

Discussion on the Problems and Countermeasures in the Teaching of Track and Field Events in Physical Education Course of Secondary Vocational Schools

Zhimin Zhang

Yongkang Vocational and Technical School, Yongkang, Zhejiang, 321300, China

Abstract

Among the current secondary vocational physical education work, the track and field teaching project is one of the easiest teaching projects to carry out, because the track and field teaching itself belongs to the most basic course content of the physical education work. Therefore, the paper discusses the existing problems in the track and field teaching process and the corresponding problem-solving countermeasures to improve the teaching level of track and field teaching items in the secondary vocational physical education curriculum.

Keywords

physical education of secondary vocational schools; track and field events; problems; countermeasures

浅谈中职体育课田径项目教学存在的问题及对策

张志敏

永康市职业技术学校, 中国·浙江 永康 321300

摘要

在中职体育教学工作当中, 田径教学项目是最容易开展的教学项目之一, 因为田径教学本身就属于体育教学工作的最主要的基础课程内容。因此论文就田径教学工作过程中存在的问题以及相应的问题解决对策进行了论述, 以提升中职体育课程当中田径教学项目的教学水平。

关键词

中职体育教学; 田径项目; 问题; 对策

1 引言

对于中职学生来讲, 体质大多数都比较差, 这也是对于当前中职教育工作产生影响的最主要因素之一。在近些年来中职教学工作当中, 就体育教学工作给予了充分重视, 并且通过大量的田径运动项目, 使中职学生本身的体能指标进行不断提高, 可以增加学生自身的速度以及耐力和柔韧性以及协调性等相关身体素质指标^[1]。但同时在开展中职体育田径项目教学过程中, 仍然存在着一些问题, 这些问题制约了体育教学工作的开展水平, 因此论文针对这些问题进行了论述, 并提出相应的建议。

【作者简介】张志敏(1980-), 男, 中国浙江永康人, 从事体育教学研究。

2 中职体育教学田径项目存在的问题

2.1 教学项目重视程度不足

首先, 是当前的中职院校领导对体育教学中田径教学工作的重视程度不足, 因为中职院校本身的立校基础是培养拥有专业技能的实用型人才, 所以开展相应教学工作时, 侧重于理论教学与实践教学, 而体育教学工作本身所受重视程度不高, 在配置体育教学资源的过程中明显不合理^[2]。

其次, 则是任课教师对田径项目教学工作的认知存在严重偏差, 许多教师认为开展体育课程中田径项目教学仍然是可以采用传统的教学方法, 只是进行技术以及技能的传授, 对于田径项目的具体开展并没有进行针对性的指导, 所以教学内容具有较大的随意性^[3]。

再次, 是部分家长本身并不愿意学生在田径训练中浪费

时间,认为孩子学习理论课程以及实践练习等非常重要。

最后,学生本身对田径项目并不感兴趣,在当前的中职体育田径项目教学过程中,教学内容比较单一,而且需要进行重复练习,所以学生会很容易出现疲劳状态,严重打击了学生的积极性,甚至是对田径运动产生了抵触心理。

2.2 田径项目教学工作趣味性较低

从当前的中职体育教学工作中,田径教学项目的开展情况来看,所采用的教学方法仍然比较传统,所以在很多时候仍然是采用灌输式的教学方法,学生处于教学活动当中的被动接收者,因此整个教学活动比较枯燥,并没有明显的趣味性。而且在实际教学过程中过于强调教师的主体地位,使学生的各项活动以及自主思想受到了限制,在学习过程中学生自身的主体作用没有得到充分发挥。

2.3 教学方法落后

基于当前的中职学校体育课,田径项目教学工作情况来看,所采用的教学方法仍然处于讲解以及示范和反复练习的方法当中,所以在这种情况下,教师自身的教学水平如果处于比较低的状态,或者是学校自身与体育教学有关的硬件基础,配套设施有限,那么开展现代化教学工作就缺少了基础条件,学生自身的上课积极性受到影响的,教学效果也难以得到提升,这对于中职体育教学工作中,田径项目的教学工作开展来讲是极为不利的。

2.4 教学考核形式单一

对于现如今的中职体育教学工作来讲,因为教学对象也就是中职学生自身的身体素质存在相应的差异,所以在考核过程中,如果以学生成绩的高低为主判断学生自身的身体素质,那么统一的考核标准,将会使学生最终的考核成绩有失公平,因为身体素质差的学生,在体育学习的过程中,即使经过努力可能也并不一定能够达到身体素质好的学生的水平。而且在这种情况下开展教学工作,田径基础比较好的学生可能并不想参与到所组织的教学活动,或者是运动项目当中,而田径基础上的学生,即使经过了大量努力与学习,最终可能并不达标。

3 中职体育教学中田径项目教学的对策

3.1 增强对田径项目教学的重视程度

对于院方来讲,在开展体育教学工作的过程当中,学校的领导需要对体育教学给予充分的重视,并且加强对体育教

学工作基础设施的建设投入,而且需要对现代化教学进行研讨,对现代化教学工作所需的各项配套设施以及相应的教学方法等进行准备。除了做好各项准备工作之外,还需要全面完善开展体育教学工作的组织体制以及相应的管理措施,使教师在教学过程中以及学生在体育锻炼过程中存在的问题及困难得到解决^[4]。在开展相应教学工作过程中,教师是一线工作者,学生是体育教学工作的受益者,所以在相应的教学工作过程中,教师需要对体育课程开展新标准进行全面解读,并且对自身的教学理念等进行改革与创新,全面打破传统的教学模式以及理念限制。学生家长在对学生进行指导与教育的过程中,也需要通过正向积极的鼓励,让孩子多多参与田径活动,并且能够多一些空间使学生的体能得到增强。

3.2 增加教学趣味性

在教学过程中,需要对现有的田径教学教材进行内容筛选及改变,依据当前中职学生自身的生理特点以及年龄特点和心理特点,对教学内容进行优化配置,对教材当中涉及到的一些动作比较复杂和技术要求比较高的田径教材内容进行全方位的简化,选择符合当前学生特点的教学内容^[5]。基于当前新课程改革标准下的教学工作来讲,在实际教学过程中需要融入多样化的教学内容,以及具有综合素质教育的教学内容,所以教材内容的改编需要投入大量的精力以及时间。此外,需要以当前学生所感兴趣的田径运动素材为基础,对田径运动项目进行重组,在开展相应教学过程中,教师需要将田径运动竞技项目进行科学转变,使田径运动项目能够充满趣味性,在开展相应活动与锻炼的过程中,激发并挖掘学生对田径活动项目的兴趣,让学生在学习过程中能够充满活力。

3.3 现代化教学手段的应用

在新世纪发展背景下,科学技术水平也在不断进步,所以对于当前的教育教学工作来讲,科学技术的进步与改革使教育模式的创新拥有了稳定基础,对于当前的中职体育教学工作来讲也是如此^[6]。教师在开展教育教学工作过程中,需要增强自身的知识储备,开展自主学习,对现代化教育教学手段的应用进行全方位的掌握,并且对现代化的教学设施设备等进行熟练应用,能够在开展实际田径教学工作中进行全方位的展现,让学生在现代化教学背景下提高对田径教学工作的兴趣。例如,计算机多媒体技术在体育田径教学工作中的应用,要求教师除了能够拥有扎实的体育专业技术知识之外,还需要能够就多媒体展示过程中所需要的课件进行科学

的编辑,使体育教学工作能够更加高质量。在教学过程中,应当对教学方法进行丰富,选择先进的教学手段,让学生能够真正成为体育教学工作的主体,教师辅助调动学生学习的积极性以及主动性。

3.4 科学合理的教学考核

在学生学习结束之后,针对学生的田径课成绩进行评价与考核,所选用的方法应当实现定量和定性的全面结合,考核方法也可以变得更加多样化。因为学生在身体素质等方面存在一定的差异,所以可以选择多方面以及多角度评价与考核,不仅可以评价学生自身对运动技术和技能的掌握情况,还可以对学生在体育教学过程中的参与程度和学习态度等都能够得到评价。通过这样的方式,既能够让学生在学的过程中充满学习自信心,又不会进行机械性的锻炼与活动,使体育活动与教学工作可以变得更加灵活。在考核与评价的过程中,还可以通过教师评价以及学生自评和师生互评等多种方式,使田径考核工作能够更加科学合理,既能够让学生得到公平公正的考核评价结果,又能够使学生的学习水平得到提高。

4 结语

综上所述,对于当前的中职体育课程田径项目教学工作

来讲,中职院校的领导和管理层需要对田径项目教学工作给予充分的重视,能够以学生身心健康为出发点,开展全方位的体育教学工作。同时,体育教师在开展相应教学工作时,应当对自身的知识储备以及现代化教学方法掌握程度等进行提高,最大程度上调动学生参与教学活动的积极性以及自主性充分激发学生学习田径运动项目的热情,实现身心健康全面发展。

参考文献

- [1] 韩友亮. 浅谈体育课田径项目教学存在的问题及对策[J]. 时代教育, 2015(018):80.
- [2] 王子芳. 中职体育课田径教学存在的问题及对策[J]. 现代职业教育, 2016(008):104-105.
- [3] 陶雁龙. 浅谈中职体育课田径教学中存在的问题及解决策略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(033):225.
- [4] 李智萍. 从内容设置角度透视中职体育田径项目失落的原因及对策[J]. 就业与保障, 2012(007):32-34.
- [5] 赵敏. 浅析体育田径教学在中学中存在的问题与对策[J]. 中国科教创新导刊, 2012(003):250-250.
- [6] 陈锦锐. 浅谈体育课田径专项选修教学在高校中存在的问题与对策[J]. 大学教育, 2012(12):96-97.