

Analysis of the Entrepreneurial Problems of College Students

Tingwei Fang Yingqi Zhao

Liaoning University of International Business and Economics, Dalian, Liaoning, 116045, China

Abstract

With the rapid development of China's economy, the country pays more and more attention to the situation of college students' entrepreneurship. In order to further improve the entrepreneurial effect of college students, it is necessary to guide students to set up correct values and employment concept according to the actual situation, and to respond positively to the government's call for "mass entrepreneurship, mass innovation" and so on. Under the background of the new era, it is necessary to improve the comprehensive quality of college students, increase their social experience, and choose a suitable road. Therefore, this paper mainly analyzes the problem of college students' entrepreneurship, and puts forward some reasonable suggestions.

Keywords

college students; entrepreneurial issues; employment pressure

大学生创业问题探析

房廷伟 赵滢绮

辽宁对外经贸学院, 中国·辽宁 大连 116045

摘要

随着中国经济的快速发展,国家越来越重视大学生创业情况。为进一步提升大学生创业效果,需要根据实际情况引导学生树立起正确的价值观以及就业观,积极响应政府的“大众创业、万众创新”号召。在新时代背景下,需要提升大学生的综合素质,增加大学生的社会经验,选择一条合适的道路。因此,论文主要针对大学生创业问题进行简要分析,并提出合理化建议。

关键词

大学生; 创业问题; 就业压力

1 引言

随着新课程改革工作的推进,越来越多的人考上了大学,大学毕业生日益增多,就业形式愈加激烈。在新时代背景下,创业似乎成为一种新的就业方式,越来越多的大学生毕业之后直接进行创业,自己为自己打工。但在该种条件下,依旧存在着一些问题需要改进。因此,论文针对大学生就业情况做简单的分析。

2 大学生创业价值

2.1 有利于缓解新时期的社会就业压力

对于大学生而言,自主创业是未来就业的主要途径之一,是目前开辟的一种比较新的就业渠道,可以在解决大学生自

己自主创业的同时,为社会创造新的就业机会,间接性缓解中国整体上的就业压力,为社会其他大学生提供一些新的择机机会。

2.2 有利于适应社会发展趋势

中国如今正处于新常态经济发展时期,经济发展的速度已从高速降为中高速,经济结构正处于优化升级状态中,创新驱动已然成为经济增长的发展原动力^[1]。对此,大学生创业不仅可以缓解自身的就业压力,还可培养学生的创新意识和创业意识,进一步激发社会中的创新创业活力,为后续的新常态经济发展奠定基础。

2.3 有利于培养大学生综合素质

培养大学生创新创业意识有利于推动素质教育的健康发展。高校要不断提升自己的教育教学水平,革新传统教学方式,依据现阶段的社会发展情况组建大学生创新创业导师团队,为不同阶段的创业者提供个性化服务。例如,可以开设创业

【基金项目】辽宁对外经贸学院大学生创业实践项目——球鞋个性化服务项目的阶段性成果。

【作者简介】房廷伟(2000-),本科在读,从事电子商务研究。

课程,聘请创业成功者或者专家学者担任兼职的创业辅导员,对在创业的大学生进行专业指导,帮助在创业的大学生少走一些弯路。

2.4 有利于实现大学生的个人价值

大学生可通过自主创业的方式,将自己的兴趣爱好与自身的职业有效结合,做一些自己比较感兴趣且愿意做的事情。通过创业的方式可将自己的梦想慢慢实现,实现人生价值的最优化,为整个社会的发展贡献一份力量。自主创业有利于确保学生有着更强的上进心,不至于在青春时期荒废度日^[2]。

3 大学生创业基本情况

随着近些年来高校大学生的扩招,大学生的数量逐步增加,每年有数百万大学生走向社会,寻找自己对应的岗位。创业作为大学生就业的重要途径,已经受到了社会各界的广泛关注和重视。政府不仅提供了相关的政策扶持以及资金资助,高校也为大学生创建了多服务品种的创业园,为大学生提供了前期的实践创业机会。在对某高校的大学生进行调查时可知,调查的100名大学生中,有70%的大学生考虑创业,只有30%的学生表示没有创业的打算。表示自己想要创业的大学生很多,真正落实行动的大学生却很少,源于资金缺乏以及合作伙伴缺失等等。有时候创业并不是意味着自己就要开公司或者当老板,在课余时间开一个属于自己的店铺或者做微商等情况已成为一种普遍现象。若是将该种类别的小店铺经营好,也属于一种间接性的创业^[3]。

4 大学生创业举措

4.1 政府层面做好分析

4.1.1 构建完善的大学生创业服务平台

政府等相关部门可提供一站式的服务,派遣对应的管理者驻扎在大学,为大学生提供比较详细的创业发展指导。若是某高校存有大学生符合中国的创业资助条件,可帮助其搞好证明。相关政府还可以构建完善的创业信息网络,大学生可以用创业政策、创业项目及成功案例作为参考,定期举办一些创新创业大赛,为学生的后续发展奠定基础。

4.1.2 完善大学生创业支持性政策

政府等相关部门可以通过网上大学生创新创业等相关政策,扶持大学生创业工作,完善大学生资金补助管控情况。例如,大学生创业则可享受税收减免、水电费补贴以及小额贷款担保等,这些政策的推广有利于进一步增强大学生创业

的积极性,间接性减免大学生创业负担,积极鼓励企事业单位前往大学生创业孵化中心,为大学生创业者提供免费的场地、硬件设施。而银行、担保公司以及其他金融机构可积极了解如何为大学生提供金融贷款,既能够完成自己的业务指标,又可以为大学生创业出一份力。

4.2 高校层面做好分析

4.2.1 营造良好的创业氛围

高校应当着重重视营造良好的大学生创新创业氛围,培养大学生的创业意识。在日常教育过程中,可积极通过广播、电视、宣传栏等相关方式将一些大学生创新创业所带来的益处告知给各位学生,充分利用互联网等多媒体平台,引导大学生关注创新创业该方面的知识内容,支持和重视大学生进行自主创业,让有能力的大学生积极地参与到该项工作中。若是大多数人都想法进行创业,那么可充分激发学生的理解能力,使得创业教育开展得比较顺利^[4]。

4.2.2 增强大学生创业能力

高校应当着重重视大学生的创新创业能力培育,制定完善的创业培养方案以及课程教学内容,结合大学生当前的思想动态以及实际能力,开展有效的创新创业课程,积极调动大学生的创业积极性,确保大学生快速将知识转化为技能,为后续的大学生创新创业奠定基础。此时,可以邀请一些已经毕业并创业成功的人士回归大学进行宣讲,积极分享他们的成功经验,激发有想法的学生进行自主创业,将在校大学生的想法落实下去,不让青春留有任何遗憾。

4.2.3 将大学生创业教育作为日常教育

在高校进行创新创业教育需要将该项教育转变为日常教育,构建创新创业专业性品牌活动,帮助学生树立企业创新创业理念。该项活动主要针对大一、大二的学生,投入较多的人力、物力与财力,配置专业教师进行指导,激发学生创新创意思维,孵化一些大学生所创设的创新创业项目。另外,还需要结合自身的特色,利用高校所构建的创新创业平台实现价值的变现化,利用线上与线下一体化的方式,激发大学生的创业动力。

4.3 大学生自身层面做好分析

大学生应当根据自身发展规划提升自己的创业综合素养,积极学习一些创业相关知识,了解创业相关政策。若是在有条件的基础下,可以学习一些法律、金融、数学以及管

理等相关知识,利用寒暑假或者课余时间前往知名公司实习,了解自己未来想发展的行业具体运营流程程度。在有条件的基础上,可以积极前往创业咨询公司进行咨询。例如,高校可为大学生提供免费的创业实习基地,为后续的学生进入社会奠定基础,培养学生良好创新创业意识。对于已经有想法的大学生要做好多样化的学生指导,定期或者不定期的参加一些免费的创业讲座,将自己的想法一步步落实下去,避免出现半途而废的情况。

5 结语

综上所述,现阶段中国越来越重视大学生创业情况。为进一步提升大学生创业效果,需要以创新教育为基础内容,

结合当前大学生的意识改变,培育学生的创新精神以及创业精神,定期或者不定期学习一些专业性知识,开发对应的数据平台,积极争取政府等各个社会平台的支撑,促进大学生创业工作的有效开展。

参考文献

- [1] 杨柏芳.大学生创业问题探析[J].中国大学生就业,2007(22):57-58.
- [2] 夏大庆,解芳.新形势下大学生创业问题探析[J].教育与职业,2012(08):95-96.
- [3] 仇翔,庞鑫培,王柳燕.大学生创业问题探析[J].高教与经济,2008(02):57-60.
- [4] 张向前,黄种杰.我国大学生创业问题分析[J].集美大学学报,2010(04):74-78.