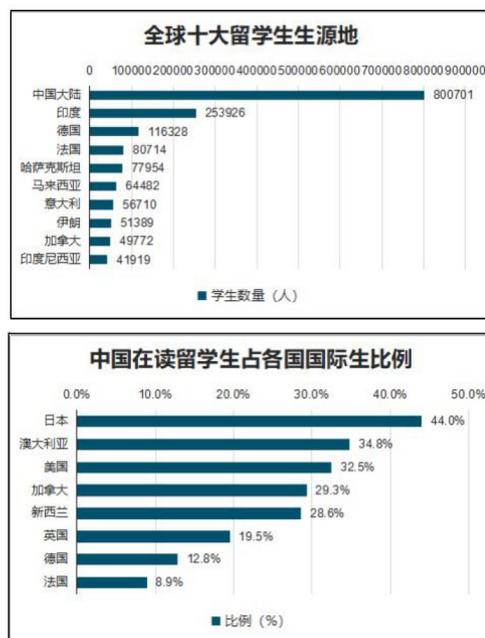


图 1 全球十大留学生源地排名及留学生在读国排名统计图

由图可以发现,以中国为首的亚洲国家派出留学生的比例更大一些,留学生大多选择去高等教育相对发达的北美、西欧及亚太地区留学深造。我们从中也需要认识到留学生教育市场能为教育输出国带来的经济贡献。汪虹珊在其《美国留学生教育的经济分析》<sup>[1]</sup>中曾分析了留学生大军每年为美国带来的贡献力,文章中指出“美国凭借雄厚的经济实力和有利的教育资源优势,已成为高等教育服务贸易的最大出口国,庞大的留学生群体为美国带来的不光有直接的经济收入、潜在的人力资本还为美国平衡国际收支做出了较大贡献。”由此可知,我们应该思考如何提高中国的教育质量以吸引更多的外国留学生,让更多国家借助汉语学习者这一桥梁媒介了解中国文化、认识中国。

## 3 中国留学工作所面临的问题

### 3.1 高质量国际人才流失问题

近年来中国“支持留学”政策不断完善。1993 年国家教委在总结过去出国留学人员选派经验的基础上又提出了“按需选派,注重质量,学用一致”的新举措,一方面加强公派出国留学的资金投入,另一方面放低对自费留学选择的门槛以此来鼓励留学事业的发展。在此举措下中国留学生人数不断上升,而我们知道人力资源是具有流动性的,特别是全球经济一体化的背景下中外留学生的走向问题也是我们需要关注的焦点。

为实现人才强国战略吸引更多优秀留学生回国,中国针

对留学生回国出台了一系列优惠政策,目前来看政策主要在购买免税车辆、回国创业支持、大城市落户及学术科研方面。随着留学回国服务政策的不断完善越来越多的留学生选择回国发展。下图为出国留学人员学成回国比例对比图与回国率走向图。



图2 出国留学人员学成回国比例

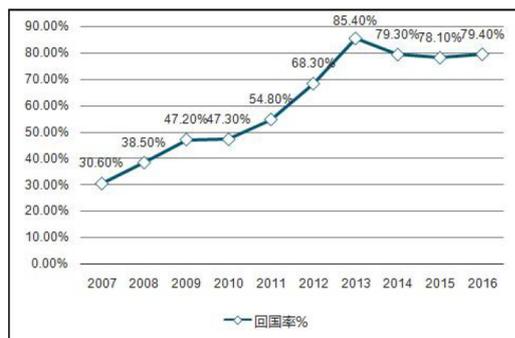


图3 回国率

如图2、图3的数据资料来看,虽然近年来据数据统计显示留学回国人员数量总体呈上升趋势,但是回国留学生仍存在“质”与“量”的问题,部分成绩平平的留学生希望出国留学的经历能为自己“镀金”,而更多高质量国际人才因为追求自身发展得更多可能性选择定居海外。

### 3.2 中国留学生人身财产安全问题

随着中国出国留学人员数量的不断增长近年来中国留学生海外遇害案件频频发生,一方面从自身来看,留学生群体年龄偏小,他们社会阅历少,缺乏自我保护意识,加之出国留学的学生大多家境殷实,不少留学生金钱观尚未成熟,他们在海外的攀比行为严重,且海外生活远离父母的庇护,这很容易让小留学生们陷入诱惑的漩涡。另一方面从外界环境来讲,中国和国际上存在着巨大的生活文化差异,不同文化间会存在着种族歧视,观点分歧等问题,这也使留学生安全问题雪上加霜。

### 4 结语

留学生不光是家庭的希望更是国家的希望,未来的希望,对于中国留学生安全问题小到家庭及留学机构大到社会及国家相关部门都要给予相当的重视,加强留学生的思想健康教育与及时向他们普及安全知识,完善相关留学生保护法律法规为留学工作保驾护航。中国的留学发展道路是在曲折中前进的,要想实现我们的人才强国之梦我们需要总结中国留学工作中的短板,加强对留学生的教育管理,完善留学人员回国政策,提高中国教育水平及对国际留学生的吸引力,从根本上解决中国留学工作中的实际问题让留学生更好的服务社会为中国经济能发展发光发热。

### 参考文献

- [1] 实藤惠秀. 中国人留学日本史 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.
- [2] 人民网. 任何一个民族、一个国家,都需要学习别的民族、别的国家的长处 [N]. 2017-7-06.
- [3] 行业频道. 中国留学生回国人数及回国率走势分析 [N]. 2017-12-12.