

Research on the Application of English Picture Books in Primary School English Teaching

Ying Chen

Experimental Primary School in Feng County, Jiangsu Province, Xuzhou, Jiangsu, 221700, China

Abstract

From the current primary school teaching reform, improving the efficiency of English classroom teaching can not be ignored; and for English teaching, English picture books have great advantages, can significantly improve the efficiency of English classroom teaching. The paper explores the practical application of English picture books in primary school English teaching from a variety of perspectives, aiming to improve the efficiency of the use of English picture books, make the English classroom more dynamic, show the characteristics of English curriculum teaching in the context of teaching reforms in the new era, and improve the effectiveness of English classroom teaching.

Keywords

English picture books; primary English teaching; curriculum reform

英语绘本在小学英语教学中的运用研究

陈颖

江苏省丰县实验小学, 中国·江苏 徐州 221700

摘要

从当前的小学教学改革工作来看, 英语课堂教学中提升教学效率是不可忽视的; 而对英语教学工作来说, 英语绘本具有非常大的优势, 能够显著提升英语课堂教学有效率。论文从多种角度对英语绘本在小学英语教学工作中的实际运用进行探讨, 旨在提高英语绘本的利用效率, 让英语课堂更加充满活力, 展现新时期教学改革工作背景下英语课程教学工作的特色, 并提高英语课堂教学的有效性。

关键词

英语绘本; 小学英语教学; 课程改革

1 引言

在新课程改革工作全面推进的过程中, 对小学阶段所开展的英语教学工作有了更高要求, 应当打破传统英语教学方式, 在实际教学过程中对新课程理念进行解读, 基于新时期发展背景下对于英语教学工作提出的更高要求, 对英语教学工作中的绘本进行应用。所以在论文当中对小学英语教学中英语绘本的应用意义以及应用途径进行了论述, 以全面提升小学阶段英语教学工作水平。

【作者简介】陈颖(1986-), 女, 本科学历, 中小学一级教师, 江苏省丰县实验小学五年级英语教师, 从事小学英语研究。

2 教学情境与内容全面优化

在教学情境以及内容设计的过程中, 主要出发点是基于当前新课程改革工作背景下, 对小学英语课程改革所提出的要求, 所以教师需要在应用英语绘本的过程中, 对教学情境以及内容进行全面的优化与配置, 引入新的知识点, 并且创设良好的英语情境, 全面丰富英语课堂教学工作内容。

在学生学习的过程中能够通过教师所创设的英语情境, 更加有效地学习, 并通过英语绘本进行高效地对话沟通与交流, 不仅能够获取知识, 也能够拥有丰富的情感体验, 让学生的英语学习兴趣得到全面提升, 激发主动学习的兴趣。

以英语教学过程中 We love animals 为例, 教师需要通过

多种角度对该英语教学单元的实际内容进行讲解,根据班级内学生的不同英语基础水平,选择与单元教学内容有关的英语绘本在课堂上进行展现。

在引入英语绘本的过程中,基于当前信息化技术以及多媒体设备的快速发展,可以利用多媒体教学设备使英语绘本的融入更加顺利,同时还能够与所构建的教学情境更加匹配,在整个教学过程中形成图文并茂以及动静结合的英语情境,然后在这一基础之上,教师可以对英语绘本以及教材知识内容等进行全面的整合,在两者整合与内容设置的过程中,设置不同层次的问题,让学生在学习过程中进行思考,并以问题为导向进行英语绘本的学习。

在实际学习过程中,教师应当有目的性的对学生进行引导,让学生依据自身的理解程度,对所学习知识内容进行了理解,并回答教师所设置的相关问题。同时在设计教学过程中,教师也应当在文字以及单词和插图有机结合的过程中,使英语绘本情境营造更加完善,从而丰富学生学习过程中绘本内容的情感体验,达到更加简单而且更加快速掌握单元知识内容的目的。

3 教学方法的有机结合

在实际教学过程中,教师应当使用英语绘本作为课堂导入工具,将引入课堂当中的传统教学工作方法进行全面的整合,能够与传统课堂教学工作方法有机结合,并在英语绘本教学工作当中全面体现,能够在教学各环节当中得到真正应用,使学生处于一个自主而且合作和探究的学习环境,在此过程中逐渐锻炼学生的英语实践水平,并能够逐渐解决英语课堂教学过程中的重难点问题,锻炼学生的英语思维。

在实际教学过程中,以 *my friends* 为例,教师在对英语教材内容进行解析的过程中,以该单元主题为切入点,选择难易程度适中的英语绘本,然后作为整个英语课堂教学工作衔接的关键点。

在实际教学过程中,可以通过应用分层哲学方法,针对单元知识内容以及英语绘本内容和班级学生整体学习水平等进行科学划分层,然后对英语绘本进行合理应用,使英语课堂教学工作内容的知识讲解以及实践锻炼等得以真正实现,既不会超出学生自身的能力传授水平,又能够使学生的相关能力得到锻炼。

在整个学习过程中,应当与学生共同学习,并指引学生

对教材知识内容当中的基础知识以及重难点知识等进行解读与掌握,并且通过读写结合的方法,设置一些比较鲜明而且具有层次的课堂实践任务,让学生在不断解决问题的过程中锻炼自身解决问题的能力。

除此之外,实际教学过程中,教师还可以应用小组合作学习法以及角色扮演法等等多种不同的教学方法,让学生能够完成教师所设置的相关实践任务,对英语课本以及英语绘本内容进行精读以及研读,养成自主思考与阅读的习惯,并通过小组化的学习以及合作探究,再现英语情境对话内容,使整个英语绘本故事能够在单元知识内容学习的过程中得到全面的展现,从而锻炼学生的英语思维。

4 教学内容的延伸与拓展

对于小学英语教学工作中的英语绘本应用来讲,应当做出有效的延伸以及拓展,使英语课堂教学工作内容得到全面的完善。以英语绘本为基础,对教学内容进行延伸以及拓展,并掌握更多的与英语教材内容有关的知识内容,并且不断加深学生对所学知识内容的巩固以及掌握水平,在不断了解新内容的过程中,使学生的英语理论基础能够得到全面的加强并深化学生的发展英语能力。

例如,在 *a friend thrip* 这一教学过程中,可以以课堂教学内容为基础,选择野外活动为主题的英语绘本,然后与教材单元知识内容进行无缝衔接,在英语绘本当中对野外活动相关主题内容进行延伸以及拓展,使学生能够在课内教学基础之上完成教师所布置的以野外活动为主题的理论以及实践作业。在实际学习过程中,学生需要在英语绘本阅读的基础上,完成教师所布置的理论作业内容,同时,对过去课堂内所掌握的相应单词以及短语和语法句型等进行巩固与掌握,通过对英语知识内容的活学活用使实践作业能够得到全面完成,而且在英语绘本基础之上进行英语学习内容的延伸与拓展,可以增加一些开放性的内容,让学生对一些没有结局的英语绘本续写结局,或者是写一些观后感和读后感等,都可以让学生在过程中增强自身对理论基础知识的掌握程度,并加强自身的英语能力。对于教师来讲,在延伸与拓展教学的过程中,需要给予学生充分的指导与引导,能够让学生在正确的学习目标下开展英语的延伸与拓展学习。

5 结语

综上所述,对于现如今的小学英语教学工作来讲,应当基于现如今改革工作所提出的更高要求,对小学英语教学工作的实际内涵以及理念进行思考。在论文所论述内容中,主要就小学英语教学中英语绘本的实际应用进行了论述,从理论和实践以及课内课外衔接等多个层次,对英语绘本应用的实际意义以及所发挥的作用进行讲解,能够让学生在多层次以及多角度的英语学习过程中,增加对英语学习的兴趣,并同时提升自身的英语素养以及英语应用能力,从而使小学

英语教学工作的课堂教学效率得到全面提高。

参考文献

- [1] 李璐. 英语绘本在小学英语教学中的运用与研究[J]. 科普童话·新课堂(下),2019(003):67.
- [2] 胡逸曦. 小学英语绘本教学的现状分析及对策研究[D]. 武汉:华中师范大学,2016.
- [3] 李新华. 英语绘本在小学英语教学中的运用与研究[J]. 课程教育研究,2019(42):117-118.
- [4] 许瑾. 英语绘本在小学英语教学中的运用[J]. 小学教学设计,2011(009):23-25.