

Analysis of the People-Oriented Management of Students in Higher Vocational Colleges

Maimaiti·Yushan

Xinjiang Agricultural Vocational Technical College, Changji, Xinjiang, 831100, China

Abstract

In the process of continuous deepening of education reform, higher vocational colleges carry out the work of student management in the process, in order to cultivate excellent applied talents to the society, the need to reform the traditional backward management model to explore, should be understand students, respect students, using the people-oriented modern management mode, create a harmonious and active atmosphere, the quality of management level and has an important role. In the practical work, it is required to set up the people-oriented management concept, carry out the new management mode, respect the students' individual differences, promote the comprehensive quality and all-round development, and scientifically construct the student management organization mechanism, so as to actively guide and serve. This paper mainly focuses on the human-oriented student management in higher vocational colleges to explore for reference and exchange.

Keywords

people-oriented; higher vocational colleges; student management; implementation

以人为本的高职院校学生管理工作探析

买买提·玉山

新疆农业职业技术学院, 中国·新疆 昌吉 831100

摘要

在教育改革不断深入推进的过程中, 高职院校在开展学生管理工作的过程中, 为了向社会培养优秀的应用型人才, 需要对传统落后的管理模式进行改革探索, 应做到了解学生、尊重学生, 运用以人为本的现代管理方式, 营造和谐活跃的氛围, 这对管理水平和质量有着重要的作用。在实际工作中, 要求树立以人为本的管理理念, 贯彻执行新型管理模式, 尊重学生个性差异, 促进综合素质全面发展, 还应该科学构建学生管理组织机制, 做到主动引导与服务。论文主要围绕以人为本的高职院校学生管理工作进行了探究, 以供参考交流。

关键词

以人为本; 高职院校; 学生管理; 实施

1 引言

近年来, 高职院校的教育质量正在不断上升, 为了进一步促进其教育工作的改进, 在进行学生管理工作时应当做到与时代相接轨, 充分地利用其更加优质的管理理念和管理措施, 帮助学生提升学习质量。对于当前的高职院校学生管理工作而言, 管理理念、管理方式和管理评价等方面都存在着有待改善的问题, 为此应该坚持做到以人为本, 这是现代管理模式中的优质管理内容, 通过对学生管理工作的改革创新, 运用更为科学高效的管理模式, 这样有助于实现优质管理的

目标, 从而促使学生的综合素质得到全面发展。

2 高职院校学生管理工作的现状分析

首先, 在学生管理理念方面, 每所高职院校具有不同的优势特点和办学方式, 所以在对学生管理的理念上也会有所不同, 但如果管理理念不科学, 导致运用的管理模式不合理, 那么必然会影响学生的学习与成长。高职院校在对学生进行管理的过程中, 容易出现两个方面的极端。一方面是过于严苛的管理方式, 对学生的各种言行提出高标准的要求, 产生了很大的束缚作用; 另一方面就是管理比较宽松, 只是提出一些基本的管理要求, 学生具有很高的自由度。实践证明, 这两个方面的管理理念都是不正确的, 可以会导致学生产生

【作者简介】买买提·玉山(1975-), 男, 中国新疆人, 研究生学历, 现任新疆农业大学讲师, 从事辅导员工作研究。

厌倦情绪和抵触逆反心理,或者滋生过度散漫的不良习惯。目前也有一部分高职院校围绕以人为本理念进行探索,但在学生管理的具体运用过程中容易出现问题,走入误区,这些都是需要深刻认识并进行改善的现实问题^[1]。

其次,在学生管理方式方面,这是直接关系到管理工作开展质量的关键,所以需要在这方面进行重点研究。对于当前的大部分高职院校来说,受到自身特点的影响,非常倾向于传统管理方式的运用,在改革的背景下也不注重探索革新,基本上都在运用相似的、固定的、模式化的管理方式,管理方式单一落后,不能与新时期教学发展相适应,难以实现预期的管理效果,并且还可能导致师生关系比较紧张,学生管理工作无法顺利地推进。学生是管理的对象,只有坚持以人为本,结合高职学生的实际情况,对管理方式进行改变,转变以往单一化的管理方式,而是注重对综合性管理方式的探索实施,拉近师生之间的情感距离,营造民主和谐的氛围,这样的学生管理工作质量才会得到提高^[2]。

最后,在学生管理评价方面,通过对学生实际情况的考核与评估,会对学生的成长发展产生很大的影响。在对学生进行评价的过程中,很多高职院校也存在着问题,由于职业化的办学特色,为了锻炼提高学生的动手实践能力,促使学生掌握娴熟的职业技能,往往能充分利用教育资源,最大限度地让学生掌握工作能力和实践技巧,但很多学生在理论知识学习方面会比较困难。一方面是将大部分精力投身于实践操作;另一方面则是可能存在一种理论知识基础差的固有思想。因此在进行学生管理评价的时候,高职院校应当注意转变思维,坚持以人为本的原则,将学生的发展放在工作的第一位,尊重学生,促进全面发展^[3]。

2.1 以人为本的高职院校学生管理工作的实施

2.1.1 树立以人为本的管理理念,贯彻执行新型管理模式

在教育改革不断推进的过程中,高职院校管理者需要对传统落后的学生管理理念进行转变与革新,应该树立以人为本的管理理念,做到整体上的部署安排,为了避免只停留在口号上的问题,可以通过定期召开教学研讨会,组织广大教职员围绕如何做到以人为本管理进行讨论分析,力求在具体工作中能真正将其推行下去。为了确保新型管理模式得到真正的贯彻执行,真正运用到对学生的日常管理工作中,具

体可以从以下几个方面入手。

第一,树立学生的主体地位,始终将学生放在第一位,了解广大高职学生的年龄特征和性格爱好,尊重包容他们的共性问题与个性特征,从而采取合适的管理方式。

第二,要树立民主平等的管理思想,师生之间不应该有对立矛盾的关系,而是教师应该关心和关爱学生,平时多与学生互动交流,走入他们的内心世界,要努力与学生成为朋友,建立亦师亦友的融洽关系,实现共同进步。

第三,要尊重学生的个性化,当然也要注意把握一个度,做到宽严结合,规范学生的良好行为习惯,培养学生的天赋和优势^[4]。

2.1.2 尊重学生个性差异,促进综合素质全面发展

依据以人为本的要求,学生管理工作应该关注“人”的特点,当今高职学生非常注重展现自己的个性特点,所以在实际工作过程中,应该充分尊重学生的个体差异,这是一个不可忽视的重要前提,对学生应该做到因材施教,分类管理,提供不一样的关怀,抓住重点,这样一定会显著提高学生管理工作的质量。为了促进学生的综合素质全面发展,一定要实施个性化管理,更好地满足学生的自我实现需求,促使学生的个性得以打造,促进个性化发展,这应该成为一个重要的管理目标。在具体的工作过程中,要尊重学生的自主权,始终将学生作为教育管理的主体,为了让学生成为主人,要引导他们树立自我管理意识,提高自我管理能力,具体可以通过一系列的实践教育活动对学生进行这方面的培养,比如学生会、社团活动,还有社会志愿服务、科技方面创新、素质拓展活动等,从而营造良好的教育环境,为学生提供展示自我才能的平台。另外,为了实现学生的全面发展,就应该用发展的眼光看待学生,教师在对待学生的时候,应该善于发现和挖掘学生身上的优势和长处,正确认识存在的问题与不足,统筹学生的优点与缺点,指导学生扬长避短,弥补不足,使他们始终保持坚韧和奋进的品格,从而在学习和生活中不断取得进步。

2.1.3 科学构建学生管理组织机制,做到主动引导与服务

依据以人为本的管理理念,高职院校教育工作者应该改变以往强制要求管理的模式,坚持做好对学生的主动引导与服务,尽力满足学生在成长发展路上的合理需求,并且为了

确保整个工作的有序开展,还应该科学构建相关的学生管理机制,从而实现预期的管理目标。学生管理是一项系统性和复杂性的工作,需要学校科学组建相对稳定的管理层,制定相关管理制度,明确管理权力和责任,细化标准规范,努力形成全面的管理体系,这样才能为实际工作开展提供更好的制度保证。在这个过程中,作为高职院校的教育工作者,也应该注重加强自身的建设,树立主动服务的理念,及时改变落后的思想认识,在工作中始终坚持以学生为中心,多注意了解新时期高职学生的思想特点,考虑到他们的个性特征,围绕学生的实际情况进行管理工作的探索和创新,真正服务学生,帮助他们解决在学习和生活中存在的一些问题,引导他们保持健康的心理,形成良好的习惯,实现不断发展与进步。

3 结语

总之,新时期背景下,高职院校在学生管理工作开展的

过程中,应该认识到以人为本管理的重要意义,立足于当前实际工作的具体情况,针对存在的问题和不足,通过多种方式的改革,真正将以人为本管理贯彻执行,营造良好的育人环境和氛围,促使学生在学习和思想等方面都能实现成长进步,这样才能为社会培养优秀的职业化应用型人才,促使学生真正为社会的发展进步做出自己的一份重要贡献。

参考文献

- [1] 崔学营,贾宁宁.论以人为本思想的高职院校学生管理工作[J].科学咨询(教育科研),2020(06):153.
- [2] 唐永鑫.基于以人为本思想的高职院校学生管理工作[J].科技风,2019(33):217.
- [3] 唐小芬.基于以人为本思想的高职院校学生管理工作分析[J].花炮科技与市场,2019(04):100-101.
- [4] 薛闻.基于以人为本的高职院校学生管理工作略谈[J].中外企业家,2019(16):195.