

Research on the Practice of Stabilizing Employment and Guaranteeing Employment in Universities in the Post-Epidemic Era——Taking Beijing Institute of Technology, Zhuhai as an Example

Zhen Cui Yang Lei

School of Design and Art, Beijing Institute of Technology, Zhuhai, Zhuhai, Guangdong, 519085, China

Abstract

As the main position of talent cultivation, colleges and universities are the main force of talent cultivation, it is an important part of talent training in colleges and universities to implement moral education and promote graduates' stable employment. In the post-epidemic era, we should optimize the internal linkage mechanism and innovate the forms of employment guidance, employment service and employment management, make better use of the internal resources and advantages of colleges and universities, improve service quality, strengthen guidance, timely intervention, and effective assistance. Through the development of the "three linkages" work mode of employment work, it will better serve students in early employment, promote employment, stabilize employment, and foster employment through employment.

Keywords

post-epidemic; colleges and universities; stable employment; secure employment

后疫情时代高校开展稳就业保就业工作实践研究——以北京理工大学珠海学院为例

崔震 雷阳

北京理工大学珠海学院设计与艺术学院, 中国·广东 珠海 519085

摘要

高校作为人才培养的主阵地, 落实立德树人、推进毕业生稳就业是高校人才培养的重要环节。在后疫情时代背景下, 通过优化内部联动机制, 创新就业指导、就业服务、就业管理形式, 更好地发挥高校内部资源与优势, 提高服务质量, 加强引导、及时干预、有效帮助。通过开展就业工作“三联动”工作模式更好地服务学生早就业、促就业、稳就业、以就业育就业。

关键词

后疫情; 高校; 稳就业; 保就业

1 引言

高校毕业生是社会重要的人才储备库, 为国家和社会发展输送高层次人才, 做好高校毕业生的就业工作, 是关乎社会繁荣稳定发展大局, 关系国家民族的命运。因此, 必须把高校就业工作摆在重要位置, 坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和中国共产党中央委员会的决策部署, 全力落实好“六稳”工作、“六保”任务, 确保高校学生稳就业。

2 后疫情时代高校开展就业工作面临的困难

根据相关数据统计毕业生人数逐年增加, 据预测 2021 届高校毕业生将达到 909 万人, 再加上 2020 届未就业学生以及其他国家回流人才, 综合推测 2021 年就业需求人数将达到近千万人。就业需求岗位之多创历史新高, 高校开展就业工作将更加困难, 在新的起点、新征程、新发展格局中稳定就业, 对高校提出新的挑战。

3 后疫情时代高校稳就业要瞄准新机遇

从需求潜力看,中国已经形成拥有14亿人口、4亿多中等收入群体的全球最大最有潜力市场,正向高收入国家行列迈进,规模巨大的中国市场不断扩张。从供给能力看,中国储蓄率仍然较高,拥有全球最完整、规模最大的工业体系和完善的配套能力,拥有1.3亿户市场主体和1.7亿多受过高等教育或拥有各种专业技能的人才,研发能力不断提升。高校需要抓住需求市场机遇,全方位培养人才,落实立德树人根本任务,培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军^[1]。

3.1 “双循环”为就业工作稳岗位增添双保险

新冠肺炎疫情冲击全球经济,社会各层面受到严重影响。中国共产党十九届五中全会通过的《建议》要求,“加快建设现代化经济体系,加快构建以国内大循环为主体,国内国际双循环相互促进的新发展格局,推进国家治理体系和治理能力现代化,实现经济行稳致远、社会安定和谐,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。”通过新的发展格局,挖掘新的就业潜力,释放新的就业岗位,为稳就业、稳岗位增添了双保险。

3.2 政策岗位释放为就业增加新机遇

《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业工作的通知》中明确提出23项举措来推进高校毕业生就业创业工作。通知中为2021届高校毕业生就业创业工作明确了方向,为2021届高校毕业生就业创业工作创造了众多机遇。

3.3 多项就业服务指导为就业工作保驾护航

2020年以来教育部组织动员各方面资源开展互联网+就业公益课程为高校毕业生开展就业服务与指导工作。开展的相关服务包括:介绍行业趋势,分享求职攻略;清晰定位、精准求职,介绍秋招市场行情,并送上四个求职就业的锦囊;讲解高科技企业的人才标准,为有志于投身高科技企业的毕

【作者简介】崔震(1986-),男,中国河南驻马店人,研究生学历,思想政治教育助理研究员、高级政工师,北京理工大学珠海学院设计与艺术学院思想政治辅导员,从事思想政治教育、就业与创业等研究。

【基金项目】论文系北京理工大学珠海学院2019-2020学生工作项目:“建立‘三导三策’的就业工作对策与实践——基于疫情中艺术学院学生‘慢、缓、不’就业现象”阶段性成果。

业生提供建议;面面俱到、静待花开为毕业生讲解HR眼中的面试宝典。从更高层面为毕业生求职就业提供全方位的服务与指导。

4 后疫情时代我校“三联动”推动稳就业工作实践举措

我校通过积极开展工作制度+工作措施双机制,实施就业工作三联动来确保学校学院就业工作有序推进、持续开展。

4.1 学校招生—就业联动工作机制

我校在制度层面制定招生与就业联动机制,具体是指在分配招生名额时与各二级学院就业情况联动,与学院上年度整体就业率相挂钩,专业不好就业,招生相对减少,确保学院的教学质量与资源充分利用,倒逼学院提高就业质量,提高教育教学质量、提高学院管理水平。

4.2 就业—考核联动机制

同时,学校与学院之间形成以就业为导向的就业—考核联动机制,对二级学院年终考核实行就业不达标一票否决制,在学院全校考核中,如果学院就业质量不达标,年终评优直接一票否决,不能参与优秀评选,通过联动机制督促学院就业工作一把手工程的落实、落地。通过双机制的建设能够有效推动以就业为导向的教育教学培养理念的执行,能够更好地服务学生、教育学生、培养学生,能够更好地发挥学校的服务社会的职能,更好地实现立德树人工作总目标。

4.3 “三联动”就业工作举措

三联动就业工作举措主要是以二级学院或者教学单位为主体,实行毕业设计—实习—就业指导联动机制。联动机制目的是对学生全程育人的贯穿,贯彻全员育人的重要体现,实现全方位育人的有效途径。通过三联动机制,从学生入校培养到学生毕业入职能够贯穿学习全过程。从进入大四毕业设计启动工作到实习实践,再到就业指导,最后顺利毕业成功就业,形成一个相对连贯的闭环。三联动机制优势在于可以让学院在全程育人过程中对学生充分了解,可以精确指导。同时,三联动机制能够打造形成“两条线”培养机制,学业一条线+思政教育一条线,形成稳固的“双线”发展,从而更好地培养学生。

4.3.1 组织架构完善

学院以书记、毕业班辅导员、就业专员;院长、书记、班级导师双渠道指导、引导、服务毕业生落实就业工作。同时,

成立就业工作微信群,时时沟通就业工作事宜,确保就业不断线,就业工作随时在线。

4.3.2 学院实行就业数据日报制度

学院实行就业数据更新日报制度,分专业,分班级,每天汇总就业动态数据,时时掌握就业进度,跟进学生就业落实情况,每天晚上11点更新当天数据并在学院就业工作群通报情况。

4.3.3 毕业生分类指导制度

学院由书记亲自部署就业工作安排,根据就业系统数据,精准分类,根据学生就业状况分为:上报系统人数、审核通过人数、已就业未上传、不就业(出国、升学、待业)、创业、正在找工作等若干类,实施分类指导,逐个解决,根据学生情况分别由辅导员、导师一一联系学生落实情况。确保掌握每一位同学情况,及时解决学生问题难题。

分类指导结合学生素质情况给予分类指导与能力快速提升。参考麦可思调研数据,根据近几年企业招聘对人才素质要求以及结合北森2019-2020校招测评中企业主要关注人才能力方面看,近几年企业对毕业生认真负责、团队合作、学习能力、抗压能力、坚韧性、沟通能力、积极主动、适应转变、高效执行、严谨细致等方面能力素质要求和关注度比较高。因此,在组织分类指导过程中,结合学生个体特点重点给予指导或者帮扶学生在企业关注的高频度的能力素质方面加强指导,重点查漏补缺学生素质能力,在准备面试等环节要指导学生。一方面注重客观自信,展现个人能力素质;另一方面,要有谦虚、虚心向学的心态,在自己优势特长方面积极展示,在自己不足方面表现出虚心同时要积极改善。除此之外,要教育学生学会思辨、善于思辨,谨慎做决定,对自己选择的要珍惜把握,对企业提供的机会,不管是面试机会还是工作机会都要珍惜慎重思考决定,不要“朝三暮四”,避免“捡芝麻丢西瓜”,犹豫不决错过机会。

5 后疫情时代高校引导学生早就业稳就业策略

《通知》要求,立足职能、发挥优势,认真做好就业形势分析研判。各地发展改革部门要保持战略定力、把握宏观大势,深入开展调查研究,综合运用实地调研、问卷调查、大数据分析等多种方式,把就业摆在“六稳”“六保”首要位置,在补短板、强弱项上下功夫,在想办法、拓思路上下功夫,系统谋划、精心部署下半年稳就业保就业工作。在全

面掌握实际情况基础上,科学研判下半年就业走势,重大情况及时上报。当前,全球疫情和经贸形势的不确定性依然很大,就业领域仍面临一些难以预料的影响因素。全国发展改革系统要增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实中国共产党中央委员会、国务院关于稳就业保就业的决策部署,坚定信心、主动作为,为实现“十三五”规划目标、全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战作出积极贡献。

5.1 政策落实与学生就业精准匹配

2020年3月,中华人民共和国国务院办公厅印发了《关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》,出台了一系列针对性的举措,拓宽了就业渠道、就业领域,进一步拓展了就业空间。引导学生早就业,积极做好政策落实与信息的有效对接,政策岗位与学生求职需求精准推荐。结合政策性岗位的时间节点特性、人才要求类别、专业要求、相关考证资格要求等,鼓励引导符合条件有意愿的同学做好积极准备,做好相关规划,帮助学生把目标落实到行动上,引导学生把自己就业规划与政策性岗位的时间节点规划做到很好结合,从而有效提高学生早就业。

5.2 树积极就业观,立正确择业观

深刻剖析毕业生“慢就业”的主观心理原因,大体分以下三种类型:一是就业意识不足。就业需求不清,缺乏基本的社会责任感和社会认同;二是就业主动性不强,缺乏就业动力,缺乏奋斗目标;三是就业热情不高,佛性求职心理严重,找不到合适的就先漂着,然而往往又不知道自己想要的是什么,总是在犹豫徘徊中虚度时间,这样的“慢就业”给社会、毕业生个人、家庭等带来潜在一些风险^[1]。

因此,为了保就业,引导学生早就业就要转变学生就业观念和择业观。引导学生找工作应以再学习为目标,以社会经验积累,能力素质再提升为重心;摒弃不符合实际的要求和“理想化”的工作岗位;鼓励学生多尝试、多体验,积极把想法转化为行动,不要总是停留在思想层面,而不去行动^[4]。

5.3 加强思想引领、增强社会责任感培养

在特殊时期,学生和家主要增强“四个意识”,坚定“四个自信”,主动接受学校提供的就业指导服务,尽快实现就业。学校要结合疫情防控形势,引导学生应对挑战,选择与自身能力水平和职业素质相一致的岗位进行优先就业^[2]。在思想方

面要教育引导广大学生要有大局意识，特别是党员和学生干部，要发挥党员先锋模范带头作用；学生干部要充分发挥自己影响力和领头雁的作用，从自身做起，结合国家政策积极到基层、基础教育、贫困地区等岗位就业。

强化学生社会责任感培养，引导广大青年勇于担当使命，在特殊时期引领广大青年学生识大体、顾大局，与国家同呼吸共命运，在国家建设发展过程中，积极投身建设社会主义现代化建设大军中共筑发展，为实现两个一百年奋斗目标奋勇前进。

6 结语

就业质量是衡量高校人才培养质量的重要标尺，反映教育质量晴雨表，可以有效反哺教育教学，倒逼教育质量提升。高校承载着服务社会的职责以及培养社会主义建设者和合格接班人的重要使命，根本任务是完成立德树人总目标。因此，

在教育教学全过程确保稳就业，应该贯穿整个学校工作的始终，要把学生的就业与发展放在学生培养的重要环节，在学生就业阶段要提供有益的指导和高效的就业服务，全面保障确保学生稳就业，从而为国家发展、社会经济稳定做出应有的贡献和责任担当。

参考文献

- [1] 郭玉娟. 疫情防控背景下高校毕业生就业工作的形势与创新 [J]. 中国高等教育, 2020(Z2):76-77.
- [2] 赵天明, 黄月明, 刘炜. 新冠肺炎疫情背景下大学生就业工作的机遇与挑战 [J]. 中国大学生就业, 2020(22):40-44.
- [3] 余华琼. “慢就业”形势下高校毕业生就业市场开拓“一域三路”的思考与探索——以武汉轻工大学为例 [J]. 中国大学生就业, 2018(09):34-38+53.
- [4] 刘鹤. 加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局 [J/OL]. 学习强国, 2020-11-25.