

Research on the Cultivation of College Students' Innovation and Entrepreneurship Quality Based on the Development of Human Capital

Renda Li¹ Haojie Zhao²

1. Shandong Youth University for Political Sciences, Jinan, Shandong, 250000, China

2. Shandong Vocational College of Special Education, Jinan, Shandong, 250000, China

Abstract

Innovative entrepreneurship education is an important talent training goal in colleges and universities. As an important part of human resources, college students can inject new vitality into social and economic development, at the same time, based on the particularity of their growth stage, it is necessary to strengthen the training of combining college students' professional courses with innovation and entrepreneurship from the perspective of human resource development. Through the construction of entrepreneurial system, the integration of entrepreneurial elements, policy incentives and other co-construction of training environment, comprehensively improve the entrepreneurial thinking of college students, entrepreneurial skills, entrepreneurial confidence and other innovative entrepreneurial quality.

Keywords

human capital development, talent training, innovative entrepreneurial ability

基于人力资本开发的大学生创新创业素质培育研究

李仁大¹ 赵浩杰²

1. 山东青年政治学院, 中国·山东 济南 250000

2. 山东特殊教育职业学院, 中国·山东 济南 250000

摘要

创新创业教育是高校重要的人才培养目标。大学生作为人力资源的重要组成部分, 能够为社会经济发展注入新的活力, 同时基于其成长阶段的特殊性, 需要以人力资源开发的角度, 加强大学生专业课程与创新创业素质结合的培训。通过创业体系的构建、创业要素整合、政策激励等共建培训环境, 全面提升大学生的创业思维、创业技能、创业信心等创新创业素质。

关键词

人力资本开发; 人才培养; 创新创业能力

1 引言

人力资本是国家公民的知识、技能的总和。行业发展与产业升级归根揭底源于人力资源的竞争^[1], 而高校对大学生的学历教育、职业培养、知识迁移等培养方式是人力资本开发的前端环节, 对于大学生就业创业的综合能力具有至关重要的基础作用。

【作者简介】李仁大(1984-), 男, 中国山东海阳人, 研究生学历, 讲师, 中级经济师, 从事大学生思政教育与日常管理、大学生创新创业、人力资源管理服务等研究。

2 当前大学生创新创业素质培养存在的问题

2.1 课程体系无法实现理论直接指导创新创业实践

专业理论课程内容与创新创业所需技能素养联系缺乏纵深性关联, 两者缺少统一化的特色培养。专业理论课是大学生人才培养体系的基础, 但是很多专业的人才培养体系将大学生课程分成理论学习、实习、就业的三个阶段, 以人力资本开发的角度来看教育投资中缺少理论与实践的交互培养提升, 很难增加人力资本的价值。同时, 理论与实践的分离不利于学生深刻理解专业, 导致创新创业的专业水平和专业信心不足, 也就很难将潜力资源转化为生产力或者更直观的创

业企业效益。

2.2 大学生创新创业的资源分散, 基础薄弱

创新创业活动是一项直接面对挑战和承担压力的创造性事业, 除了对创业者要求具有很高的综合素质外, 还需要多方面的内外部资源保障。大学生创新创业过程中, 一方面是初期的资金、团队等物质资源缺乏, 需要来自家庭、学校、社会等方面的支援扶持^[2], 另一方面是大学生创新创业的软实力不足, 比如资源整合能力、胜任力的欠缺, 难以在市场化环境中找到竞争与共生的平衡。

2.3 创新创业素质培养的关注度不足

人力资本开发的重要原则是建立量化体系, 并对过程的持续控制, 而社会与家庭往往只关注升学、就业、创业这些结果性的节点, 包括政府政策激励中往往以区域性创新创业大赛或者税收租金减免等形式, 缺少方案式的系统引导帮扶, 这需要以人力资本开发的角度, 对大学生创新创业潜力、兴趣、职业特长等进行评价分析, 同时建立家庭、学校、社会等方面合力培养的模式, 逐步探索出符合学生成长与创新创业培养规律的措施。

3 大学生创新创业能力的要素分析

3.1 大学生创业综合素质是最基本的要素

随着的“互联网+”技术、云经济时代的发展, 使得信息内容的广度和传播速度有了巨大的提升, 为大学生创新创业提供了机遇, 也提出更高的要求。当前创业环境要求创业者必须具备以个人能力为本位的跨学科领域能力, 通过跨学科来拓展认知领域, 是保证创业成功的基础要素。

3.2 立足自身发掘出资源利用最优的方案

大学生创新创业素质提升首先要结合人力资源需要层次理论, 挖掘出自身特质和潜在价值, 找准定位目标。同时, 很多有创业意向的大学生在校期间通过挑战杯、创青春等创业比赛已经逐步明确了项目或者产品, 在创业实施的过程中还需要客观评估自身优劣势, 结合当前发展阶段找到利益诉求点, 避免资源重复性积累和断层式短板, 从而形成持续性发展动力。

3.3 以动态的发展理念适应市场化

在优胜劣汰的市场化竞争机制下, 除了明确创业项目的核心竞争优势外, 更要认识到创业过程是动态、系统的竞争和发展状态^[3]。因此, 创业要素中需要静态资源作为支柱,

更需要政策资源、人脉资源、共同利益方等要素作为“传动轴”, 在竞争与合作的变化中适时调整创业策略和创业者自身状态, 只有在动态发展中以创新的理念整合各方资源, 才能使得创业项目健康快速成长。

4 基于人力资本开发的培养研究

4.1 高校发挥课程教育与创业平台的功能是大学生创新创业培育的根基

第一, 人力资本开发最重要的基础就是对生产者的教育和职业技能培训。为大学生提供创新创业教育、财务管理、市场营销、人力资源管理等专业理论教育是创新创业素质提升的必要条件。

第二, 通过高校的创新创业基地、众创空间等平台, 让大学生参与到创业模拟和项目实践中来, 提高大学生团队建设和项目管理的能力, 实现创业综合素质存量从的积累。

第三, 注重培养大学生创业公德心与社会责任感, 践行诚信经营, 不忘反馈社会。

4.2 大学生创新创业素质培养需要遵循学生成长规律, 按照阶段培养

第一, 低年级阶段要激发大学生对专业学习研究的积极性和创造性, 为创新创业打下良好理论基础。

第二, 大学生创新创业发展应该结合自身成长, 不断收集和整合资源, 实现创业要素协同发展, 创业规模从低级到高级的有序扩张^[4]。

第三, 高年级期间的培养要实践重于理论, 多参加社会层面的创新创业比赛, 熟悉商业环境, 同时关注大学生创新创业政策, 积极利用社会资源。

4.3 创业素质与创业项目协同发展共同提升

人力资本开发的目标要求个人与组织相互促进, 二者同时得到发展, 最终实现共赢。

第一, 要明确创业者能力胜任力和心理胜任力构成了企业家胜任力的基本要素, 通过提升创新创业综合能力, 激发个人创意, 识别创业机会, 才能更好规划创业。

第二, 根据企业生命周期, 将创业五个阶段包括原理验证、建立雏形、模型销售、启动实施、自然增长等与个人职业生涯轨迹相结合, 实现个人与组织的发展步调一致。创新创业的过程并不是完全的单线条发展, 这就需要大学生在分析每个阶段中匹配个人的技能和资源, 在动态调整的过程

中根据实际情况投入资源并反复修正,保证最优的创业成效。

5 结语

大学生创新创业既是“大众创新,万众创业”的重要组成部分,也具有大学生成长阶段的特殊性。因此,围绕如何运用创新为所有人创造更高的价值^[5],以人力资本开发的视角去调研大学生创新创业素质的问题,有利于促进高校应用型人才培养模式的探索与创新,同时推动政府政策、行业导向、高校培养等方面的资源,逐步迭代高质量教育机制,创造促进创新创业人才培养的教育供给系统。此外,通过以人力资本开发的角度分析和探索如何提升大学生创新创业素质,为用人单位的人力资源管理、高校对大学生的培养模式、大学生自我提升等提供一些建议和思路。

参考文献

- [1] 陈卉. 产业机构与人力资本关系研究综述 [J]. 经济论坛, 2015(05): 78-80.
- [2] 杨道建. 大学生创业能力影响因素与培养路径研究 [D]. 镇江: 江苏大学, 2013.
- [3] 于伟. 基于构建主义理论的动态职业能力培养 [J]. 科技创业月刊, 2014(09): 145-147.
- [4] 易玉梅. 创业能力结构维度及培养 [J]. 中国大学生就业, 2013(04): 52-55.
- [5] 中新网. 2014 夏季达沃斯论坛开幕 李克强吹中国经济暖风 EB/OL. <https://www.chinanews.com/gn/2014/09-10/6578898.shtml>, 2014-09-10.