

# Investigation on Employment Intentions of Undergraduates Majoring in Business English under the Background of “The Belt and Road”

Yiming Zhi Meng Geng

Chengdu Institute Sichuan International Studies University, Chengdu, Sichuan, 610000, China

## Abstract

This paper investigates and studies the employment intention of business English major undergraduates of Sichuan International Studies University Chengdu College under the background of “The Belt and Road”, through the self-created questionnaire of college students’ employment intention as a tool, the questionnaire star App is used to issue the questionnaire and statistical data. The thesis consists of five parts: background investigation, survey research objects and methods, questionnaire survey, survey results and analysis, questions and suggestions. The statistical results preliminarily show that the current business English college students are showing a diversified trend of job selection. Some students have high expectations for future internships and employment salaries, and most of them look forward to working in first-tier cities.

## Keywords

business English major; undergraduates; employment intention

## “一带一路”背景下商务英语专业本科大学生就业意向调查

智逸铭 耿梦

四川外国语大学成都学院, 中国·四川成都 610000

## 摘要

论文调查研究“一带一路”背景下四川外国语大学成都学院商务英语专业本科大学生的就业意向,通过自创的大学生就业意向调查问卷作为工具,使用问卷星App累计发放问卷并统计数据。论文共包括五个部分,分别为:背景调查、调查研究对象与方法、问卷调查的情况、调查结果与分析、问题与建议。统计结果初步表明,当前商务英语学院大学生呈现出多元化的就业岗位选择趋势,一部分学生对今后实习以及就业薪酬的期望偏高,且大多数更期待在一线城市工作。

## 关键词

商务英语专业;本科大学生;就业意向

## 1 背景调查

大学生的就业问题是社会十分关注的话题,自大学扩招后,大学生就业难的问题已经是一个不争的现象,并且有越

来越难的趋势。虽然近几年在一带一路背景下,随着国家劳动就业制度和毕业生就业制度的改革,为毕业生就业“双向选择”创造了良好的条件,但也使毕业生承担了选择工作的主体的巨大压力和竞争的严峻挑战。特别是在当前一带一路、市场经济、改革开放、高校不断扩招、就业制度改革、毕业生数量逐年增加的背景下,就业形势日趋严峻。这一方面和中国经济结构体制和教育改革有关,另一方面更是和当今大学生的就业观有关。就业是民生之本,大学生就业是中国就业问题中带有战略性的核心问题。如何正确分析其原因,拿出科学的解决办法,是需要大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

【作者简介】智逸铭(2000-),女,四川外国语大学成都学院本科在读。

耿梦(1998-),女,四川外国语大学成都学院本科在读。

王敏珊(1986-),女,讲师,研究生学历,从事商务英语教学研究。

【基金项目】本文是2020年四川省大学生创新创业训练项目国家级立项“一带一路背景下商务英语专业本科大学生就业意向调查”研究成果(项目编号:S202013673031)。

## 2 调查研究对象与方法

在张格、乔丹、翁肩未、张汉梦、杨泽云的《金融专业大学生就业意向调查研究——基于北京四所高校的调查》<sup>[1]</sup>中提到在如今有许多关于大学生就业意向的研究，但大多数没有分专业或者区域进行系统的说明，或者有一定的局限性和狭隘性，并不足以代表所有大学生群体。基于此他们进行了金融专业就业意向情况调研。同样为了与时俱进，并填补在当今“一带一路”背景下商务英语专业大学生就业意向调研的空白，笔者对四川外国语大学成都学院商务英语专业学生的实际情况进行了调研。此次大学生就业意向调查研究对象主要为四川外国大学成都学院商务英语专业大三以及大四应届毕业生的就业意向调研，同时包含少部分大一、大二、低年级同学的就业意向调研。笔者选择的调查方法主要为通过问卷星 App 进行设计调查问卷，并在调查研究对象中发放调查问卷，后期进行问卷回收统计并做数据分析。

## 3 问卷调查的情况

本次调研累计发放问卷 100 份，回收有效问卷 98 份，有效回收率 98%。有效问卷中接受此次调查问卷的大三年级占 71.43%，大四年级占 20.57%，大一及大二年级占 8%。男性占 21.43%，女性占 78.57%。

### 3.1 毕业后选择趋势

调查显示，在毕业后的去向安排上，准备考研的大学生最多，占 47.96%；选择就业的占 34.69%；考虑出国留学的占 12.24%；打算自主创业的人数最少，仅占 5.1%。

### 3.2 就业区域

如果毕业后选择就业，则会选择工作的城市以及做此选择的原因有以下几点。

从大学生的意愿毕业工作城市区域来看，一线城市为首选，有 42.86% 的大学生会选择去一线城市，其次选择回乡工作的大学生有 21.43%，选择其他地方的大学生有 18.37%，之后选择人数较少的是 7.14% 选择在学校附近，10.2% 选择在沿海城市。

针对大学生做出此选择的原因中，有 79.59% 的绝大部分大学生因为发展空间大，就业机会多而选择毕业后去此地区工作，之后有 45.92% 的近一半的大学生出于环境优美，生活条件好而做此选择，也有 50% 的大学生是考虑到了个人追求与理想，另外也有一部分大学生共 37.76% 的是因为追求安

稳，看重家庭。

### 3.3 工作选择

关于大学生毕业后会选择的工作类型，此工作是否为专业对口工作，更愿意去大企业还是小型公司，以及更倾向于高薪工作还是自己感兴趣的工作。在此次调研中，被选择最多的是外资企业，共有 38.78% 的大学生愿意去；之后有三成左右共 29.59% 和 31.63% 的大学生分别选择教师以及其他行业；倾向于去国企单位和翻译行业的人数相等，占总人数的 16.33%；然后有 11.22% 会选择去事业单位工作；在所有工作类型中，上市公司被选择的人数最少。仅有 9 人，占 9.1%。

对于找工作是否想选择专业对口工作，有 87.76% 的大学生偏向于找专业对口工作，仅有 12.24% 的人选择了不做与专业对口的工作。

关于更愿意去大企业还是小型公司，绝大部分被调查者选择了去大企业，占 87.76%，剩余 12.24% 的同学更喜欢小型公司。

在谈到对高薪工作或自己感兴趣的工作的态度时，选择较为均衡，基本上各占一半，有 53.06% 的学生会选择高薪工作，其余 46.94% 的学生选择了自己更感兴趣的工作。

### 3.4 找工作的途径

最想通过什么方式就业以及是否愿意选择校企合作单位实习。对于就业方式的选择上，超半数 69.39% 的同学选择了靠自己，也有 24.49% 的一部分同学希望通过校方来就业，只有 6.12% 的极少数人选择了找关系就业。

在实习单位选择上，有 82.65% 的大多数大学生愿意去校企合作单位，相对的只有 17.35% 的少数学生不太愿意。

### 3.5 对实习或工作的公司的期许

在工作中会更看重哪些因素，希望公司拥有哪些福利，是否在意公司的男女比例以及企业文化，自己对实习期间薪水的合理预估。

大部分的学生在选择工作以及公司时更看重收入及福利和自我发展空间，分别占 81.63% 和 77.55%；也有超半数的同学认为公司规模与发展前景，同事之间相处氛围，工作是否稳定同样重要，分别有 67.35%，62.24%，54.08% 的被调查者选择；之后有部分同学关心专业对口与否，占 34.69%；有 4.08% 的同学看重其他因素。

在对于公司福利的期许上，有绝大部分同学希望公司拥

有五险一金,带薪休假以及节假日福利,选择这三个的同学比例分别为 87.76%, 80.61%, 77.55%; 有 46.94% 的接近半数的同学期待享受出国进修的福利; 也有少部分的 11.22% 的同学还希望有其他福利。

关于男女比例,有 32.65% 的同学在意,大部分 67.35% 的同学并不在意公司中的男女比例。但谈及一个公司的企业文化是否会影响你的就业选择时,绝大部分 91.84% 的同学认为会有一定影响,仅有 8.16% 的同学认为不会影响。

对实习期间的薪水的合理预估,有一半的同学认为 3000~4000 元为合理的实习期间薪水,有接近一半 47.96% 的同学认为 2000~3000 元为合理的实习期间薪水,极少数的 2 位同学觉得 2000 以下的实习期间薪水合理。

### 3.6 关于找工作的过程和结果

认为自己在找工作过程中和其他就业竞争者相比优势在哪些方面;认为自己能否找到心仪的工作,如果没有找到,是否会选择苦力工作?

找工作过程中,大部分同学认为自己在沟通表达能力,社会活动能力,以及专业成绩上比其他就业竞争者更有优势,各有 67.35%, 56.12% 和 53.06% 的同学选择;也有一部分同学觉得自己的工作实习经验,熟练运用办公软件的能力,以及管理能力比他人出色,分别有 36.73%, 34.69% 和 30.61% 的同学选择这三个选项;另外 11.22% 的同学觉得自己也有其他方面略胜一筹的。

对于找工作结果,大部分同学持乐观态度,有 77.55% 的同学选择认为自己可以找到合心意的工作,另外 22.45% 的同学认为不能。如果不能找到喜欢的同学,54.08% 的同学会选择苦力工作,45.92% 的同学选择了即使没有找到心仪的工作,也不会去选择苦力工作,

## 4 调查结果与分析

### 4.1 考研

考研是绝大部分商务英语专业生的选择,而极少人选择自主创业。(如图 1 所示)

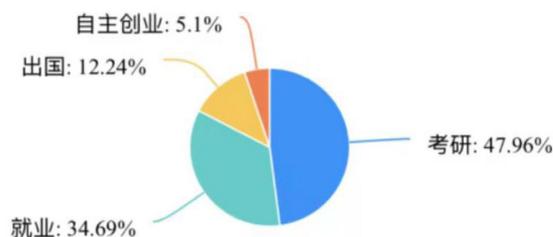


图 1 调查结果

随着就业形势日益严峻,大学生的就业压力不断增大,社会对技能人才要求越来越挑剔,因此促使大学生选择考研以追求更高的学历背景。大多数学生表示考研是为了提高自己的知识水平和科研能力,希望将来在学术上可以有所成就。

“进入名校”读研究生是大学生“考研热”现象的一个重要影响因素,尤其是对于那些因高考失利而带着许多遗憾未能进入自己理想大学的大学生来说,这种“名校梦”有着更为重要的影响。现代社会对于用人的标准越来越高,名校标签现象严重,有些大学生为满足自己高中时期的“名校梦”而选择考研。

### 4.2 对未来就业地区

大多数学生选择一线城市,更看重收入福利和自我发展空间。(如图 2 所示)

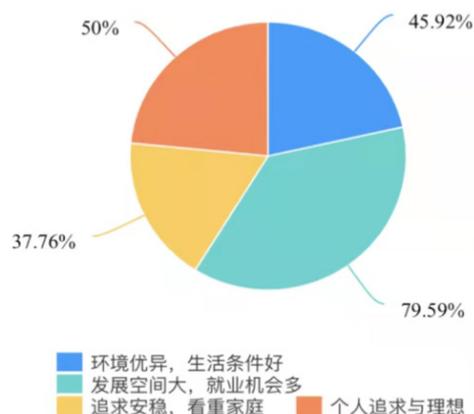


图 2 调查结果

学生都普遍觉得大城市有广阔的平台,生活节奏快,每天都会接触到新事物和人,极能锻炼个人能力;就业机会也比较多,而小地方就业机会少,人情关系网比较严重,基本上没有成长的空间。这种“过时”的就业观以及对已经出台的各项促进大学生就业政策和措施不了解而引起的对自己未来工作的担忧,可能是导致他们对就业地区和工作地点期望仍然很高的主要原因。

### 4.3 商务英语学院学生的就业倾向

多数商务英语学院学生更倾向的工作类型是去外资企业和做教师，绝大多数是愿意和校企合作单位实习的，但更愿意靠自己的方式就业。（如图3所示）

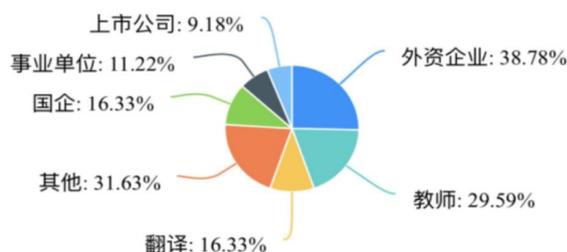


图3 调查结果

首先，外资企业除了英语能力要好以外还涉及到交际能力和职场能力，而老师是一个神圣的职业，需要很强的学科专业能力。调查中发现本学院的学生认为自己的竞争优势在沟通表达能力，社会活动能力和专业成绩上，这就不难解释学生们为何更倾向于这两种工作类型。现在的学生普遍都有自己的想法，更愿意用自己的方式寻找工作。

### 4.4 薪资待遇

多数学生在新薪和兴趣的工作中选择高薪，绝大多数对实习工资的期望值较高。（如图4所示）



图4 调查结果

可以看出当近社会的压力大，学生普遍都比较现实，脱口秀节目“奇葩说”曾经对应该选择高薪不感兴趣的工作还是应该选择底薪感兴趣的工作发起了一个辩论，认为应该选择高薪工作的观点是：一是工作的目的就是为了挣钱，不喜欢的工作和喜欢的工作之间没有太大差别，本质都是工作，所以高薪和底薪，果断选高薪；二是真的喜欢一件事情没必要当成工作来做，可以作为兴趣爱好，甚至可以用高薪工作来养活这个兴趣爱好。

把兴趣爱好当做工作来做，工作的条条框框会耗尽对这

个事情的喜欢。最终只要是工作就不会快乐，既然如此，那就干脆选一个高薪的工作。俗话说，有钱能使鬼推磨，只要钱给够，该推磨时就推磨。哭着把钱挣了，但笑着把钱花了。笔者认为这也是现如今大学生对薪酬如此看重的原因吧。

### 4.5 心态

基本上本学院的学生对自己能找到合心意的工作充满信心，但也做好了没成功的心理准备，超过一半的人表示会选择苦力工作。

这表示大多数学生对自己的未来就业充满憧憬与期待，但也不是盲目幻想，心态较好，勇于接受现实并且没有娇生惯养不肯吃苦的性格。

## 5 问题与建议

### 5.1 问题

随着高等教育从精英化到大众化的转型，大学生的就业情势也发生改变，大学生的就业观念要发生转变<sup>[2]</sup>。从当前形势看，大学生的就业观存在诸多的误区，如死守体制、功利化、从众化、跟风化、悲观化。而这种现象的产生与多方面因素有关，如社会与学校的引导，也和大学生的就业心理有密切关系。

想要调整并改变这种就业困局，以及让学生接受正确的就业观，探究学生的就业心理就凸显的尤为重要。需要去了解学生形成这种就业观的深层次原因，是社会大趋势所致，还是学生自身的心理问题？每一个不合理的就业观以及就业趋势的形成都可以找到其背后原因并一一对应解决问题。

研究表明，新时期的高校大学生在面对当前严峻的就业形势时，会产生极大的思想、心理压力，导致怕就业、不就业等不良的心理状况，这既不利于就业，也会影响学生的学习和生活<sup>[3]</sup>。

通过分析高校大学生的就业心理状况，进行正确的教育及合理的引导，使学生都能拥有一个健康的择业、就业心理，能够正确而客观地认识社会、了解自己并及时调整自己的就业心态，充分做好求职的心理准备，寻找机会找到理想的工作。若大学生盲目焦虑，自卑，逃避问题就会导致就业时死守体制化，或者悲观化。所以在了解学生的心理以后就可以解释为什么尽管当前本学院学生在今后就业岗位性质的选择上呈现出多元化的趋势，但多数学生想进入外资企业工作，这一点对应学生的自身定位模糊以及攀比自负的心理。

外资企业“白领阶层”待遇高、工作环境相对较好,但对应聘者要求也高,本学院大多数学生都将就业目标定在外资企业可能有点不切实际。选择到国企事业单位的很少,说明本学院大学生不能很好地把握自己的就业定位,相对于普通公办高校的大学生处于一定的劣势。针对这种情况,我们倡导独立学院学生树立“先就业再择业”观念,鼓励学生到合资企业、私营企业就业。

## 5.2 建议

### 5.2.1 学生角度

首先,毕业生要正确认识自我,提高自身的综合素质。大学生就业难,在很大程度上是因为他们期望值高,自身定位不准,理想与现实脱节。大学生要成功就业就必须放下架子,低姿态进入社会,甘于在普通岗位上寻求新的发展机会。同时,保持良好的就业心态,遇挫不气馁,成功不狂妄。

其次,确定正确的就业方向,我们必须面对现实,根据实际情况转变观念,不过分看重薪资水平而应重视自己的能力水平,从而最大程度发挥自己的智慧才能。

再次,打破死饭碗,灵活就业或非常规就业将成为十分重要的就业形势,投身于零时工小时工季节工等弹性工作制中。

最后,借助各种手段把握就业机会,希望同学们能认清现实,尊重最终就业选择,假使有机会再奋斗自己的意向工作。

### 5.2.2 学校角度

学校应加强宣传与教育,引导学生树立正确就业观念。加强就业形势宣传,培养竞争意识,激发学生学习动力,为成功就业做好充分准备<sup>[4]</sup>。加强职业理想和价值观的教育,帮助树立合理的就业期望值和“灵活就业”的观念,以发展的眼光来看待职业的选择,在职业实践中逐步地实现自己的职业理想。

大学教育是学生们在就业前、在进入社会前所进行的最后的较为全面集中的教育,所以在踏入社会之前,及时正确的校园教育是必不可少的。不仅能让大学生们从高中“为了上大学而学习”的状态中走出来,也能让大学生们更好的明白如今所做的努力是为了什么。

首先,在入学初对学生进行职业价值观教育<sup>[5]</sup>。这一步是许多大学进行入学教育时可能会忽略的关键一步,却影响着学生今后的就业,在入学之初大部分学校侧重于教育学生

注重学业,丰富大学生活,却很容易遗漏一个重点,大部分学生进行大学教育的最终目的是进行自我提升以便于今后的就业。因此直接了当的对学生们进行职业价值观教育十分必要。入学教育是学生大学时期的起点,是学生接受大学教育的前奏,也是进行职业价值观培养的重要时期<sup>[6]</sup>。目前很多大学生对自身的定位不准,职业价值观偏颇单一,例如收入至上、行业至上等。因此在入学教育中进行职业价值观培养,通过课堂、讲座、军训、参观等方式,使学生接触大学的校园文化,明确自己的学习目标,对提高学生的适应能力,形成积极向上的职业价值观有重要的意义。

其次,在相关职业课程中进行职业价值观培养。在当前激烈的就业形势下,各高校都开展了形式多样的实践活动,如就业讲座、模拟面试、大型校园招聘会等。职业价值观培养可结合这些实践活动,一方面可让大学生搜集更多的职业信息,为自身职业价值选择的方案提供最新信息,另一方面也可让大学生感受职场需求,从而得心应手地就业。

最后,在社会实践和社团活动中进行职业价值观教育。通过有目的、有计划的就业社会实践和活动,创设有意义的职业教育情境,产生富有吸引力的学习氛围,使大学生在较短时间内,通过亲身体会,与成功人士和同学分享、交流经验,树立对人生、事业、社会、职业正确的观念和态度,帮助学生完成未来从学校人到职业人的心理转变,从而形成较为理性的、积极向上的职业价值观。

结合当代青年成长发展规律以及社会基层对大学生的实际需求,开展主题突出的职业价值观教育活动,可以使大学生在入学之处就在心灵深处埋下就业的种子,有向往的职业与正确的就业观。更为重要的是,可以增强社会责任感,树立艰苦奋斗精神,培养学生们积极面向基层、西部就业的态度。

为了提高大学生的心理健康水平,保证求职择业的顺利进行,不仅应当积极排除择业期间可能会出现种种心理障碍和心理疾病,还应及早进行心理锻炼和思想教育<sup>[7]</sup>。这就要求学校加强心理辅导,以提高就业自信心。心理辅导形式多样,可以积极开展以发展性、预防性为主的心理健康教育,增强学生对挫折与生活压力的承受力,建立健康的人格。广泛深入开展心理辅导活动,通过心理辅导、职业辅导及自信心训练等方式,帮助学生积极化解因就业压力而产生的不良情绪,总结经验教训,增强自信心,积极参与就业。针对职业成熟度较差或出现严重心理障碍的学生进行一对一的指

导,帮助他们尽快走出困境。

### 5.2.3 社会角度

完善大学生就业服务体系社会化体制与机制<sup>[8]</sup>。体制是实践的制度性基础,对行动起规制作用。机制是实践规律的反映,对行动起调节作用。要从根本上解决中国大学生就业服务体系社会化建设中的诸多问题,就要从完善大学生就业服务体系社会化体制入手,着力构建“政事分开,管办分离,职责清晰”的大学生就业服务体系社会化管理体制和“城乡一体化”的大学生就业服务体系社会化机制。这在目前看来是社会比较欠缺的一部分,我们的社会机制中仍存在一些不足与尚可改进的地方。在全社会都比较关心大学生就业问题时,政府也应该为此在财力物力等各方面进行全力支持。

### 参考文献

[1] 张格,乔丹,翁肩未.等.金融专业大学生就业意向调查研究——基于北京四所高校的调查[J].东方企业文化·文化教育产

业,2013(02):266-268.

- [2] 解玮,高金祥.当代大学生就业观的误区及教育引导之策[J].继续教育研究,2017(11):94-96.
- [3] 董瑾.新时期大学生就业心理问题研究及对策[J].中国市场,2017(04):107-110.
- [4] 梁杰珍,董小丽.广东师范类大学生就业意向调查研究[J].韶关学院学报,2010(05):44-48.
- [5] 袁继道.论我国高职学生职业价值观[J].继续教育研究,2011(07):113-115.
- [6] 李小霞.大学生就业意向分析及对策研究[J].新余学院学报,2013,18(001):105-107.
- [7] 曹坚民.大学生就业意向调查[J].陕西青年职业学院学报,1999(01):4-6.
- [8] 肖昊,宋维佳.大学生就业服务体系社会化问题与对策[J].湖北社会科学,2012(06):51-53.