

# Research on Innovation of Class Construction of Party and League in Colleges and Universities

Yajiao Du

Tiangong University, Tianjin, 300387, China

## Abstract

As an important organization to manage students in colleges and universities, the Party League class is particularly important for the construction of colleges and universities, and plays an irreplaceable role in the healthy growth and all-round development of students. Based on the analysis of the problems of unclear division of labor, insufficient function and poor coordination in the actual work of the Party and League classes, this paper puts forward corresponding strategies, grasps the internal relations and characteristics among the three, and innovates the "Trinity" cooperative work mechanism of the Party and League class construction, in view of the characteristics of young college students in the new era, this paper explores a new education mode to effectively improve the quality education of college students.

## Keywords

colleges and universities; Party and League class construction; Trinity

## 高校党团班级建设创新研究

杜亚姣

天津工业大学, 中国·天津 300387

## 摘要

党团班级作为高校管理学生的重要组织,对于高校的建设尤为重要,对于学生的健康成长、全面发展更是发挥着不可替代的作用。通过分析党团班级三者当前在实际工作运行中普遍存在分工不明、职能发挥不足、协调不畅等问题,论文提出相应的策略,把握三者之间的内在联系和特点,创新党团班级建设“三位一体”协同工作机制,针对新时代高校青年学生的特点,探索新的育人模式,切实提高大学生素质教育。

## 关键词

高校; 党团班级建设; 三位一体

## 1 引言

在当前高等教育发展新模式下,高校党团班级建设通常是以党支部为核心,以团支部为主导力量,以班级为主要执行这一结构来运行,旨在形成党团班级三者协同工作的管理机制,从而有效开展大学生思想政治教育工作。然而,在实际运行过程中存在一些问题和不足,如何加强党建工作和团建工作的紧密结合,发挥好团组织 and 集体的组织优势、政治优势,充分调动各部门学生骨干工作的积极性,将党团建设高度融合在班级思想政治教育、学风建设、日常教育管理等各方面,形成党团班及建设“三位一体”协同工作机制,是一个重点研究的方向。

## 2 党团班级组织建设中的职责及重要性

学生党支部、团支部及班集体是高校的基本组成单位,

是大学生发挥积极性和主动性最直接、最有效的组织,也是高校对大学生开展思想政治教育的重要平台。学生党支部是学校 and 学院党组织的有机组成部分,是学生思想政治工作的一个重要堡垒,在班级工作中发挥着核心引领作用,影响着团支部、班级整体工作的前进和发展;高校的团组织一般由校级团委、学院分团委和基层学生团支部三级组成。为党组织培养坚实的后备力量是团组织的重要使命和任务,同时团组织也是一个充满活力的组织,有着较强的服务性,主要是组织各种丰富多彩、充满活力的活动。通过一系列教育性较强的活动不仅可以丰富学生的课余生活、锻炼学生的实践能力,也丰富了班级内容,助力班级建设;学生的班级是高校工作中最基层的单位,班级工作在党组织的引领指导下,依靠团组织处理好集体的日常事务,保障同学学习生活的顺利

进行和班集体的稳定发展。班级活动与团支部的活动是相辅相成的,齐心协力营造温馨和睦的班级氛围,不断增强班集体的向心力和凝聚力。

### 3 党团班级组织建设存在的问题

#### 3.1 党团组织核心引领作用发挥不足

据了解,目前很多高校是由辅导员来担任学生党支部书记的,学生党支部在组建过程中存在跨班级、年级、甚至跨专业的情况,而团支部是以班级为单位来组建的。因此,党支部对团支部的指导是“一对多”的局面,由于缺乏策略性的指导安排,没有形成结对子针对性的引领指导方案,就出现了党支部对团支部指导帮助浮于表面、力度不够、功效不强、作用发挥不足的情况。

除此之外,团支部指导管辖的范围是班级里的广大团员,尽管有些班级存在个别群众身份的学生,但一般涉及团支部活动时,都是全员出动,加上团支部的活动相对较弱,主题团日活动形式单一,活动内容与主题班会也没有太大的区别,而团干部对自身职责不明晰,在班上影响力不足,甚至要依靠班长来主导团日活动。这样一来,团日活动不能很好地发挥对团员青年的吸引力和教育作用,没能很好地对班级起到指导作用,逐渐流于形式。长期如此,党团组织在班级中的存在感自然偏低。

#### 3.2 党团学生干部先锋模范带头作用发挥不够

学生党团干部自身模范作用发挥能极大的影响整个集体凝聚力和向心力。目前在班级中普遍存在发展一名党员,则少了一名班干部的情况,班级内的党员更多地将精力放在了党支部,忽视了对班级的服务,不能在班级中很好地发挥先锋模范带头作用。

班委会应该是在团支部的指导下,按照上级党团组织的要求,努力策划有序进行班级管理的具体工作。但在实际班级管理运行中,班委会在班长的带领下往往更多地占据了主导地位,团干部则只是机械地进行上级团组织与班级学生间上传下达的工作。此外,通常情况下大多只是团支书参与相关工作,组织委员、宣传委员不能很好地发挥自身作用,甚至形同虚设。这样下来,团干部逐渐沦为班委会的附庸,导致党团学生干部责任感、归属感降低。因此尽管班级中也有自身优秀的学生党员、团员,但主体意识薄弱、履职能力有限,班级概念淡化、没有带头意识和表率意识、

模范带头作用不明显<sup>[1]</sup>。

#### 3.3 党团班级组织建设三者融合度不够

党团与班级组织之间存在着相互依存、相辅相成的关系。但部分高校在发展过程中对党团班级建设三者之间的协同、融合,重视度不够,三者在实际工作运行中还存在分工不明、合力不足、协调不畅,甚至相互分离的现象。例如,各基层党支部建设、团支部建设、班级建设分别由不同的教师在负责,彼此间沟通不足,配合不够,容易造成党团班建设各自开展的情况。党支部的工作内容和范围大多定睛于自己支部内部的工作,重心放在完善和发展支部的常规工作上,忽视对团支部建设的引领和指导作用;团支部的职能履行有所欠缺,停留于团员发展、推优入党、收缴团费等基础性工作,主题团日活动不能结合班级实际问题 and 情况开展,活动形式没有创新,相对比较随意和应付。此外,随着时代的发展,大学生的生活日益丰富,班级活动的范围也越来越广,很班级活动出现了与党团组织脱节的现象。久而久之,党建带团建设没有很好地落实,团建促党建没能很好地发挥,二者之间的有机结合不够,就必然会制约班集体的发展。

### 4 党团班级组织一体化建设举措

#### 4.1 加强党团班级组织制度建设

合理、健全的规章制度是实现党团班级组织一体化建设的重要保障,通过制度的形成,重点明确各项工作的岗位设置和工作职责,加强能力培养和干部选拔,完善运行机制,可以使班级秩序井然,一切都有据可依,有助于提升班级的民主管理水平。班级制度建设应根据班级具体情况制定思想建设、学风建设、组织管理等具体制度,并通过党团组织的审核、验收。党团班级三者之间要增加沟通交流的渠道,互通有无,建立有效的协调机制,明确制定班级目标,合力构建班级文化和民主管理制度,形成和谐统一的工作氛围和学生管理模式。同时,也要有相应的奖罚举措,好为制度的落实保驾护航。可以建立考核机制,营造班级学生群众评价、监督党团班干部氛围,督促其时刻保持先进性,优化党团班干部与班级成员之间良性互动的党团群关系,使三方互相促进,共建和谐,协同发展。

#### 4.2 充分发挥党团组织作用

中国共产党第十九大报告指出,“党支部要担负好直

接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责,引导广大党员发挥先锋模范作用。”<sup>[2]</sup>高校学生党支部应把握住青年学生“阵地”,认真落实好相关要求,充分发挥学生党支部战斗堡垒作用。可以通过指派、结对子的方式,一个党支部联系几个固定的团支部,一名党员联系一个班级,让学生党支部及党员有服务学生的载体,结合实际情况,有针对性地开展引领指导工作,加强党支部对团支部、班级的了解与渗透,有效实现党团班级三者间的互动。而就团支部来说,作为党组织的助手和后备力量,在做好组织开展团学活动、积极完成向党组织推优等任务的同时,也要在党组织的指导下,与班委会通力协作,突出政治导向性,精心策划开展一些内容丰富多样、形式新颖的主题团日活动,通过提升团支部的活动质量吸引广大团员参与其中、乐于其中,发挥团支部在班级精神文明建设中的核心作用。

### 4.3 加强党团班学生干部队伍建设

党团班级组织一体化建设过程中,应以学生为中心,重视党团学生干部的先锋模范作用。团干部、班干部一般都是在班级刚成立初通过班级学生民主投票的方式产生,但这不一定是最强的队伍,因此辅导员、班导师等相关负责班级管理工作的老师在之后一定要对其从思想、行动和工作等多方面进行用心指导和培养,而对于不能胜任的学生干部要及时更换,着力打造一支有能力、组织纪律性强的学生队伍,在工作中能做到各司其职、分而不离、合而不混。为此党支部要认真做好党员的吸收、发展、培养工作,提高学生的政治素养和理论水平,做好学生的思想政治引领;团组织要积极组织开展团干培训,注重开展团员教育,为党组织输送新鲜血液;辅导员要增强政治方面的敏锐性和鉴别力,对于发现的问题要认真分析,及时指出,谨慎处理,使党团班学生干部在不同分工中找准各自的定位,共促进党团班级建设良好效果。

### 4.4 合理分工, 加强协作

#### 4.4.1 以党支部建设为核心, 发挥领导作用

党支部要充分发挥核心引领作用,把建设充满凝聚力、吸引力和战斗力的党组织作为重要目标,做好对团支部的指导,把握班级工作的大方向。调动组织优势,通过密切联系团支部,达到加强与班级沟通的目的,引导、支持、帮助团

支部、班委会卓有成效地抓团内活动和学风建设,真正参与到班级活动中来。

#### 4.4.2 以团支部建设为抓手, 突出育人、服务功能

团支部是党团班级组织一体化建设中的中间环节,是连结党支部和班委会的关键,要充分发挥出桥梁纽带作用。辅导员应该加强对学生团支部书记的指导,为其把好关,充分发挥团支部和团员的主动性和积极性;引导学生团支部书记与班长及其他班委通力合作,使党团的决议指示能有效落实,同时在党组织的指导下,为班级学生组织丰富多彩的实践活动,为同学们提供锻炼自我、提升能力的平台和机会。

#### 4.4.3 以班级建设为基础, 提升集体凝聚力和归属感

班级应注重发挥好基础性保障作用,强化班级文化建设和凝聚情感共识是班级建设的核心任务。班级各项工作的开展要注重接受党组织的指导,同时与团支部活动相结合,团结协作,提升集体凝聚力和归属感。第一,要把民主选举、民主决策、民主管理以及民主监督的各个环节落实到班级管理当中,完善班级制度<sup>[3]</sup>;第二,要不断研究、探索新的班级管理新模式,对班级的管理效率进行有效的提升;最后,要建立明确的发展目标,开展丰富多彩、有益班级凝聚力的活动,努力创新班级文化,促进班级建设。

## 5 结语

综上所述,新形势下高校加强党团班级建设有着丰富的内涵和现实而深远的意义。高校应当重视党团班级建设的协同发展,把握三者之间的内在联系,创新党团班级建设“三位一体”协同工作机制,针对新时代高校青年学生的特点,探索新的育人模式。党支部充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用;团支部充分发挥联系青年的桥梁纽带作用;班委会严格落实学校的各项规章制度,抓好班级文化建设,形成以党支部为核心,团支部为主导,班委为主要执行机构的局面,努力探索做到分而不离,合而不混。

### 参考文献

- [1] 蒋毅,周向文.高校党团与班级文化建设创新研究[J].教育教学论坛,2020(06):119-120.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28(001).
- [3] 郭南,张译文.高校党团班“三体协同”工作机制研究[J].教育现代化,2019(61):186-187+200.