

Research on the Innovation of College Education Emergency Management Mechanism under the Epidemic Situation

Zeyu Bian

Heilongjiang University of Finance and Economics, Harbin, Heilongjiang, 150025, China

Abstract

Under the new crown pneumonia epidemic, in order to further prevent and control the new crown pneumonia and ensure that teachers and students can carry out normal teaching work, emergency measures must be taken in time to avoid the spread of the epidemic in colleges and universities. The paper briefly describes the emergency management mechanism, and then effectively analyzes the requirements of the emergency management mechanism in college under the epidemic situation, and proposes corresponding innovative strategies to provide strong support for the prevention and control of the epidemic and the normal development of work.

Keywords

epidemic; college education; emergency management mechanism

疫情下高校教育应急管理机制创新研究

边泽宇

黑龙江财经学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150000

摘要

在新冠肺炎疫情下, 为了进一步防控新冠肺炎, 确保广大教师、学生能够正常开展教学工作, 要及时采取应急措施, 避免疫情在高校中蔓延开来。论文简述了应急管理机制, 接着对疫情下高校应急管理机制的要求进行了有效分析, 提出了相应的创新性策略, 为防控疫情、正常工作提供有力的支持。

关键词

疫情; 高校教育; 应急管理机制

1 引言

新冠肺炎具有极强的传染性, 不仅影响了中国经济的正常发展, 还给高校教育带来了不便。随着中国疫情在政府的统一领导下得到了有效控制, 学校也要开始复课, 为了避免集群性感染的出现, 让教学秩序能够尽快恢复, 高校要做好相应的准备, 充分利用应急管理机制, 降低疫情带来的风险。

2 应急管理制度概述

构建科学合理的应急管理制度, 能够让高校在面临新冠肺炎疫情的情况下, 及时转变自身的认知, 以客观、系统的角度做出适当调整, 让其符合疫情的预防控制要求。中国大

学生人数众多, 在进行日常管理时较为困难, 为了确保学生的安全状况, 及时的应对这一突发事件, 降低这类事件带来的风险, 高校要及时构建应急管理机制, 以此来提高高校对突发事件的应对能力, 确保教学活动能够顺利进行。与此同时, 也要知道中国高校当前的应急管理机制还不够成熟, 制度上存在着缺陷, 当发生突发事件时, 很难在短时间内采取合理的措施进行应对, 这就要求高校要与本校情况相结合, 优化当前工作方式, 创新应急管理机制, 还要对应急预案进行设计, 采购相关物资, 对有关信息进行及时的分析汇总等, 以此来增强应急管理机制的服务能力, 让高校能够正常工作。

3 疫情下高校应急管理机制的要求

3.1 长效性

在新冠肺炎疫情下, 高校要优化应急管理机制, 在此过程中要与实际相结合, 切实地把控好制度建设, 让应急

【作者简介】边泽宇(1990-), 女, 中国黑龙江哈尔滨人, 本科学历, 研究实习员, 从事教学研究与管理研究。

管理机制具备长效性,还要进一步扩大覆盖范围,能够及时预测到突发事件的出现,及时处理,降低这一事件带来的危险。要想实现这一目标,高校在实际建设过程中,要及时转变观念,毕竟应急管理机制的优化并不是一个短期工程,要在不断地实践中获取相关经验,总结其中的要点,发现机制中存在的问题并将其完善。除了要高效处理突发事件之外,还要平衡好各个部门之间的关系,提高整个机制的容错率,让应急管理机制能够高效应对更多的事件,即使出现了特殊情况也能够凭借极高的容错率,合理进行应对,在短时间内就能补全机制中存在的漏洞。

3.2 机动性

在2020年1月中下旬,疫情突然爆发,在中国共产党的领导下,积极采取多种措施,尽量将确诊患者全部收治,将病毒限制在一定的区域内,从而控制了疫情的持续蔓延。高校本身人员复杂,还聚集在同一个地方,为了顺利复课,让教师和学生能在一个相对安全和谐的环境中进行工作和学习,要严格防控疫情,尽量提高机制的机动性,让高校能在突发情况出现之后,立马作出反应,避免影响范围的进一步扩大。要想实现这一目标,在建设应急管理机制时就要确保团队足够专业,能够拥有高超的水平和充足的经验,当突发情况出现时能够做出准确的判断并采取措施。与此同时,也要与高校本身的特点相结合,利用信息技术手段,将学生的日常活动轨迹记录下来,这样一旦出现问题,能及时确定事件的波及范围。

3.3 参与性

高校在建设应急管理机制时,要让社会各方一同参与进来。新冠肺炎病毒具有极强的传染性,若是疫情在高校蔓延开来,会发生极大的连锁效应,破坏国家构建的疫情防控防线,在这种背景下,高校要积极配合疫情防控工作,保持高校内部信息的畅通,严格遵照日常管理制度开展工作,与此同时,也要与配合好外界工作的正常开展,给高校配备专业人士和物资,让高校能够有序地应对突发事件^[1]。

4 疫情下高校应急管理机制的创新策略

4.1 提高对突发事件防范的认识

突发事件本身具有极强的突发性,高校很难杜绝此类事件,一旦出现只能采取相应的措施将影响力降至最低,因此高校在日常管理过程中,要提高学生对应急事件的处理能力,

将各种防灾减灾知识贯穿在日常教育当中,以此来培养高校师生面对各种突发事件时的危机意识,让他们能够在事件发生时采取正确的处理方式应对,尤其是面对本次疫情,高校要加强学生防控疫情的意识,让学生了解到危险就发生在自己的身边。例如,通过公众号让学生清楚地了解到因各种聚会而身患新冠肺炎的案例,让学生切实地认识到不聚集的重要性,采用视频的方式播放一线抗疫人员的工作日常,疫情感染者的采访等,让学生以此了解疫情的防护措施,感受一线抗疫人员的精神,这样既能够让学生自觉遵守学校管理制度,远离病毒,又能给学生树立一个良好的榜样,健全学生的人格。

此外,高校还要提高对应急管理的宣传力度,增强师生的危机意识。例如,举办各种安全教育活动,组织与应急管理相关的讲座、班会等,提高学生对应急管理的了解程度,这类活动有着较强的娱乐性,能够引起学生参与的欲望,从而引发共鸣,让学生在娱乐之时也能够提高对应急事件的处理能力,部分高校也可以在资金充裕的情况下编制和发放应急手册,最大程度地增强对应急管理知识的宣传力度。除此之外,也要组织进行应急演练,以此来发现应急管理方案中存在的缺陷,并通过演练来增强师生的实际应对水平^[2]。

4.2 完善应急管理预案

在疫情防控期间,高校要想提高自身处理突发事件的能力,就要将应急管理机制的功效全面地发挥出来。在开展各类创新工作时,要针对疫情制定管理措施,优化当前的应急管理机制,梳理应急管理流程,完善其中的各项风险,在开展应急工作时进行规范性的指导。

在实际过程中,高校要严格遵守科学性原则,与自身情况相结合,完成预案的设计。在设计过程中,将学生和教师的生命安全作为重点,以安全为中心,制定日常中的疫情防控措施,充分考虑到病人确诊或是发现疑似病例后的安置举措,增强这一机制的可操作性。此外,由于高校的人流量较大,人员组成复杂,疫情发生后,高校要对不同的人群进行针对性处理,满足当前的管理需求,确保整个管理机制能够有效进行。

另外,要清楚应急管理工作涵盖的范围。要想协调好各方面的工作,就要在制定这一机制的过程中,明确机制的人员组成,合理设置组织成员,建立应急管理机构,明确机构的责任,积极配合工作的开展,让高校应急管理机制的范围

更加广阔,利用更多的资源来控制疫情,降低疫情发生的风险。

4.3 落实应急管理机制的要求

高校在创新应急管理机制时要严格遵守机制的长效性、机动性、参与性等基本要求,在恰当时机对工作进行调整,从而建立起完善高效的应急管理机制。还要对过去的经验进行梳理总结,充分考虑本校的实际情况,让这一制度能够落在实际工作中,满足疫情期间的防控需求。与此同时,要充分汲取其他高校的应急管理经验,由专业人员来制定应急管理预案,采购,运输相应的物资,收集各类信息并进行汇总,这样可以让高校的思路变得广阔,让应急管理机制能够得到进一步完善。此外,还要加强与政府相关部门之间的联系,借用政府的专业团队和充足物资,提高处理疫情的效率,让应急管理变得更加有效^[3]。

5 结语

在新冠肺炎疫情下,高校创新应急管理机制不仅能为疫情防控工作提供有效的支持,还能提高高校在日常管理过程中处理突发事件的能力。为此,高校要提高师生对突发事件防范的认识,完善当前的管理方案,切实地将应急管理机制所提出的要求落实下去,从而更好地面对疫情风险。

参考文献

- [1] 杨金瑞,徐菱.新冠肺炎疫情下的高校内部控制与风险管理[J].教育财会研究,2020,31(6):24-29.
- [2] 李宗刚,钱瑶瑶.疫情背景下健全国家现代应急管理体系研究[J].经济与管理评论,2020,36(4):17-24.
- [3] 刘舒.新冠病毒防控视角下高职院校应急管理研究[D].南昌:南昌大学,2020.