

Research on the Educational Practice Path of University Spirit——Taking Xi'an University of Science and Technology as an Example

Lei Shi Liwei Wang

Xi'an University of Science and Technology, Xi'an, Shaanxi, 710054, China

Abstract

As a distinctive industry university in the western region, Xi'an University of Science and Technology has fully explored its own advantages and nurtured the characteristic university spirit with patriotism as the core, morality as the foundation, and commitment to the west as the true character. From the perspective of the new era, the construction of "Double First-class" puts forward higher requirements for the cultivation of university spirit, taking the cultivation of characteristic university spirit as the traction, and deeply exploring the new path of educating people has become an important subject in front of colleges and universities. The purpose of this paper is to provide reference for colleges and universities through the study of the practical path of spiritual education in Xi'an University of Science and Technology.

Keywords

Xi'an University of Science and Technology; spirit of characteristic university; path of educational practice

高校特色大学精神的育人实践路径研究——以西安科技大学为例

石磊 王利伟

西安科技大学, 中国·陕西 西安 710054

摘要

作为西部地区一所特色鲜明的行业类高校,西安科技大学充分发掘自身优势,蕴育了以爱国主义为核心、以立德树人为根本、以矢志西部为本色的特色大学精神。新时代视域下,“双一流”建设对大学精神培育提出更高要求,以培育特色大学精神为牵引,深入探索育人实践新路径成为摆在高校面前的一项重要课题。论文旨在通过对西安科技大学特色大学精神育人实践路径研究为高校提供具有参考价值的借鉴。

关键词

西安科技大学; 特色大学精神; 育人实践路径

1 引言

大学精神是指一所大学在发展过程中长期积淀形成的一系列办学理念和价值追求,是大学最富有典型意义的价值取向和精神特征^[1]。作为一种非实体性的精神文化,大学精神一旦形成,就以“润物无声”的方式滋养着人格、理想、孕育着超越的精神文化,并以此为社会设立精神价值尺度,从文化思想上引导着社会进步^[2]。西安科技大学充分发挥自身特色优势,结合发展历程,充分挖掘校史文化资源,积极塑造特色鲜明的大学精神,为“双一流”建设提供了有力保障。

2 西安科技大学特色大学精神内涵

2.1 以爱国主义为核心

爱国主义是西安科技大学精神内涵的核心。学校前身是1938年成立的国立西北工学院矿冶工程学系。西北工学院诞生于浴血抗战的艰苦年代,学子们胸怀救国理想,刻苦努力学习,在当时的办学地点(陕西汉中城固县古路坝一带)留下了“坝上长夜,七星灯火”的佳话,并走出了以“两院院士”为代表的一批栋梁之材,为日后的国家发展作出重要贡献,这是爱国精神的生动写照。1957年,由矿冶工程学系衍生而

来的采矿系并入当时由上海迁来西安交通大学（西安交通大学），融入祖国西部的建设当中，这种响应国家号召的自觉行动同样是对爱国精神的诠释。1958年，根据国家煤炭工业发展需要，以交通大学（西安部分）采矿系、地质系以及部分基础部师资为基础成立西安矿业学院（西安科技大学），建校六十余年来，学校始终把祖国利益置于首位，贯彻党的教育方针，为西部地区，特别是煤炭行业培养了大批优秀人才，进入新的历史时期，学校秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的学校精神，锐意改革、开拓创新，为服务区域经济社会和行业发展作出重大贡献^[1]。西安科技大学的爱国传统一脉相承，无论岁月更迭、时光流逝，始终不变且历久弥新。

2.2 以立德树人为根本

学校始终将落实立德树人根本任务摆在首要位置上，特别是注重加强对学生的爱国主义教育、理想信念教育，把培育特色大学精神熔铸于为国育人、为党育才当中，引导学生将个人理想与国家命运紧密结合，具体表现在对“励志图存，自强不息”的学校精神不断思考和深入践行。“励志图存自强不息”的学校精神是西安科技大学建校60余年来凝练的重要“精神成果”，强调“凝练”，是相对“凭空”而言，即西安科技大学的学校精神是在办学实践中积淀形成的，经历了一个“千淘万漉”的过程，而非凭空想象出来的。那么，学校又是怎样把这一“精神成果”转化为落实立德树人根本任务重要抓手的？那就是牢牢抓住地矿特色的优势，结合行业特色，通过校史教育等途径，利用互联网等场域，把学校精神讲深入、讲透彻，使学生深刻理解“励志图存自强不息”的精神内涵。同时，挖掘先进典型，发挥榜样群体示范引领作用，讲好西科故事，传递西科能量，把学校精神讲鲜活、讲生动，使学校精神不仅有内涵，还有实例，可谓有血肉有

【基金项目】 论文系陕西高等教育教学改革研究重点攻关项目《陕西高校大学精神培育的研究与实践》（项目编号：17BG016）；西安科技大学高等教育研究项目《西安科技大学特色大学精神育人路径研究与实践》（项目编号：GJY-2019-ZD-4）的成果。

【作者简介】 石磊（1964-），男，本科学历，教授，任职于西安科技大学马克思主义学院，从事思想政治教育理论与实践、高等教育管理等研究。

灵魂，从而在育人实践中发挥积极作用。

2.3 以矢志西部为本色

西安科技大学“因煤而生，以煤而兴”，中国的西部地区又是煤炭主产区，所以自学校建校以来，培养的人才有很大一部分都留在了西部，更有绝大部分人投身到了煤炭行业当中。作为关乎国计民生的重要经济和战略资源，煤炭工业是我国重要支柱产业，重大意义不言而喻。煤炭行业高校相对其他高校而言，具有一定的特殊性质，地域特色鲜明，发展受行业影响较大。西安科技大学自建校以来，始终扎根西部，并瞄准国家重大战略需求，将为西部地区（特别是艰苦的煤炭行业）培养有家国情怀的人才作为己任，在塑造特色大学精神过程中，更加强调融入责任、担当、奉献、奋斗这些价值理念，把这些价值理念的种子深埋进受教育者的心田，一旦这些价值理念在受教育者的心灵深处生根发芽，那么，受教育者必然会通过行动使其开花结果，受教育者在“拔节孕穗”的重要人生阶段无形中具备了一种优秀的品质。而西部地区、煤炭行业，最需要这种品质。因此，西安科技大学培育的特色大学精神蕴育了一批批具有优秀品质的人才，他们为煤炭工业和区域经济社会发展作出重要贡献，成为一张张闪亮的“西科名片”。

3 以培育特色大学精神创新育人路径

3.1 凝练大学精神

新时代视域下，凝练大学精神必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，准确把握时代脉搏，凸显时代精神，既要有吸收借鉴，又不能照搬照抄，应该体现新时代高等教育特色。具体来讲，一是要有区域特色，立足所在地区的实际情况，充分挖掘当地的文化资源，结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史开展理论研讨活动、社会实践活动，赋予大学精神以时代特征，这样的大学精神才“接地气”。二要弘扬中华优秀传统文化，培育文化自信。中国共产党的十九大提出，“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。^[4]文化的魅力在于蕴育精神气质，只有坚定文化自信，才能培育“有气质”的大学精神。三要彰显学校特色（特别是行业类高校），立足服务定位，积极搭建各种文化平台，培育精品校园文化活动，充分发挥榜样群体的示范

引领作用,探索创新符合行业发展需要的人才培养模式,这样培育出来的大学精神才有温度、浓度,才能吸引人、感动人。

3.2 注入时代强音

推动时代强音进一步融入大学精神的培育建设当中,也是学校当下需要深入思考和实践的。近年来,西安科技大学始终紧跟时代脉搏,持续加强和改进思想政治工作,在“三全育人”综合改革、构建“十大”育人体系、培育践行社会主义核心价值观等方面都取得了显著成效。例如,获批教育部“三全育人”综合改革试点学院(省属高校唯一获批单位)、获全省教育系统“文明校园”荣誉称号,涌现出全国道德模范、全国大学生自强之星等一批先进典型……这些成绩都为大学精神的深度培育提供了有力支撑,同时大学精神培育的不断深入也为强化学校思想政治工作注入了强劲动力。注入时代强音要以“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”^[5]为根本遵循,为保证具体工作落实到位,那就要从充实大学精神内涵去作深入思考探索。例如,已故的徐精彩教授为学校留下永不磨灭的“精彩精神”,在新时代里,“精彩精神”被赋予了新的意义,徐教授生前所带的安全学科(国家重点学科)在应急管理领域以实际行动践行初心使命,为国家应急管理事业作出了重要贡献,参与了多次国内外重大救援行动,涌现出一批先进典型。近年来,学校通过挖掘先进典型背后的故事,大力弘扬爱国奋斗精神,切实增强思想政治工作的针对性和时效性,进而推动培育具有西安科技大学特色的大学精神持续走向深入,这为学校下一步工作提供了思路,同时对行业类高校也具有一定的启示借鉴意义。

3.3 注重育人实效

大学精神必须要在育人中发挥作用才能体现出其价值,换言之,要发挥大学精神在大学生成才中的引领作用,那么必须要在促进成果转化上下功夫——把成果转化为育人效果。与科研成果一般形态不同,大学精神所培育出来的成果往往是无形或隐性的,那么如果让学生理解这些无形(隐性)的事物,并作用于自己身上,如前所述,就要利用一切场域向学生讲深、讲透,讲鲜、讲活。如校风、校训、学校精神、校歌,每个学校都有,而且各具特色,它们是构筑特色精神文化高地所必备的,但是让学生真正理解其蕴涵也相当有难

度,那么学校可充分利用校史馆、人物馆等专业特色浓郁的场馆资源,开展教学实践活动、党员教育活动、主题团日活动,举办校歌传唱比赛、校史演讲比赛,充分调动学生探索欲,在潜移默化中对学生产生影响。另外,马克思认为,“人创造环境,同样,环境也创造人”^[6],校园内的建筑、绿化等都和培育特色大学精神联系紧密,在校园里增加展示学校发展历程以及行业发展变化的景观,丰富爱国主义教育载体,增强学习教育的生动性,展示建校以来涌现出的先进人物和感人事迹,发挥榜样的示范作用,既涵育了学生的家国情怀,彰显了大学精神的特色,又达到了“春风化雨”“润物无声”的育人效果。

4 结语

西安科技大学在培育特色大学精神方面开展了大量工作,特别聚焦建校五十周年、六十周年两次重要时间节点,深挖精神文化资源,不断充实大学精神内涵,使大学精神的价值引领功能、群体凝聚功能、激励熏陶功能得到切实发挥,对高校培育特色大学精神具有一定的启示借鉴意义。当下,“双一流”建设对大学精神培育提出更高要求,塑造特色大学精神,探索育人新路径更是摆在高校面前的一道“必答题”,需要不断总结经验,坚持不懈实践,这是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要,也是为实现中华民族伟大复兴提供坚实支撑的时代要求。

参考文献

- [1] 刘光林.关于西安科技大学精神的思考与研究[J].高教学刊,2017(17):45-47.
- [2] 李传刚.中国大学精神的实证研究——以华科精神为例[D].武汉:华中师范大学,2006.
- [3] 周孝德.西安科技大学校史(1958-2018)[M].徐州:中国矿业大学出版社,2018.
- [4] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[M].北京:人民出版社,2017.
- [5] 习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [6] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集[M].1卷.北京:人民出版社,2009.