

# Research on the Difficulties and Countermeasures of Inheritance of Traditional sports Events of Minorities in Southwest Guizhou, China

Biao Zhang Fangxiu Liu Xiupian Lu Songsong Zhou Nianbing Song Huaxin Qian

Institute of Physical Education, Liupanshui Normal University, Liupanshui, Guizhou, 553000, China

## Abstract

Qianxinan Prefecture, Guizhou Province, China, as a gathering place for ethnic minorities, has many traditional sports events of ethnic minorities, and has represented Guizhou Province in recent years to participate in the traditional games of ethnic minorities in the whole province and the whole country, and has made good achievements. On this basis, the traditional sports of ethnic minorities in Qianxinan Prefecture of Guizhou Province are highly valued by the Ministry of Education. Therefore, the paper studies the sports of ethnic minorities in Qianxinan Prefecture of Guizhou Province by using the method of literature, observation and field investigation, problems existing in its development, and puts forward corresponding countermeasures.

## Keywords

Qianxinan Prefecture; ethnic minorities; sports

# 中国黔西南少数民族传统体育项目传承困境及对策研究

张彪 刘方秀 陆秀翩 周松松 宋念兵 钱华新

六盘水师范学院体育学院, 中国·贵州 六盘水 553000

## 摘要

中国贵州省黔西南州作为少数民族聚集的地方, 拥有很多少数民族传统体育项目, 在近几年代表贵州省参加全省及全国少数民族传统运动会, 并取得了比较好的成绩。在此基础上, 贵州省黔西南州少数民族传统体育项目受到国家教育部高度重视。因此, 论文运用文献资料法、观察法、实地调查法, 对贵州省黔西南少数民族体育项目进行研究, 探讨了其在发展中存在的问题, 并提出了相应的解决对策。

## 关键词

黔西南州; 少数民族; 体育

## 1 引言

中国黔西南地区少数民族传统体育是由当地少数民族长期生产生活劳动而发展起来的, 经过从古至今的发展, 有一种古老神秘的色彩, 这也是人们以前生产生活的基础, 是各族人民团结合作生产娱乐的重要桥梁。通过对中国贵州省黔西南少数民族体育项目进行研究, 发现了少数民族传统体育传承和发展中存在一定的困难因素, 在这样的情况下提出了一些解决对策; 并通过对贵州省黔西南少数民族传统体育的调查研究, 对其传承和发展进行了一定的概括和总结, 也提

出了一些传承和发展中需要改进的方法, 针对现在发展中所遇到的困境和困难, 制定相应的对策解决这一系列问题, 让贵州省黔西南少数民族传统的体育项目的发展更上一层楼。

## 2 研究的方法和对象

### 2.1 研究对象

研究对象为中国黔西南少数民族传统体育项目, 以黔西南两个市和六个县作为调查对象。

### 2.2 文献资料法

通过查阅文献资料了解、收集关于研究课题需要的相应材料, 对黔西南传统体育有更清楚地认识, 从而全面正确地了解和掌握所要研究的问题, 并通过查阅一些相关论文和百

【作者简介】张彪(2000-), 男, 中国贵州普安人, 本科在读, 从事体育教育研究。

度了解黔西南少数民族体育发展的状况,找出传承困境所需要的解决对策。

### 2.3 观察法

通过在中国黔西南州十多年的生活学习,深入黔西南州各个县市走访观察,对其地区的少数民族传统体育的传承发展进行资料收集整理,对所收集到的资料进行汇表,然后进行周密地研究和了解,让文献更具有说服力和真实性。

### 2.4 实地调查法

为确保撰写的真实性,从实地对黔西南的学校、村镇、少数民族地区的习俗及传统体育文化进行深入了解,实地考察,融入该地区的风俗文化之中,解决它们传统体育传承中所面临的问题,确保提出的对策具有真实性和准确性。

## 3 结果分析

### 3.1 黔西南少数民族体育发展现状

表 1 黔西南少数民族传统体育的项目以及类型

传统体育类型	少数民族传统体育项目
竞赛型体育项目	秋千、射弩、押加、高脚竞速、板鞋竞速、射箭、布依棋、划竹、珍珠球、踢沙包、抢花炮
表演型体育项目	打花棍、竹竿舞、竹筒舞、转场舞、狼牙棒、舞龙、舞狮、丢花包、跳木马、武术、芦笙棒舞、民族健身操

由表 1 可知黔西南少数民族传统体育项目众多,主要有竞赛型体育项目和表演型体育项目,很多项目都跟传统文化及传统习俗有关,如射箭、高脚都跟传统的生活息息相关,在古代人们为了获取食物,制造弓箭来捕捉猎物,踩高跷采摘树上的食物。舞龙舞狮这些,也是农民为了祈求上天风调雨顺而采取的一些祭祀活动,最终也演变成传统体育项目,这些项目都是经历长期的生活发展演变出来的,具有一定农耕特点和传统色彩。

### 3.2 中国黔西南少数民族传统体育传承方式

经过走访调查发现黔西南少数民族传统体育的传承方式主要以学校传承为主,民间传承为辅;同时,还兼有家庭教育传承、师徒传承、节庆文化传承、文化藏馆传承和现代化传承等。

#### 3.2.1 学校传承

学校是教育者对受教育者进行系统教育活动的组织机

构。学校教育是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织的和有计划的教育机构,以影响受教育者的身心发展为直接目标,并最终使受教育者的身心发展达到预定目的的社会活动。在调查中发现,中国普安县龙吟镇民族中学有射弩项目;中国兴义市第二中学竹竿舞取代了课间操,在中国兴义市多个试点学校开展了高脚竞速、押加、竹竿舞、板凳舞、丢沙包、毽球和荡秋千等多个传统体育项目,在中国兴仁市、中国贞丰县、中国安龙县、中国晴隆县、中国普安县、中国册亨县和中国望谟县的中小学内设立了 20 多所民族传统体育进校园的示范性学校。所以,学校不仅是培养了人的一种社会活动,还传递了一种学习经验和社会生活经验,促进了新一代的生长,形成了一个集中的传统体育传承地点,显现了各种教育方式和方法组成的交易活动和传承方式。

#### 3.2.2 民间传承

民间传承的传承方式主要通过节庆文化中,如二月二、八月八等传统节日,由于中国黔西南特定的生活地域、生活、生产方式所形成的民间传统体育,使黔西南民间传统体育传承有家族传统、师徒传承、还有一些节庆文化传承,这种传承的主要特征是源于生产生活的民间传统体育遗传的方式进行传承,具有一定的渗透性、地域性和民族性,虽然在特定的地域发展民间传统体育,但对其封闭性形成了一种非常独特的体系和黔西南特有的风格,正因为这种封闭性在一定的程度上影响了传播的范围,也影响了其对其他民族的传播,在一定的程度上抑制了动态传播。

### 3.3 黔西南少数民族传统体育的参与现状

#### 3.3.1 民间传统体育的参与现状分析

表 2 少数民族传统体育参与的状况

节日	项目	参与人员
二月二日	布依武术、舞龙舞狮、板凳舞、芦笙舞	中年人、老年人、学生
三月三日	舞龙、布依舞、布依小打	中年人、老年人、学生
六月六日	麒麟舞	中年人、老年人
八月八日	板凳舞、打花棍	中年人、老年人
其他节日	舞龙、踩高跷、布衣转场舞	中年人、老年人、学生

黔西南州各单位几乎都把六月六和八月八两个少数民族传统节日定为法定的节日,为当地的少数民族活动增添了不

少数民族文化氛围。由表2可知,从参与的人员来看,黔西南少数民族传统节日参与的人员主要是中年人和老年人,传统体育的传承大多也只能在这些传统节日之中传承,至于学校学生传承只是占小部分,主要是在学校的一些竞技活动中,如舞龙舞狮。从开展的项目上来看,在黔西南州的各个县市,都有舞龙舞狮、布衣武术、踩高跷、打花棍、布依转场舞、和板凳舞等,但参与表演的传统体育项目居多。

### 3.3.2 学校传统体育参与状况分析

在调查中发现,如今在中国黔西南一些中小学,兴义一中、兴义中学、兴义二中、望谟中学、普安一中、兴仁中学等课间操都融入了传统体育项目,如用竹竿舞取代课间操,同时也有很多学校开设了民族传统体育项目,兴义马岭中学开设有舞龙舞狮队,而高脚竞速、押加等在许多学校都开展了起来,学生们也比较积极、主动地参与到传统节日体育项目里面。

### 3.3.3 体育场所的建设情况分析

由表3可知,黔西南体育馆的资源相多缺乏,分布不平衡,中国普安县和中国晴隆县没有体育馆,中国册亨县和中国望谟县各有一个体育馆,中国兴仁市有两个体育馆,最多的是中国兴义市有三个体育馆。黔西南州体育馆的利用率低、建设不全、数量有限,限制了传统民族体育项目的发展,导致许多地方有项目却没地方开展的问题出现。

### 3.3.4 黔西南地区对传统体育项目认可情况分析

表4 参与群体对民族传统体育项目的认可度调查 (n=60)

传统体育项目	非常认可	认可	不认可
表演型传统体育项目(打花棍、竹竿舞、竹筒舞、转场舞、狼牙棒、舞龙、舞狮、丢花包、跳木马、武术、芦笙棒舞、民族健身操…)	50	9	1
竞赛型传统体育项目(秋千、射弩、押加、高脚竞速、板鞋竞速、射箭、布依棋、划竹、珍珠球、踢沙包、抢花炮……)	55	5	0

通过表4对黔西南州60个人的调查,得出黔西南州人们对少数民族传统体育的认可度还是比较高的,特别是竞赛型传统体育项目,但是依旧存在一些问题,人们不知道怎么去学习适应它,多数人对它还是有大概的了解,并不是很透彻,缺乏专业人士的指导,认可度高,但是参与度比较低,

因为没有强制要求和节日的氛围,一般人都是忙于自己的生活而不参与。

## 4 黔西南少数民族传统体育传承困境

### 4.1 黔西南少数民族传统体育的挖掘及创新缺乏动力

随着科技和社会的发展,许多民族传统体育项目在逐渐被淡忘,还有一些逐渐面临“老化”问题,如传承人断代、无法挖掘出来的传统体育文化、让其传统体育文化的发展举步维艰等。科技虽然在发展,但黔西南少数民族传统体育的发展却未能紧跟时代的步伐,所以我们不要让黔西南少数民族传统体育未来的发展阻隔在这大山之中。

### 4.2 相关部门的支持和民众的参与度不高

黔西南少数民族传统体育的发展都是自力更生,缺乏主管部门的领导,未能发挥其该有的职能,缺乏一定的资金投入,未能积极组织黔西南人民学习传承少数民族传统体育,未能给黔西南少数民族传统体育提供强大的保障,对黔西南民族传统体育对外宣传工作落实不到位,对一些老旧的体育场馆和一些未能充分发挥其职能的体育场馆没有进行充分利用,造成本地区少数民族传统体育项目发展相对滞后。

### 4.3 教育机构和教学场馆匮乏

黔西南传统体育的教育机构和教学场馆相对较少,教育机构除了学校外,还有社会上的教育机构,但是缺乏一定的积极性和相关人才,培育的广度深度不够,教育出现了断层现象,而且教育机构也不是很多,黔西南州兴义市的社会教育机构也寥寥无几的,导致了有人想学习传统体育却找不到地方。传统民族体育的教学场馆也比较匮乏,大多数就只有学校建立一些小型的传统体育项目的场所,许多大型体育馆都是不怎么用,甚至是用不上等问题。

### 4.4 脱离时代轨道,未能与市场经济有效链接

时代在发展,科技在进步,但是由于黔西南地区相对闭塞,经济的发展也相对比较落后,未能全面与时代相接轨,地区之间的交流和沟通困难,缺乏一定的内生动力。没有抓住市场经济这条金链子,没有将传统体育与市场经济密切联系起来,没有想办法让黔西南少数民族传统体育“走出去、引进来”。

### 4.5 少数民族传统体育项目影响力小

学校由于太注重文化知识的培养,忽略了体育强身健体的重要性,21世纪以前黔西南很多中小学校很少看到有传统

体育项目的发展,这个时期传统体育在学校的影响力几乎是微乎其微。而21世纪后,随着“文化自信”“体育强国”的提出,学校开始逐渐重视传统体育文化进校园的问题,但由于黔西南众多中小学资金有限,能力有限,导致传统体育项目的发展又深受打击。

## 5 黔西南少数民族传统体育的发展传承对策

### 5.1 少数民族传统体育的充分挖掘与创新

随着社会的发展、科技的进步,许多传统体育文化被人们遗忘,传统体育文化未能紧跟时代的步伐,而被逐渐的淘汰,还有许多传统体育文化尚未挖掘出来,所以要具有一种发现的眼睛,积极探索努力探寻,把现有的传统体育文化进行升级改造,创新性发展,创造性发展,让它紧跟时代的步伐,融入现代科学技术,科学有效地传承与发展,把未开发出来的传统体育文化进行挖掘、创造,促进传统体育文化发展的多样性、创新性,从而促使黔西南少数民族传统体育发展更上一层楼。

### 5.2 政府主导民众主持给予一定的发展空间

政府应加大扶持的力度,充分主动发挥政府的主体作用,在黔西南少数民族传统体育项目事业的发展上应给予一定的政策支持和资金投入,解决基础设施等问题,为黔西南州传统体育项目的发展提供强大且有力的保障,加大对黔西南传统体育的宣传力度,推广黔西南少数民族传统体育,建立一定的少数民族传统体育协会,组织开展综合性的少数民族传统体育活动,加强体育场馆的建设,改造老化及其破旧化的体育场地,从而促进黔西南少数民族传统体育的传承。

### 5.3 设立教育机构、培育传承人、增设体育场所

黔西南少数民族传统体育教育机构和场馆的缺乏以及传承人的断代,是一个严重影响其传承的重要因素,培养专业的传统体育人才是黔西南州少数民族传统体育传承的关键,所以要有目的、有组织地培养一批专业的人才带动黔西南少数民族传统体育的发展,推陈出新,革除地域限制,从外面

引进专业传统体育人才,带动黔西南传统体育的发展,吸引更多的人参与到其中。更要增设传统体育训练场所,让人们有地方可练,有地方可学,让其促进当地体育经济的发展<sup>[2]</sup>。

### 5.4 将民族传统体育与现代化市场经济相连接

体育与经济的联系越来越密不可分,传统体育也如此,两者之间相互渗透、相互融合、相互促进,市场给传统体育带来发展机遇,但由于中国贵州经济发展的比较落后,所以导致传统产业发展比较滞后,限制了黔西南传统体育市场化的发展。因此,要引导黔西南传统体育市场朝阳化发展,带动地区与地区之间的交流与沟通,加大经济投入,把封闭变成开放,以优带劣,间接性的促进黔西南州少数民族传统体育的发展动力和再生能力,这也是黔西南州少数民族传统体育快速发展、传承、走出困境的一种方法。

## 6 结语

总而言之,中国贵州省黔西南州的传统民族体育发展和传承中各方面都还存在一定的问题,如传承方式、创新、教育机构专业人士缺乏、影响力小、未能与市场接轨等问题,所以要用科学的理论和知识去解决问题,要把黔西南传统民族体育推向整个贵州省,甚至全国全世界,使少数民族传统体育在继承中保持自身文化特色,形成具有民族特色的体育项目,紧跟时代的潮流,紧扣继承和发展这一主题,解决好民族传统体育传承中所遇到的所有问题,把问题变成发展的动力,使黔西南少数民族传统体育在继承中保持自身文化特色的基础上,拥有自己独特的特点,主动与现代文化市场经济的发展潮流结合,从而对黔西南民族政治、经济、文化发展产生更加积极的影响,始终坚信不忘初心,砥砺前行。

## 参考文献

- [1] 卿春林. 贵州民族传统体育发展对策探析 [N]. 中国民族报, 2019-02-19(11).
- [2] 代申奇. 黔西南州少数民族传统体育文化遗产保护与利用研究 [D]. 吉首: 吉首大学, 2016.