

Cultivation of Innovative Ability of Higher Vocational Computer Major Students under the Background of Big Data

Xin He

Chongqing Telecommunication Polytechnic College, Chongqing, 402247, China

Abstract

Since entering the era of big data, all aspects of people's lives have undergone earth-shaking changes, and both learning and work have become more convenient. Nowadays, when recruiting talents, companies also put forward higher information literacy and innovation requirements. The computer major in higher vocational education has strong practicability, and the students trained are loved by employers. At present, the most important thing is to continuously improve the innovation ability of higher vocational computer students. Therefore, this paper expounds how to effectively cultivate the innovation ability of computer majors in higher vocational colleges under the background of big data, aiming at providing useful talents with excellent professional skills for the society.

Keywords

big data; higher vocational computer; innovation ability

大数据背景下高职计算机专业学生创新能力的培养

贺鑫

重庆电讯职业学院, 中国·重庆 402247

摘要

自步入大数据时代以来,人们生活的方方面面都产生了翻天覆地的变化,不论是学习还是工作都变得更加便捷。如今,企业在招聘人才时,也提出了更高的信息素养和创新要求。高职教育中的计算机专业具有极强的实用性,培养出的学生也因此受到用人单位的喜爱,当前最重要的就是要不断提高高职计算机专业学生的创新能力。为此,论文阐述了如何在大数据背景下有效培养高职计算机专业学生的创新能力,旨在为社会输送专业技能卓越的有用人才。

关键词

大数据; 高职计算机; 创新能力

1 引言

互联网信息技术的高速发展,推动着人类社会步入了大数据时代,改变了人们社会生活的方方面面。人们逐渐将网络社交作为主要的通信联络方式,也越来越倾向于网络购物,学习过程也变得更加多样、随意,可以在任何地方任何时间段进行。基于此,高职计算机专业必须紧跟时代的潮流,紧扣现代社会的需求,充分意识到大数据的重要性,深入学习和应用大数据,以此不断增强自身的创新能力。

【作者简介】贺鑫(1988-),男,本科学历,助教,从事大数据研究。

2 大数据背景的内涵

大数据,又可以称作巨量资料,是近年来新产生的一个概念,指的就是一些规模极大的数据,大到已经不能用传统的数据软件进行采集、管理、存储和分析。大数据和人工智能对世界的影响巨大而深远,并推动着人类思维方式和工作方式的不断提升,对时代的发展产生了不可或缺的推动力。大数据和人工智能在科技领域产生的作用最为显著。人们通过收集、分析和处理信息数据,将其应用于各个领域,从而实现自身目的。为此,大数据的重要性不言而喻。同时,在大数据时代,各行各业也越来越需要创新型的专业人才。基于大数据背景,高职计算机教育必须着力提高学生的创新

能力^[1]。

3 大数据对高职计算机专业教学的影响

高职计算机专业培养的就是专业的计算机人才,大数据时代,给高职计算机专业教学同时带来了机遇和挑战。

3.1 大数据时代便捷了师生间的交流

大数据时代衍生的各种网络社交平台,如微博、微信等,为师生的沟通和交流提供了新的平台。在这些网络媒介中,教师可以发布各种信息通知,和学生共享教学文件,也能够和学生进行心灵交流,帮助学生解决学习和生活中遇到的困难。大数据时代,师生间的信息高度互通,师生通过收取学生发布在网络上的信息,能够了解学生的内心世界,挖掘每一位学生的闪光点,熟悉学生的认知能力,以在数据分析的基础上,不断提高自身的教学效果。与此同时,学生也可以通过社交平台和教师进行互动学习,拉近和教师之间的距离,通过与教师的互动,获取更多的计算机专业知识^[2]。

3.2 大数据推动了教学方式的改革

大数据的出现,使高职计算机教学的教学目标变得更加明确、清晰、直观。如今,借助大数据,高职计算机教师可以搜索到大量的教学资源,并可以就这些资源进行相互间的对比和分析,结合课堂教学内容,筛选出最适合的部分以供己用。同时,因为大数据涵盖了诸多不同种类,形式丰富多样,也会在一定程度上致使教育在和互联网进行结合时,只注重理论知识的讲解,而忽视了对学生计算机实际操作能力的培养,这也是高职计算机教学在大数据时代面临的一大挑战。在大数据时代,高职计算机教学可以引入动画、视频、微课等各种方式,有力地推动了高职教育方式的变革。

3.3 大数据丰富了高职计算机教学内容

大数据涵盖了不可估量的教学资源,其中主要的搜索引擎有百度、360、搜狗等,主要的学习网站则有沪江网校、自学网等,用于沟通交流的有微博、社区平台等,美团、天猫等则可以解决人们日常生活的衣食住行,常见的教育网站有百度教育、腾讯课堂、学习强国等。可以在网络上找到各种各样的教学内容,高职计算机教师对这些内容加以应用,可以增添课堂教学的有趣性和内容丰富性,以提高学生的创新能力^[3]。

3.4 大数据提高了多元评价的科学性和客观性

在以往的高职计算机教学中,因为教师能够获取的数据

是非常有限的,所以往往只能依靠教学行为来评价学生,通过现场观察、学生行为等来衡量课堂教学效果。在学习评价上,大多数都是根据学生完成作业的情况,来评判学生的成绩,采用的是抽样式、群体式的传统评价。在大数据时代,不仅应用了以人为中心的感知评价,更融入了建立在数据分析基础上的信息化评价,通过对学生的学习行为、综合表现、情感体验进行统计、整合和综合分析,建立动态的数据模型,以给出客观、公正的多元化评价。

4 大数据背景下培养高职计算机专业学生创新能力的有效策略

4.1 立足课堂教学,创新教学形式内涵

对学生而言,获取知识的主要渠道就是课堂教学,课堂是培养高职计算机专业学生思维能力和专业技能的前沿阵地。大数据则对高职计算机课堂的形式和内容都产生了极大影响。大数据时代,教学的信息化和多样化趋势更加明显,在计算机课堂教学中引入数字化的在线教育平台,采用音视频教学已经非常普遍。在课程开始之前,教师可以将学习任务发布在学习平台上,安排学生自行下载、学习,在课前做好充足的预备工作,认真完成教师布置的教学任务。学生如果在自学过程中遇到不解的问题,可以对互动平台进行充分利用,向教师发问,以及时解决自身的困惑。采用这样的方式,高职计算机教学能够打破时间和空间的局限,让授课模式变得更加多元化,提升教学的个性化和针对性^[4]。

例如,高职计算机教师在讲解 Photoshop 时,可以布置学生用该软件自行设计一个 LOGO,让学生自行思考 LOGO 的颜色、形状和内涵。在此过程中,学生会不断地进行思想和创造,通过小组交流等形式,又能够实现不同思想的碰撞和融合,有利于培养创新意识,增强学生的创新能力。

4.2 立足活动平台,丰富活动信息

大数据时代,也极大地改变了学生的活动,涌现出了越来越多的互联网竞赛和创新创业大赛。这种类型的比赛具有较高的技术含量和信息素养,对知识储备和专业技能有着非常高的要求。高职计算机教师应该鼓励学生尽可能地多参加这种类型的活动,以对学生的创新意识产生独特的培养作用,在无形提高学生的计算机操作能力。学生在比赛参与过程中,通常需要搜集大量的新型资料,接触到许多计算机行业的专家,了解到计算机行业的前沿发展状况,通过对这些内

容的了解,能够大幅提升学生的专业水平,增长学生的见解,让学生从内心深处意识到创新的重要性。

4.3 借助管理机制,制定激励政策

大数据时代,给高职计算机教育带来了新的发展机会,教育部门也出台了很多和高职教育发展相关的政策和机制。如今,高职计算机专业需要紧跟时代潮流,不断提高学生的创新思维和专业能力,充分发挥高职教育激励机制的作用,鼓励广大师生进行不断的创新。要向指定有效的创新能力培养机制,可以从多方面着手,如物质、精神、情感等,也可以开展多种类型的活动,或是评选、评优等方式,激发学生的创新欲望。和其他学科知识相比而言,计算机专业知识的更新明显更为频繁,对创意设计有着极高的要求,如果缺少创新平台,也就难以抬高学生的创新能力。所以,高职计算机教育应该紧密结合高职办学特点,采用有效的创新激励政策,将学生的创新热情充分激发出来。

5 结语

高职计算机教育能够为学生的未来创造良好的发展机遇,又对学生的创新能力和专业技能有着极高要求。所以,高职计算机教师应该紧扣时代潮流,在大数据时代背景下,着力提高学生的创新能力,培养高素质的创新型计算机专业人才。

参考文献

- [1] 王玉.大数据背景下高职计算机专业学生创新能力的培养[J].科学咨询,2020(33):82.
- [2] 刘雪.大数据背景下高职计算机专业学生创新能力的培养[J].职业,2019(20):84-85.
- [3] 杨锐.大数据时代计算机专业教育的探索[J].数字通信世界,2019(11):263.
- [4] 赵淳.大数据时代高职计算机应用基础课程教学研究[J].现代职业教育,2018(14):163.