

Research and Exploration on the Promotion of “Last Kilometer” Post Docking Ability in Engineering Cost Professional Training

Zhili Mo

Guangxi Polytechnic of Construction, Nanning, Guangxi, 530003, China

Abstract

2020 is an extraordinary year and a milestone year for vocational education. The year 2020 is the closing year of the 13th Five-Year Plan, the expansion of enrollment and the reform of employment system in higher vocational colleges are making the scale of graduates more and larger. In the face of the increasing employment force year by year, employers are faced with the continuous difficulties in recruiting talents. This paper analyzes and summarizes the objective pressure and subjective contradiction of higher vocational graduates' employment by means of questionnaire survey and enterprise visit, and finally puts forward some countermeasures for them to improve their post employment ability. Before entering the society, take the “last kilometer” of the road of university well.

Keywords

engineering cost; talent training; post docking ability

工程造价专业人才培养中“最后一公里”岗位对接能力的提升研究探索

莫智莉

广西建设职业技术学院, 中国·广西 南宁 530003

摘要

2020年是极不平凡的一年,对于职业教育而言也是极具里程碑意义的一年。2020年是“十三五”收官之年,高职扩招、就业体制改革,使得高职院校毕业生群体的规模正变得越来越庞大。面对着逐年增长的就业大军,用人单位却面临着招收人才方面的不断犯难。论文通过问卷调查、企业走访等方式,分析并总结出高职毕业生就业的客观压力及主观矛盾,最终为其提升岗位就业能力的提出对策性建议。在迈入社会前,走好大学之路的“最后一公里”。

关键词

工程造价; 人才培养; 岗位对接能力

1 引言

2020年初,新冠肺炎疫情肆虐,在就业形势受到疫情严峻影响下,高校毕业生的就业问题越来越受到中国政府、企业和社会的关注与重视。为了推动各地各高校积极应对疫情,应积极开展网上就业服务、拓宽就业和升学渠道、强化就业

困难帮扶等工作,明确拓宽毕业生就业和升学渠道。近十年来,中国广西积极构建的城镇化建设发展格局以及广西北部湾经济区与中国—东盟商务区的发展,使住房和城乡建设成为我区经济建设和经济增长的最大增长点之一。由此,对从事建设工程项目工程造价相关工作的高素质技术技能人才需求十分旺盛,也对从业人员的素质提出了更高的要求。

2 研究现状

2021年是“十四五”的开局之年,十四五规划建议明确了“建设高质量教育体系”的政策导向,提出了“加大人力资本投入,增强职业技术教育适应性”的重点要求。职业教育进入新发展、贯彻新发展理念、构建新发展格局的阶段。

【作者简介】莫智莉(1988-),女,中国广西南宁人,研究生学历,讲师/工程师,从事工程管理、工程造价研究。

【基金项目】广西高校中青年教师(科研)基础能力提升项目《广西工程造价咨询企业知识管理水平评价方法研究与应用》项目资助(项目编号:2018KY1033)。

教育部部长陈宝生提出,职业教育要重点处理好“普职、产教、校企、师生、中外”五大关系,更好地长入经济、汇入生活、融入文化、渗入人心、进入议程^[1]。调查用人单位对高校毕业生的满意度评价,是对高校人才培养工作的重要反馈,可以帮助我们找出高校人才培养工作中存在的问题,并对症下药,找出解决问题的对策。

3 研究目的及对象

3.1 研究目的

为了更好、更科学地调整专业教学,拓宽就业渠道、从岗位能力出发,进行有针对性的工作,根据调研总结的结论进一步明确专业定位、专业内涵及对应的职业岗位群,并提出建议,指导专业的课程改革。

3.2 研究对象

本次调研主要面向北部湾地区,研究内容包括:针对工程造价行业发展状况和需求;工程造价行业人才就业情况、薪酬情况及造价行业招聘企业形势;造价行业及建筑企业对造价人才的需求;建筑行业对工程造价专业学生的知识、能力、职业技能要求等^[2]。

4 研究分析

4.1 工程造价行业从业人员基本情况

目前招收的工程造价毕业生中,大部分是高职学生,由于本科生在造价相关企业的流动性较大,不利于企业持续发展,更多的用人单位更倾向于招聘高职高专的学生。虽然高职学生在动手能力方面比较突出,但知识面单一,缺乏全过程性造价管控的意识,企业定额观念淡漠,不能有效地利用信息化手段进行信息管理。

4.2 工程造价专业对应的职业岗位分析

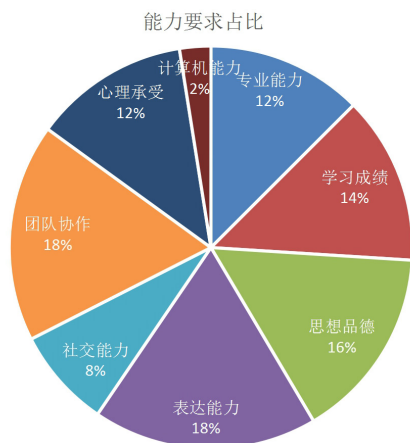


图1 造价专业人才能力需求饼图

根据调查统计结果得知,用人单位对应届毕业生的各方面能力要求较平均,希望是全面发展的综合性人才,其中团队协作和表达能力占比较大(如图1所示)。

5 建议与思考

5.1 构建“校政行企”多方联动的“四共一体”长效机制

依托学院校企合作发展理事会,构建“校政行企”四方联动机制,搭建校政行企共同培养在校学生、企业员工、“双师”师资、服务地方经济的“四共一体”的互惠互利、合作育人的互动机制。

5.2 改变传统教学模式,构建多维课堂

改革课程体系、教学内容和方法,校企共同制定教学标准,建立以突出学生实际操作能力的“教学做一体化”课程体系,成立由学院教师、行业企业专家组成的评价机构,通过校企合作,完善并实施分阶段、分层次的教学模式。校企共同拟定专业培养方案和课程考核评价体系。

5.3 校企共建校内、外实训基地

与区内外一流企业建立长期稳定的实训合作关系,形成“学生企业分散实训、岗位企业员工指导”的深度校企合作模式,有效开展现代学徒制教学,学生在校企合作工作室进行“工程实操,无缝对接”^[3]。

5.4 培养“行业专家+专业导师+指导教师”专兼结合的高水平师资教学团队

与企业共建,培养专业带头人和中青年骨干教师,外派青年教师进入区内建设系统行政主管部门、建设工程施工、咨询、设计等企业挂职培养;聘请企业技术专家或业务骨干做兼职教师,进一步优化“双师”结构,提升专任教师“双师”素质。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部2021年工作要点[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_164/202102/t20210203_512419.html.
- [2] 张衍林,唐洁.工程造价专业人才需求调研报告[J].现代企业教育,2012(14):116.
- [3] 莫智莉.新时期工程造价市场化改革背景下工程造价管理面临的挑战及对策研究[J].建筑建材装饰.2020(17):38-39.