

# Give Full Play to the Role of Multimedia in Primary School English Teaching

Xiaoli Ma

Central Primary School of Dianziji Street in Juxian County, Rizhao, Shandong, 276522, China

## Abstract

In today's increasingly advanced science and technology, in the process of primary school English teaching, the application of multimedia technology has become more and more common. In the traditional English teaching process, the main teaching method is instillation, this teaching method makes students feel that the English classroom is boring and the students' interest in learning gradually decreases. However, after the emergence of multimedia technology, the indoctrination education model has been broken to a large extent, making primary school English teaching more diversified, students' interest in learning and teaching efficiency have also been improved.

## Keywords

primary school English teaching; multimedia teaching; role

# 充分发挥多媒体在小学英语教学中的作用

马晓丽

莒县店子集街道中心小学, 中国·山东日照 276522

## 摘要

在科学技术日益进步的今天, 小学英语教学过程中, 多媒体技术的应用已经变得越来越普遍。传统的英语教学中, 主要是以灌输式的教学方法为主, 这种教学方法让学生觉得英语课堂枯燥乏味, 学生的学习兴趣逐渐降低。但多媒体技术出现后, 灌输式的教育模式很大程度上已经被打破, 使小学英语教学工作变得更加多样化, 学生的学习兴趣提高, 教学工作效率也得到了提升。

## 关键词

小学英语教学; 多媒体教学; 作用

## 1 引言

多媒体是当前教育领域中应用最为普遍, 也是最为重要的一项教学工具, 教师可以通过多媒体使视频以及音频和图像等在教学过程中进行多种形式的展现, 营造更加丰富的教学场景, 在实际教学时既能够提升学生对英语知识内容的兴趣, 又能增强学生对英语知识的掌握程度。在小学英语教学工作中, 对多媒体所能发挥的作用进行研究与论述是非常有必要的<sup>[1]</sup>。

【作者简介】马晓丽(1988-), 女, 中国山东日照人, 二级教师, 从事小学英语教学研究。

## 2 增强英语学习的单词记忆水平

在英语教学过程中, 最基础也是最重要的教学内容就是对语法及词汇进行讲解, 如果将英语教学工作比做建筑物工程, 那么词汇就是建筑施工过程中的砖瓦、水泥和混凝土这些基础性的建筑材料。语法就是施工过程中, 将水泥和砖进行连接的最主要物质。所以在英语教学过程中, 英语词汇是最基础的学习内容, 教师需要重视对学生进行单词以及词汇的讲解, 让学生能够更好的记忆并掌握应用。在多媒体技术出现之后, 英语单词教学拥有了新的途径以及新的方法。

首先, 在实际教学过程中, 教师可以将与英语单词有关的图片, 在多媒体设备上展示一一展示, 让学生通过图像加

深对单词记忆程度。例如,一些动物的图片与对应的英语单词,可以在课堂上进行展示,并让学生对相应的词汇与对应的图片之间进行连线,让学生巩固对单词词汇的记忆印象。

其次,教师可以在多媒体设备上播放英语单词或者对话音频,让学生在跟读的过程中锻炼自身的英语发音,在跟读的时候加深对单词的印象。

最后,教师在教学过程中可以将有逻辑的单词进行归类与总结,然后在学生学习的过程中通过多媒体设备进行展示,让学生对单词拼写的区别进行掌握,便于学生进行记忆以及巩固<sup>[2]</sup>。

### 3 增强学生英语学习兴趣

在当前的英语教学工作当中,教师需要在教学之前设计教学课程导入环节,而导入方法是多种多样的,主要目的都是为了让学生对本堂课程的教学内容产生兴趣,使注意力以及精力都集中在教学课堂当中。依托多媒体设备在进行课程导入的时候,可以选择各种各样的方式激发学生对英语的兴趣,从而营造更加良好的课堂学习氛围。例如,在讲解与旅行有关的课程内容时,教师可以在多媒体设备上面向学生展现不同地区旅游圣地的图片,使学生的注意力可以转移到课堂教学内容当中,然后让学生根据自身的旅游经历来进行讲解以及分享,并尽可能的在教师的帮助下采用英语进行表述。除了正式授课前的导入教学环节之外,在实际教学过程中,教师也可以依托多媒体设备对教学环节进行合理以及丰富的设计。因为在多媒体设备上,我们能够将过于复杂而且笼统的知识内容背景等进行集中展现,然后由教师进行拓展性的讲解,在此过程中学生能够更加接受教学内容,而且对课本内容会有具有一个整体的认知<sup>[3]</sup>。

首先,对于教师来讲,需要对学生自身的知识背景以及学生的知识掌握基础水平等进行全方位的了解,在此基础上选择更加容易被学生所接受的教学方式,来面向学生进行教学内容的讲解。

其次,则是需要让学生对课本内容能够有整体性的感知,也就是说在正式授课之前,学生需要对课本内容进行初步的熟悉与了解。

再次,则是在教学过程中,教师需要对所讲授的新的知识内容有所了解,在此基础上对学生进行引导以及启发,通过小组学习以及分组学习,让学生对所学知识和问题

开展研讨以及探究,这么做的最主要目的是使学生的学习能力以及思维能力和问题的分析以及解决能力都得到增强,这是新时期发展背景下综合素质培养所提出的更高要求。

最后,在教学过程中,教师应当依托多媒体构建更加多样化的教学方法,从而使学生对教学内容的兴趣得到极大程度的增强,在学习的过程中能够更加容易的接受新的知识。

### 4 构建多种形式的教学情境

情境教学法是当前新课程改革工作背景下,对教育教学工作所提出的更高要求,因为在特殊的情境下,学生本身学习新知识的兴趣以及掌握程度都会得到提升。所以在小学英语教学工作当中,需要就情境教学法进行全方位的结合与应用。在采用多媒体创建相应教学情境的过程中,主要分为以下两个步骤。

首先,需要以课文内容主题为基础,选择与课文内容有关的示范性案例及视频,然后通过多媒体设备进行情景视频的播放,使学生能够对情景模式以及对话语言的应用等有一个初步了解。

其次,由教师对学生进行组织划分不同的小组,然后对多媒体所播放的情景视频进行示范性的模拟和演示。例如,在小学英语五年级教学过程所讲述内容与医生有关,那教师就可以创设与医生以及患者有关的教学情境,并可以选择医生和患者沟通以及交流的视频作为教学情景背景。在播放的过程中,要引导学生对医生与患者的对话内容和对话形式,以及用语等进行熟悉和掌握。

最后,在视频播放结束后让学生进行分组,由一名学生扮演医生,一名学生扮演患者,然后对之前所播放的案例视频中的情景对话进行模拟演示。通过这样的方式,使学生能够真正融入到教学情境当中。同时,在进行与健康饮食有关的教学时,教师如果只是向学生讲解健康食品和垃圾食品的定义,会使整个教学过程却过于单一,而且比较枯燥乏味。这个时候就可以依托多媒体设备来开展情景模式教学,使学生对健康饮食的定义具有一定的了解,又能够对健康饮食的规范以及注意事项等进行掌握。在情景模拟演示的过程中,可以以某一餐厅为情境背景,让学生扮演顾客和服务员,然后在沟通与交流的过程中对健康饮食的分类以及注意事项等进行讲解,这种教学情境可以让学生对健康饮食的认知更加深刻,而且对相应的语法以及词汇掌握更加牢固。

情境教学法最主要的作用就是能够使学生的口语表达能力以及交际交流能力得到全面提高,是当前小学英语教学过程中最主要的一种教学方法<sup>[4]</sup>。

## 5 结语

综上所述,对于小学英语教学工作来讲,多媒体设备的出现,给小学英语教学工作提供了更多的思路与突破口,因为传统英语教学工作虽然在很大程度上能够起到一定的作用,但是也限制了学生的主动性以及积极性。所以应当依托多媒体技术以及设备,提高英语教学过程中学生的积极性和主动性,并激发学生学习英语的兴趣,让小学英语教学课堂变得

更加有趣,全面提高小学英语教学水平。

## 参考文献

- [1] 李素琴. 浅析如何充分发挥多媒体在小学英语教学中的作用 [J]. 散文百家, 2019(7):88-89.
- [2] 赵勇红. 充分发挥多媒体技术在小学英语教学中的积极作用 [J]. 新课程导学, 2013(8):21.
- [3] 高倩丽. 浅谈多媒体在小学英语教学中的作用 [J]. 中国校外教育 (美术), 2012(001):73.
- [4] 张燕. 多媒体在小学英语教学中的作用 [J]. 启迪与智慧 (教育), 2015(006):202.