

Chinese Traditional Culture and the Innovation of Ideological and Political Education

Liang Mao

College of Marxism, Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang, 830013, China

Abstract

In the context of the development of the new era, the connection between traditional Chinese culture and ideological and political education has become closer and closer. Therefore, the paper mainly discusses the innovative content of Chinese traditional culture and ideological and political education in colleges and universities, and takes the current situation of political work in colleges and universities as the analysis object, and discusses the innovative ways and strategies of traditional culture and ideological and political education, improve the current ideological and political level of political work in colleges and universities, and better lay the foundation for China's development.

Keywords

traditional culture; ideology and politics; educational innovation

中国传统文化与思想政治教育的创新

毛亮

新疆师范大学马克思主义学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830013

摘要

在新时期发展背景下, 中国传统文化和思想政治教育工作之间的联系越来越密切。因此, 论文主要通过对中国传统文化和思想政治教高校育工作的创新内容进行论述, 并以当前高校政工工作开展现状为分析对象, 对传统文化与思想政治教育工作创新途径和策略进行探讨, 更好地提高当前高校思想政治教育工作的思想政治水平, 更好地为中国发展奠定基础。

关键词

传统文化; 思想政治; 教育创新

1 引言

在中国长期发展过程中, 传统文化是重要的, 瑰宝也是古人留给我们最重要的遗产, 在思想政治教育工作当中, 传统文化是占据重要地位的, 对思想政治教育工作所产生的影响也是比较深远的。在当前的高校政工思想政治教育工作中, 传统文化的应用还存在着一些问题如何就思想政治教育工作中的传统文化发挥作用, 是在当前开展思想政治教育工作亟需解决的问题之一。

【作者简介】毛亮(1970-), 男, 中国甘肃人, 讲师, 从事思想政治教育研究。

2 传统文化在思想政治教育中的应用价值

对于中国传统文化来讲, 在中国整个社会发展过程中所产生的影响巨大, 因为传统文化是经过中国 5000 年发展所留下来的文化精华, 对人的思想会产生极大程度的影响。对于国有企业来讲, 需要重视政工工作人员所开展的思想政治教育工作, 并且在思想政治教育工作中渗透中国的传统文化, 从而更好地提高高校教师的思想道德品质, 促进高校的可持续发展以及稳定发展^[1]。

2.1 思想政治教育中仁义品德教育的内容体现

在中国传统文化当中仁义是最重要的传统文化内容, 仁是人们行为的最基本准则, 在论语当中就充分地体现仁的观

念,这也是孔子所著的论语当中的最主要核心思想,所以在现如今的高校,政工思想政治教育工作当中,需要对高校教师进行仁义教育工作,更好的是高校教师的仁爱之心得到培养与提升,这对于高校教师的未来发展来讲是具有积极有效作用的。同时,义是让人们在日常生活及工作过程中能够树立起更加正确的价值观念的,这是在儒家文化当中重要的核心思想,对于一个人来讲得失利害都需要有义进行约束才能够完成,所以对于中国现如今高校的政工工作来讲,也需要重视高校教师的思想教育,保证高校教师在获得利益的时候能够不见利忘义或者是见利忘本,这样才能够使国有企业的发展根基更加牢固^[2]。

2.2 礼与德的教育作用

在高校开展思想政治教育工作中,高校教师良好的礼仪是自身行为准则的体现,而且礼仪也是当前社会道德当中,最重要的一部分内容是维持社会秩序的最关键环节与要素,对于高校政工开展思想政治教育工作来讲,需要重视职工礼仪的教育,从而有效对高校教师的职业行为进行规范及约束,养成高校教师良好的礼仪品质。而德是对高校教师的思想道德品质以及德行进行培养,在高校政工所开展的思想政治教育工作当中,需要重视起高校教师的礼与德的思想培养,不断提高高校教师的综合素养,这样才能够使高校在未来的发展过程中拥有更加稳定的基础。

3 传统文化与思想政治教育的创新策略

在当前高校内部开展思想政治教育工作时,相关政工工作人员需要将传统文化充分渗透到高校政工工作当中,并且有效地将传统文化当中所蕴含的与思想政治教育有关的内容进行充分挖掘,并在思想政治教育工作当中进行体现,使传统文化和思想政治教育工作实现全方位的有效融合,这样才能够使职工教育工作拥有更加稳定的基础。所以,在新时代发展背景下,对于高校政工工作来讲,需要在思想政治教育与工作当中与传统文化进行全面的融合和创新,这样才能够更好地促进当前高校发展水平提升^[3]。

3.1 重视民族传统文化与思想政治教育的融合

对于中国民族文化来讲,在世界文化体系当中都是占有重要地位的,而且因为中国拥有56个少数民族,各民族在实际发展过程中都拥有不同的文化特点,这也就形成了中国多姿多彩的民族文化。同时在世界范围内来讲,中国民族文化

都是具有特色的,所以构成了世界文化当中的一分子。文化本身属于一种社会意识,是人在长期发展过程中自身的行为及习惯所受到影响和约束的主要体现。对于中国现如今高校所开展的思想政治教育工作来讲,需要将中国民族传统文化有效渗透到思想政治教育工作当中,所以要将利用社会良好发展的思想融入思想政治教育工作中,将中国传统的优秀文化和思想政治教育工作全面结合,更好地推动高校职工的综合素质和思想道德品质的提升,使高校发展能够拥有一批高素质以及高水平的高校教师作为基础保障。

3.2 有效区分传统文化精华与糟粕

对于任何文化来讲,在长期发展的过程中都不可能只形成优秀的文化,同时还会有一些糟粕存在文化当中。所以对于中国的民族传统文化来讲,既包含一些积极的内容,也会包含一部分消极的内容,在文化传承的过程中这些内容都被保存并且传承下来,因此在将传统文化与高校思想政治教育工作融合的过程中,需要认识到传统文化当中所包含的精华与糟粕,并且将这些内容进行有效的区分。将传统文化当中的精华与思想政治教育工作进行全面结合,这样才能够使高校政工思想工作水平得到根本性的提升,而那些糟粕的传统文化内容需要进行剔除并摒弃,让高校教师在对文化进行辨别的时候拥有较强的识别能力。因此,这就要求在开展思想政治教育工作时与传统文化之间的融合,需要坚持去其精华以及去其糟粕的原则,这样才能够更好地让中国传统文化和思想政治教育核心价值内容结合并发挥作用,使高校政工思想政治教育工作真正拥有可靠的理论支持。

3.3 对国际上优秀文化的借鉴

对于任何工作来讲闭门造车都是不利的,所以在高校开展思想政治教育工作时,除了需要对本民族优秀的传统文化进行继承及弘扬之外,还需要对国际上优秀传统文化进行借鉴和吸收。对于世界文化来讲,各民族以及各国家之间的文化都是相互联系和相互衬托的,所以高校在开展思想政治教育工作与传统民族文化融合的过程当中,对于国际上优秀文化也可以进行充分借鉴及吸收。在借鉴及吸收的过程中,应当将优秀的国际上文化与中国的传统优秀文化进行结合,并进行本土化的改革,使优化后的文化可以在中国当前思想政治教育工作中充分发挥作用,真正提高高校职工的整体素养与综合水平^[4]。

4 结语

综上所述,对于现如今的高校思想政治教育工作来讲,在新时期发展背景下思想政治教育工作亟待突破与创新更好的树立高校职工的世界观人生观以及价值观,所以与中国传统民族文化的融合就变得尤为重要。论文所论述的中国传统文化与思想政治教育工作的融合与创新,是基于当前思想政治教育工作的实际需要所提出的,在融合的过程中要注意区分优秀与糟粕,并同时借鉴国际上优秀传统文化,使思想政治教育工作能够在根本上得到提升,推动当前高校政工思想政治教育工作水平的全面提升,为高校可持续发展以及健康发展打下坚实稳定的基础。

参考文献

- [1] 贺玉兰.用传统文化推动我国思政教育“化人”本性的回归——评《中国传统文化与思想政治教育的创新》[J].出版广角,2015(15):123-124.
- [2] 宋秋红.中国传统文化对当今高校思想政治教育的启示——评《中国传统文化与思想政治教育的创新》[J].教育评论,2016(10):167.
- [3] 王志刚.传统文化视阈下思想政治教育创新图绘——《中国传统文化与思想政治教育的创新》一书评价[J].黑龙江史志,2013(15):155+157.
- [4] 熊焰.中国传统文化与思想政治教育的创新实践——评《中国传统文化与思想政治教育的创新》[J].领导科学,2019(15):127.