

Discussion on Enhancing the Core Competitiveness of College Students' Employment by Starting from the Improvement of Students' Growth Files

Peng Zhao

Changchun Normal University, Changchun, Jilin, 130032, China

Abstract

In recent years, the employment pressure of Chinese college students has increased. For colleges and universities, it is very important to adopt various methods to improve the employment competitiveness of students while cultivating students. Based on the unique perspective of students' growth files, this paper analyzes and discusses how to improve students' growth files to strengthen the core competitiveness of college students' employment, and discusses the relationship between the two, hoping to provide some new ideas for colleges and universities archives management.

Keywords

colleges and universities; growth files; employment of college students; core competitiveness

从健全学生成长档案入手增强大学生就业核心竞争力刍议

赵鹏

长春师范大学, 中国·吉林 长春 130032

摘要

近年来, 中国大学生的就业压力越来越大。对于高等院校来说, 在培养学生的同时采取各种方式提升学生的就业竞争力至关重要。论文基于学生成长档案的独特视角, 分析和探讨健全学生成长档案对于强化大学生就业核心竞争力, 针对二者之间的关系展开深入讨论, 希望能为高校档案管理工作提供一些新的思路。

关键词

高校; 成长档案; 大学生就业; 核心竞争力

1 引言

当前大学生普遍面临着就业难的问题。之所以就业困难, 在一定程度上与学生核心竞争力缺乏有关。如何强化学生的就业核心竞争力, 也是当前各高校普遍关注的问题。论文探讨了学生档案健全与大学生核心竞争力之间的联系, 通过分析了这两个看似不相关的概念, 希望为高校提升学生就业核心竞争力能提供有效的参考和借鉴。

2 成长档案与核心竞争力

2.1 成长档案

要想真正理解成长档案与核心竞争力二者之间的关联

【作者简介】赵鹏(1977-), 男, 中国吉林长春人, 本科学历, 中级职称, 从事大学生就业及思政教育研究。

性, 必须对这两个概念有深入的认识。

成长档案这一说法当前在很多媒体, 尤其是一些网络媒体上较为常见, 但是对于“成长档案”的这一概念的定义, 当前并没有形成统一的定论, 人们更多的是一种潜意识的说法。一些学者提出的“成长记录”的概念, 在一定程度上与成长档案有较大联系, 但是其定义也依然缺乏统一性。另外, 一些教育学专家则提出了“学生成长包”这样的概念, 这一概念无论是内涵还是外延与成长档案都更加接近。结合各种不同的论述, 论文尝试对成长档案的概念从属概念与种差的角度来展开总结。

从成长档案的属概念来看, 依然是档案的一种形式; 而从其种差来看, 又决定了成长档案与其他档案存在着一定的差异。首先, 这是学生成长过程中的客观记录, 也是档案的

收集主体,既可以是自己,也可以是亲朋好友、单位学校;其次,载体多样化,既可以是文字、图片,也可以使音频、视频、实物;最后,从形式来看,既可以是日记、成绩单,也可以是作品、记录等^[1]。

通过对上文的总结,我们将成长档案的作出如下的归纳:能反映学生成长过程的,记下主体、形式、内容、载体不限的记录;既包括自己的个人记录,也包括官方记录。按照这一定义,我们可以总结出大学生的成长档案的主要内容。

第一,学生在校期间所有学校整理、收集、编制的成长历程资料,只要能对学生成长有所反映的各种载体形式的资料和记录。

第二,学生自己掌握的能反映成长经历的资料,包括各种积极的正面的资料,也包括各种负面的、引以为戒的记录。

第三,学生在参与各种活动过程中留下的记录。

2.2 核心竞争力

核心竞争力是一个产生于经济学的词汇,加里·哈尔莫教授将其涵义总结如下:组织中的累积性学识,尤其是对于不同技能、多种技术相互协调的学识,再加上组织的特有产品、特有技术、特有管理营销所显示出的能力。从中我们可以看出,核心竞争力的根本就是知识的累计、应用与创新。对于当前大学生普遍面临的就业问题,根本原因就是学生的核心竞争力的不足,也就是知识累计、应用和创新能力的不足。

因此,我们将大学生的就业核心竞争力总结如下:与就业相关的知识累计、应用以及能运用知识创新发展的能力。学生在日常学习的过程,就是知识的不断累计的过程,同时也是知识运用能力、创新能力提升的过程。而这种能力对于学生的就业有非常大的影响^[2]。

3 健全学生成长档案对提升就业核心竞争力的影响

学生进入大学以后学习的过程,是不断提升自身能力的过程,同时也是让自身能力更好地满足社会需求的过程。所以说,学校的培养教育务必要与社会对于人才的需求相匹配,这也是由人才、知识市场的供需规律决定的。由此,要想让学生更符合社会的需求,就必须尊重教育的规律,尊重学生的成长规律。

3.1 健全学生成长档案符合教学规律

学习本身就是一个积累的过程,学生的综合素养的提升

同样是一个日积月累的过程。无论是哪一个专业,哪一门课程,都是由一点一滴积累起来的,所以学生成长的过程必须高度重视专业积累的作用。师范专业的学生在站上讲台、走上教师的工作岗位,就必须具备一个教师的基本素质。所以从一入校开始,学生的所有学习、活动、进步都应围绕这一目标展开。通过每一门课程的学习,以提升自己作为一个教师的基本能力,通过专业课程的学习,让自己具备课程教师的专业知识,通过试讲、实习等机会来形成教学风格。因此,健全学生成长档案,正是要满足学生成长的积累的需求,从而为未来的学习奠定良好的基础^[3]。

3.2 有利于形成良好学风,提高学习效率

学习能取得进步的关键在于内在的努力,学生的努力程度在很大程度上直接决定了学习的效果,所谓勤能补拙就是这样的道理。而良好的学风,对于激发学生的学习动力,促进学生学习效率的提升有非常重要的意义。因此,在教学过程中,不断对学生明确教学目标,通过各种考试、考核、实践、评比等,让学生获得更大的学习动力。同时,在这个过程中充分应用成长档案,对学生给予更深入的指导。这样学生既能通过与同学之间的横向对比,了解自身的不足,同时还能通过基于成长档案的纵向对比,找到自己努力的方向,同时收获成长的信心,进而使自己处于一个良性发展的氛围中。此外,在应用学生成长档案的过程中,需要不断创新,从而更好地在校内形成有序竞争,从而达到提升学生就业核心竞争力的目的^[4]。

3.3 有利于学生查漏补缺,获得综合性成长

学生的成长是一个循序渐进的过程,是一个日益越累的过程,尽管每一天都在进步,但未必能表现出来。定期回顾学生的成长档案,能帮助学生了解自己在成长过程中的优点和缺点,从而在日后的学习生活中有意识的查漏补缺,帮助自己活得综合性的成长。例如,定期就学生的试讲视频展开回顾分析,由学生相互之间展开点评,这对于发现自身不足有很好的效果。充分开发和利用成长档案,能让学生在一个不断反思的成长道路上不断前进,从而推动学生成为一个具备就业核心竞争力的高素质人才^[5]。

4 成长档案的健全和开发利用

真正有效的健全学生的成长档案,所以靠的不是专职档案管理人员,而是要充分发挥辅导员的作用,因为他们才是

与学生距离最近的关注者。然而,这对于辅导员群体来说这是一项严峻的挑战。

首先,需要辅导员具备高度的责任心。要想做好学生成长档案的开发,必须对学生的一滴一滴给予高度关注,只有这样才能发现学生的进步。所以需要辅导员具备高度的责任心,才能始终对学生的成长保持密切关注,并做好详细的成长记录^[6]。

其次,需要具备高度的档案意识。学生的成长档案作为一种特殊的档案,具有客观性和原始性的特征,所以在档案的收集和管理过程中,辅导员必须报纸高度的档案意识,始终保证档案的客观性,确保档案对学生成长的有效反映;要多整理、不点评;多记录,不评价;多收集、少销毁。

最后,需要具备充足的时间。按照当前中国大学生辅导员的配置要求 1:150 来看,辅导员要完成学生成长档案开发和整理有较高的难度,所以要逐步降低这一比例,让辅导员能有更多的时间和精力完成成长档案工作。此外,成长档案的开发是一项非常细致的工作,需要帮助辅导员调配出更多的时间资源,才能保证成长档案的完成度。

5 结语

综上所述,学生的成长档案对于学生在学习有非常重要的作用,可以有力的帮助学生全面提升自己的能力,强化知识积累,更好地满足市场对于人才的需求,从而达到提升就业核心竞争力的效果。当然,就当前实际情况来看,学生的成长档案工作还需要进一步开发,才能发挥更好的效果。

参考文献

- [1] 钟红丽,翟福贞. 高校学生成长发展电子档案技术与应用研究 [J]. 兰台内外,2020(27):34-35.
- [2] 赵悦. 简述高校如何发挥大学生成长档案价值功能 [J]. 内蒙古科技与经济,2020(10):45+79.
- [3] 翟福贞,钟红丽. 高校学生成长发展电子档案管理现状调查研究 [J]. 兰台内外,2020(15):74.
- [4] 张兴琳. 新形势下大学生成长档案管理探索与实践 [J]. 办公室业务,2020(09):129+131.
- [5] 张新亭,王梦馨. 呈现学生多维成长过程的新型档案构建研究 [J]. 教育现代化,2019(89):267-268.
- [6] 杨会新. 基于学生发展核心素养的成长档案式自主学习策略研究——以英语教育专业为例 [J]. 智库时代,2019(44):138-139.