

How to Carry out Emotional Education in Primary School Chinese Teaching

Yuan Chen

No.1 Primary School in Daheyanzi Town, Jinghe County, Bortala Mongol Autonomous Prefecture, Xinjiang, 833305, China

Abstract

As an important subject in the primary school curriculum, the primary school Chinese curriculum should not only strengthen the students' language ability in the process of cultivating students, but also need to carry out emotional education to students, improve their empathy ability, and help students better establish a value system, so as to better complete the follow-up learning process and obtain better personal development. At present, in many primary school Chinese curriculum development does not involve the content of emotional education, or there are still many problems in the process of emotional education. In order to better solve these problems, this paper analyzes the strategies of emotional education in primary school Chinese teaching, and puts forward some suggestions.

Keywords

primary school Chinese curriculum; emotional education; comprehensive literacy

如何在小学语文教学中进行情感教育

陈渊

精河县大河沿子镇第一小学, 中国·新疆 博尔塔拉蒙古自治州 833305

摘要

小学语文课程作为小学课程中重要的科目, 在培养学生的过程中不仅要加强学生的语文能力, 还需要对学生进行情感教育, 提高其共情能力, 帮助学生们更好的建立起价值观体系, 从而更好地完成后续学习过程, 获得更好的个人发展。就目前来看, 在很多小学的语文课程开展中并没有涉及情感教育的内容, 或者说在情感教育过程中还存在较多的问题。为了更好地解决这些问题, 论文针对在小学语文教学中进行情感教育策略进行分析, 提出几点建议。

关键词

小学语文; 情感教育; 综合素养

1 引言

语文是小学教育中非常重要的学科之一, 是各科教学的基础所在。在小学阶段的学生们大多都处于 6~12 岁, 是从儿童过渡到少年的重点阶段, 也是学生们初步构建三观的主要时期, 学生们通过对具体事物的理解和分析来获取对这个世界的认识, 逐渐构建起自己的情感体系和价值观念。为了能够更好的完成教育任务, 提高对学生人格的培养, 在小学语文教育中必须加强情感教育的内容, 确保学生能够建立起更好的世界观、人生观、价值观。

【作者简介】陈渊(1975-), 女, 中国安徽萧县人, 一级教师, 从事小学语文教学研究。

2 小学语文教学中情感教育内容的重要性

小学语文教学中主要是将中国文化及相应的语言知识教授给学生们, 正因为其具有一定的文化传播职能, 所以实际上小学语文一直作为中国传统文化及道德教育的起点, 也是学生们个人发展和成长的必经之路。虽然说, 小学语文教学是以帮助学生形成语文能力为核心, 但实际上还承担着培养学生高尚人格和完善价值观体系的重要任务, 其中就包含了关于情感价值的内容。可以说, 由于小学语文具有如此重要的地位, 就更加需要在日常教学的过程中加入情感教育, 使学生们能够产生更加积极的情感, 并且形成健全完善的人格。目前来看, 在小学语文中加入情感教育内容对于学生的情绪控制、学习态度、习惯养成有非常好的作用, 也是使得学生

在此成长的特殊阶段能够感受到愉悦的主要教育形式,具有非常重要的作用^[1]。

3 目前在小学语文课堂中的情感教育主要形式

3.1 以教师优秀素养来树立榜样

针对情感教育教育形式的研究实际上已经不少,目前在教育行业很多学者都认为在语文的教学中,要想更好地渗透情感教育,首先就需要教师能够以自身的高尚品德和良好脾性为学生树立榜样,同时通过其对学生创设的教学情境来更好的吸引学生去自觉培养自身的情感素养和学习习惯。也就是说,教师在日常学习生活中必须加强对自身素养的强化,要能够以优秀的情感素养和道德基础面对学生,尊重和关心学生,并积极帮助处于困难的学生走出困境。当然,一味地去关爱和关心学生实际上也是行不通的,因为教育并不仅仅是师爱的问题,所以学习如何把握温和和严肃的尺度也是目前教师必修的一门课程^[2]。

3.2 创设情境来提高情感教育效率

上述已经提到关于创设情境的内容,实际上创设情境是一项非常宽泛的说法,教师既可以通过带读、朗读的教学方式来为学生们提供教学情境,也可以通过文学活动、语文游戏来创设教学情境。而创设情境方法的本质需要建立在教师对课文教材的深入挖掘基础上,教师要能够对学生的情感进行了解,并通过相应的活动来积极调动学生的情感。当然,在现阶段多媒体技术的应用下,教学情境的创设也更加简便,这也就要求教师在内容上多下功夫,提高其所创设情境的质量,使得学生能够在具体的活动中获得更好的体验。

3.3 加强课堂教学效果

课堂教学效果就是指课堂纪律、教学效率、教学过程的通顺和精彩与否、学生知识转化率的高低等,从优化课堂教学内容和教学方法等方面来渗透情感教育可以得到非常好的效果。小学语文教师在上述两点的配合下来积极提高课堂教学的效果,优化教学方案和方法,激发学生的情感,这样可以更好地达到教学效果,提高情感教育的质量。

3.4 以教材为基础来渗透情感教育内容

从教材出发,创立一定的教学情境是目前很多教师都采用的一种教学方法,教师需要明确在情感教育过程中学生存在的情感类别,针对每一种类别的情感都采取合适的措施来保障教育效果,这一点尚在研究之中。

4 在小学语文教学中进行情感教育的有效策略

4.1 语言的情感导向

因为在6~12岁孩童或者少年的学习过程中缺乏注意力,一方面其容易被新奇的事物所吸引,分散注意力;另一方面,为了更好地确保其能够提高学习效率,小学语文教师需要保证自己的语气能够饱含感情,这样可以有效的引起学生之间的共鸣。所以在小学语文教学的过程中,教师必须使用具有丰富感情的语言,这是最能够打动学生、勾起学生情感的措施之一,可以从情绪上更好地帮助学生去理解课文中的内容,使得学生能够产生更好地课堂情感体验。通过饱含感情的语气,教师能够与学生建立起更好的互动,拉近小学语文教师和学生之间的关系,这样学生就能够更好的去集中注意力来完成学习,也能够提高学生的学习主动性。总体来说,通过丰富感情的语言可以更好地掌握课堂的情感导向,使课堂整体的氛围更加的和谐融洽,这无论是对于教学活动的开展还是学生的学习效率都有非常好的促进作用^[3]。

4.2 灵活的教学方法

在进行教学的过程中,小学语文教师需要去思考不同教学方法所带来的课堂效果,采用多元性的教学方式来达到更好的情感教育效果。目前,很多学校都开始对小学语文教学方式的建设,大多数小学语文课堂中都在逐渐摆脱传统教学方法中死板、老套等问题,越来越多的教师也开始借助多媒体等设备来完成教学工作。从这一点看,情感教育也需要使用灵活的教学方法来完成教学工作,教师要坚持以学生为主的思想,从学生的具体状态出发来进行情感教育。当然,教师也需要鼓励学生其积极参与到课堂的问答之中,通过教师创设的情景来表达自己的观点和情感,这也会使得整体的班级氛围更加融洽。例如,在对一些古代诗歌的学习中,教师就可以将学生分组来进行学习,每一组选派代表来有感情的朗读诗文,或者对表达从自己角度上对于诗歌的理解,既有利于让教师了解到同学们的情感发展状态,也能够给学生一个更好的展示平台。

4.3 现代化教学手段的应用

上述已经提到在现代化的教学工作中已经大量的应用了一些教学技术,包括信息技术、多媒体技术等,而教师就可以充分的发挥这些技术设备的优势,完善现代小学语文课堂中的教学方式。教师需要通过多种教学设备来将相应的知识

点以更加生动形象的方式表现出来,使得学生们能够更好的了解到在知识点中的内涵和情感元素,更加调动自己的各个感官来参与到学习之中,这可以有效提高教学效率,达到情感教育的目的。而学生也由此获得更好的情感体验,甚至因此获得情感寄托和学习兴趣,这对于小学语文教学来说具有重要的意义。当然,教学技术只是辅助教学的方法,教师需要以多方面的方式来综合提高学生的情感体验,如提问、互动甚至是排练话剧、角色扮演等^[4]。

5 结语

综上所述,论文探讨了关于小学语文教学中情感教学的主要意义,并阐述了当前情感教育实施的四个研究方向,在

文章的最后提出三点提高小学语文教学情感教育的策略。由于篇幅问题,论文还存在较大的缺陷,希望能够对相关人员提供参考。

参考文献

- [1] 吴凤琴.如何在小学语文教学中渗透情感教育[J].中国校外教育,2019(31):89-90.
- [2] 刘阳.如何在小学语文教学中有效实施情感教育[J].课程教育研究,2019(39):28-29.
- [3] 屈开太.新课改下如何在小学语文教学中渗透情感教育[J].科学咨询(科技·管理),2018(12):150.
- [4] 赵群.如何在小学语文教学中渗透情感教育[J].教育教学论坛,2013(14):69-70.