

Discussion on the Development of Students' Information Literacy and Comprehensive Ability in Primary School Information Technology Classroom

Yingjian Wang

Shandong Linyi Jindun Primary School, Linyi, Shandong, 276000, China

Abstract

In all subjects of primary school, information technology classroom is not examination-oriented subjects, but with the arrival of the information age, the cultivation of students' information ability has also become the focus of primary school teaching. Quality cultivation in primary schools is related to students' lifelong learning, and information technology teaching focuses on cultivating students' information literacy and comprehensive ability, so teachers need to pay attention to the current information teaching and improve the teaching effect. This paper will aim at the problems existing in the current primary school information technology classroom, and explore the ways to cultivate students' information literacy and comprehensive ability.

Keywords

primary school; information technology classroom; information literacy; comprehensive ability

探讨小学信息技术课堂中培养学生信息素养和综合能力

王英剑

山东临沂金盾小学, 中国·山东临沂 276000

摘要

在小学所有科目中,信息技术课堂并不是应试科目,但是随着信息化时代的到来,学生的信息能力培养也成为小学教学的重点。小学的信息素养培养关系到学生的终身学习能力,信息技术教学重在培养学生的信息素养和综合能力,因此教师需要重视当前的信息教学,提高教学效果。论文针对当前小学信息技术课堂存在的问题,探讨了培养学生信息素养和综合能力的方式。

关键词

小学; 信息技术课堂; 信息素养; 综合能力

1 引言

进入信息化时代之后,社会对信息化综合人才提出了更多要求,当前信息化教学需要从小抓起,因为小学信息技术课堂质量直接关系到学生信息技术的学习情况。为了提升学生的信息素养和综合能力,当前中国教育部门对信息技术教学提出了更高要求。

2 现阶段小学信息技术教学存在的主要问题

小学信息技术课堂的开设时间较短,也缺乏有效的教学

【作者简介】王英剑(1972-),男,本科学历,一级教师,曾多次获得市区级教学成绩优秀奖、区级优秀教师等荣誉,从事小学信息技术教学与学校后勤管理研究。

案例支持,因此在信息技术教学中还存在以下问题。

2.1 对于信息化学习的重视程度不足,课时安排不够

信息技术课程是一种全新课程,是随着时代发展而产生的全新的学科。课堂学习可以很大程度上提高学生的信息意识和信息素养,建立良好的信息意识,可以让学生适应信息时代社会的发展方式。在实际生活中实现信息技术的利用,当前很多教师和家长认为信息科技并不是之后考试的重点,不需要花费太多时间进行学习,因此在课程安排过程中对信息化学习的重视程度不足,课程安排数量不够。当前很多学校信息技术课程安排一周只有一节课,学生的信息素养很难在短暂的课程中得到提升^[1]。

2.2 教学内容缺少实践性

小学信息技术课程是理论和实践结合的课程,信息技术

课程除了需要提高学生的理论知识,还要提升学生的信息技术实践能力,让学生将课堂上学习到的知识和能力应用到生活中。课堂教学过程中教师需要重视课本基础知识的讲解和学习,还要重视学生的实践能力,让学习到的知识能够和社会信息技术实践结合在一起,从而提高学生动手能力。

2.3 教学设备不健全

信息技术教学需要专业的教学设备,很多学校虽然已经配备了计算机,但是计算机配置不合理或者数量不足,难以满足信息技术课堂的需求。有的学校处于经济角度考虑配备了质量不合格的计算机,造成了课堂学习中卡顿、死机的状况。

2.4 教师能力不足

当前信息技术课程对于教师能力的要求很高,很多教师并不具有专业的信息技术知识和教学能力,因此在教学过程中无法有效提高教学效率,在教学课程设计的时候很难抓住教学重点,在培养学生计算机思维方面缺乏相应的重视^[2]。

3 小学信息技术课堂中培养学生信息素养和综合能力的策略

提高小学学生信息技术信息素养和综合能力,是当前计算机技术课堂的教学目标,基于此笔者将提出相应策略。

3.1 提高学生的自主学习能力

信息化教学需要使用科学合理的教学方式,在当前小学信息技术教学过程中,需要培养学生的信息素养。培养信息素养,就需要提高学生的自主学习能力,让学生能够最大限度喜欢上计算机技术的学习,提高学生对信息课程的吸引力,只有这样才能提高学生对于这门课程的喜爱程度。教师需要改变传统的教学思想,把学生放在学习的主体地位上,学习动力是推动学生积极学习的重要因素,为了提升学生的计算机素养,教师在教学的时候需要注重挖掘学生学习的动力。基于此,小学计算机老师需要提升学生的计算机乐趣,让学生爱上计算机。此外,教师需要重视学生们在学习过程中出现的问题,及时纠正学生的错误,避免他们偏离正确的计算机方向,不利于计算机能力的提升,教师需要在教学的时候使用引导的方式,在要求学生上课之前,通常可以利用一些常见的计算机问题进行引导。与此同时,计算机也不再是枯燥无味的学习,学生们在充满乐趣的过程中进行学习,从而激发了他们学习的动力,让学生爱上计算机。培养学生的计算机学习兴趣,对于学生的长远学习有重要作

用,不仅关系到能够取得好成绩,也关系到学生的学习习惯的培养^[3]。

3.2 利用网络资源进行计算机教学

小学生作为计算机信息技术的初学者,教师需要注意使用正确的引导方式,让学生培养良好的计算机使用习惯。在信息时代,教师可以利用所有可利用的资源。传统教学中,教师使用板书、文字等进行数学知识讲述,但是在信息时代,尤其是计算机信息技术的学习过程中,使用传统教学的教学效果并不好,因此教师可以利用信息资源来进行信息化教学,可以借助多媒体和网络等资源,设计制作多媒体演示,帮助学生理解。与此同时,因为多媒体技术采用图片、视频、音乐的形式,可以对计算机知识进行全方位呈现,因此学生会对这些元素产生强烈的兴趣,促进了学生独立思考的实现。借助多媒体演示激起小学生探索欲望,这已经成为很多教师常常使用的方式,在使用这种方式的时候,教师需要注意教案和演示文稿的设计。不同的知识点使用不同类型的多媒体进行展示,这样可以提升课堂学习效果^[4]。

3.3 实践化教学

计算机学习的目的就是让学生能够将所学习到的计算机知识和思想应用到生活中,因此计算机技术教学老师可以让让学生在课堂上动手制作,让学生在课堂上观看视频之后亲自动手操作,能打破原先的沉闷氛围,让学生的思维活跃起来,能够根据自己掌握的知识来解决各种计算机学习中遇到的问题。在教学过程中,教师可以融入多种现实案例,计算机教学需要培养学生的实践能力,因此在教学的时候可以将一些案例引用到教学中,从而提升教学效果。抽象的学习不利于提高学生对计算机的感知力度,也不利于学生的计算机能力提升,因此采用现实生活案例,学生在面对这些现实问题的时候也更有代入感,以此推动了小学生的自主思考和实践能力。小学生能够直观地看到计算机运行程序,在此过程中,学生能够从生活的角度思考解决问题的方式,全方位、多角度进行问题的解决。

3.4 教学生活化

将生活内容和信息技术结合在一起,不仅可以提高学生的学习兴趣,而且可以鼓励学生在生活中进行创新,鼓励学生结合生活实际来实现沉浸式学习,从而感受到计算机学习的乐趣。教师可以创建生活情境构建计算机概念,在进行生

活化教育的时候,需要进行学生的意识统一和非智力统一,集中学生的思维,培养钻研精神,并且调动学生的情感、兴趣等,促进学生的潜力发展。目前的教育形势下,国家更注重素质教育和自主学习,传统的教学方式自然要被淘汰,而计算机教学更为强调自主学习,因此提升学生的核心素养、鼓励学生积极主动展开计算机学习是学习的关键所在。生活化教学还可以优化计算机教学效果,教师在制定教案的过程中以学生的核心素养为方向,为培养不同的核心素养制定不同类型的教案。

4 结语

综上所述,核心素养是当前学生应该具备的基础能力。计算机学习是当前小学教育中适应时代发展开展的全新学科,

为了提高学生的计算机核心素养和实践能力,教师需要提高学生的自主学习能力,利用网络资源进行计算机教学,进行实践化教学以及实现教学生活化,为提高学生的核心素养和实践能力而努力,从而促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 周斌. 谈如何在小学信息技术课教学中培养学生的信息素养 [J]. 教育教学论坛, 2011,(036):186-187.
- [2] 潘木果. 谈小学信息技术课堂中学生信息素养的培养 [J]. 华人时刊(中下旬),2011(13):96-98.
- [3] 刘金兰. 小学信息技术课教学中培养学生的信息素养能力的途径研究 [J]. 明日, 2018(41):235.
- [4] 周倩倩. 浅谈如何提高中小学信息技术课堂的教学效果 [J]. 都市家教(上半月), 2017(3):23-24.