

# Research on the Problems and Countermeasures of the Use of School Sports Venues

Huanliang Liu Sheng Kang

Lin Feng'e Primary School, Liwan District, Guangzhou, Guangdong, 510360, China

## Abstract

Sports facilities in primary and secondary schools are the necessary conditions to guarantee physical education, training, competition and extra-curricular activities. At present, the existing sports facilities are far from meeting the needs of the public. Timely and reasonable opening of primary and secondary school sports facilities is conducive to improving and alleviating the contradiction between supply and demand. Schools can choose the form of openness according to their actual situation. In the process of opening sports facilities to the society, the society shall be taken as the platform, the market demands-oriented, the opening time shall be reasonably arranged, and the public shall be open free of charge. We should actively introduce professional talents of venue management, improve the level of venue management and service, strengthen the publicity of school sports venues, guide the masses to actively participate in national fitness, and establish a scientific and perfect system of management system to ensure the normal and orderly use of venues and sports facilities. In addition, government departments at all levels should play a leading role in providing policy and financial support for the opening of sports venues and facilities in primary and secondary schools, and providing comfortable and safe sports venues for the public through the cooperation of the government, schools and community residents. However, with the improvement of the overall material level of the society, people pay more and more attention to physical health, and the number of people who take part in physical exercise is also increasing. As a kind of public education resource in China, the opening of school sports ground has become the focus of many people's attention. Some schools in China have started to implement the policy of opening to the outside world, which has achieved some results, but there are also some problems.

## Keywords

schools; sports venues; use problems; countermeasures

# 学校体育场地使用问题及对策研究

刘焕良 康胜

广州市荔湾区林凤娥小学, 中国·广东 广州 510360

## 摘 要

中小学体育设施是保障体育教学、训练、比赛和课外活动的必要条件。目前, 现有的体育设施远远不能满足公众的需要。及时合理的开放中小学体育设施, 有利于改善和缓解供需矛盾。学校可以根据自己的实际情况选择开放的形式。在体育设施向社会开放的过程中, 应以社会为平台, 以市场需求为导向, 合理安排开放时间, 对公众免费开放。积极引进场地管理专业人才, 提高场地管理和服务水平, 加强学校体育场馆的宣传, 引导群众积极参与全民健身, 并建立科学完善系统的管理制度, 保证场馆和体育设施的正常有序使用。此外, 各级政府部门要发挥主导作用, 对中小学体育场地和设施的开放提供政策和资金的支持, 通过政府、学校和社区居民的合作, 为公众提供舒适的安全的体育锻炼场地。但是, 随着社会整体物质水平的提高, 人们越来越注重身体健康, 参加体育锻炼的人数也在不断增加。学校体育场地作为中国的一种公益教育资源, 其开放已成为许多人关注的焦点。中国部分学校开始实行对外开放政策, 取得了一定成效, 但也存在一些问题。

## 关键词

学校; 体育场地; 使用问题; 对策

## 1 体育场地对外开放要注意的问题

人们对健康和质量的要求越来越高, 需要体育锻炼的人也越来越多, 这给中国现有的体育场地和设施带来了压力。

【作者简介】刘焕良(1975-), 男, 中国广东丰顺人, 本科学历, 中小学一级教师, 从事体育场地使用的问题及对策研究。

学校体育场地是除体育课外, 进行体育锻炼、培养学生身体素质的场所。在中国政策的指导下, 学校体育场地应在课余和节假日期间积极向公众开放, 以确保学校的安全为前提, 最大限度为人们提供高质量锻炼的场地。因此, 学校必须充分重视体育场地对外开放工作, 解决体育场地对外开放中存在的问题。

### 1.1 避免开放时间与教学时间的冲突

学校体育场地是为开展体育教学活动而建设的,其主要目的是满足师生的体育锻炼,增强体质。学校体育场地对外开放,要求在保证学校体育教学活动顺利开展的前提下,科学利用业余时间和节假日向公众开放。然而,在体育场馆对外开放的过程中,一些学校为了更多地满足群众的需求而忽视了教学活动。在教学过程中对外开放,导致了群众体育活动与教学之间的冲突,影响了学生的正常学习和运动,甚至导致了双方的冲突。

### 1.2 对外开放后校园安全存在隐患

学校体育场馆对外开放后,社会消费者进入学校,在一定程度上会威胁到学校的财产安全和学生的人身安全。露天体育场地的设施被过度使用,健身器材被损坏,体育器材一旦出现问题,就会影响群众正常课程的顺利开展,因此有必要对体育器材和操场进行定期的维护和管理,提高其使用寿命。这也是每一个用户和群众的责任和义务。在使用过程中,群众和使用者要注意保护运动器材的正常使用,而不是损坏器材的使用<sup>[1]</sup>。

### 1.3 学校体育场地硬件设施不健全

体育场地向公众开放后,我们不仅要增加人力和物质资源的输入,但也加强体育设施的保养和维修,以保证体育场地的顺利对外开放。然而,许多高校缺乏健身器材资金,面对开放体育场地增加健身器材所带来的经济负担,学校很难投入更多资金支持体育场地向公众开放。此外,学校体育场馆的设施被破坏后,维护费用往往由学校承担,无法报销,导致投资资金更加紧张,对体育场馆的开放产生负面影响。

## 2 学校体育场地开放的对策

进入21世纪以来,随着社会经济的发展和人们物质生活水平的不断提高,人们对健身的渴望和花钱购买健康已成为一种时尚。追求健康生活方式的意识日益增强,对健身的需求迅速增加,大众健身的热潮迅速兴起。但同时也造成了社会体育设施的缺乏与群众日益增长的体育需求之间的矛盾。学校体育设施的开放无疑是解决这一矛盾的有效途径<sup>[2]</sup>。

### 2.1 加大健身器材设施的资金投入

开放学校体育场地不仅是学校的问题,在经费方面,政府也应该加大支持和投入资金,完善学校体育场地健身设施建设。除了政府资金的支持外,高校还应加强与地方企事业

单位的联系,通过多种途径获得资金方面的支持,加大对体育场地的资金投入,完善健身器材设施的配置。引进先进的健身设备和体育设备,确保体育设施的安全,提升健身器材的使用效率。

### 2.2 科学规划合理使用

学校体育场地管理者应及时掌握相关体育场地教学课程的时间安排,科学合理地规划开放时间,为学生和居民提供良好的体育环境和服务。科学利用规划开放时间不仅可以充分和有效的利用学校体育场地,避免居民与正常教学使用的学生们发生冲突,提高体育教学的质量、减少学生和居民之间的矛盾。

### 2.3 制定合理的收费项目

学校体育场馆在对外开放的过程中,应合理收费,针对不同的消费者制定不同的收费标准。由于学生的经济实力有限,不应该收取费用或给予优待;教师是学校发展的必要人才,教师应该与学生用同样的标准,而社会人员是纯粹的消费者,他们应该使用合理收费标准。另外,根据不同的消费时间,如工作日、节假日、周末,可以采用不同的收费标准。

### 2.4 加强体育安全教育

在对外开放的过程中,学校体育场地存在着隐患和各种风险,所以学校管理部门和管理者应该提前做好准备,避免或减少风险的发生。对进入体育场地的社会人员进行登记管理,进行相关安全教育宣传,使其意识到自己的义务。同时加大对学生的体育安全教育,当他们在运动过程中遇到问题时,引导他们及时向管理人员寻求帮助,避免与外来社会人员发生冲突。

### 2.5 体育场馆建设要以学校体育场馆为重点

学校体育关系到青少年的健康成长,是千家万户的民生工程。学校场所的布局一般都是贴近社区、贴近公众生活的,因此体育场所的建设应该以学校体育场所为依托。同时,要制定更加完善的场馆开放规章制度和管理办法,规范学校体育场馆的开放原则、保障条件、管理体制和运行机制,努力实现学校与全民健身的双赢。

## 3 提高学校体育场地质量

学校要想提高体育教学质量,就必须从学校体育场地和设备入手,合理使用场地和设备,并建立明确的管理计划<sup>[3]</sup>。高质量的体育健身设备可以增强学生和公众参与体育的兴趣,吸引群众参与体育锻炼,优质的体育场地也可以提升全面锻炼的体育精神,为体育教学的发展做准备。同时,高水平的体育

竞赛也可以提高学生的体育兴趣,吸引更多的学生参与体育活动。良好的锻炼场地为在校学生课外体育锻炼提供了保障。

### 3.1 竞技体育需要优质的体育场地

竞技体校的学生可以利用学校的体育场地进行体育锻炼,合理利用学校的老师的教学资源,提高运动员的专业水平。利用竞技体育教师来提高学生的体育兴趣,提高竞技体育水平,尽可能为竞技体育提供后备力量。

### 3.2 做好学校体育场地的管理工作

学校体育场地的管理应该提前做好各种准备工作,以学生人数,教学进度,教学计划,培训计划和本学期计划,并且应该预见所有可能会出现的问题,提前做好预备解决方案。学校体育场地的管理要根据学校教学任务、训练任务、比赛项目和集体活动等服务,同时也要尽可能为学生的业余体育活动服务。要努力做到热情周到,提高服务意识,提高场地器材管理服务质量。

## 4 学校体育场地及健身器材管理的重要性

体育器材是为体育服务的,体育器材在使用过程中会出现丢失或人为损坏等问题,使体育器材难以发挥实际效果,进而影响体育工作的开展。为此,学校必须加强体育器材的使用和管理<sup>[4]</sup>。

### 4.1 细心的管理,热情的服务

学校体育场地和设备的管理,应当根据学校体育的目标和任务,为学校的教学、训练、比赛和集体活动服务。体育场地设备的管理者首先要树立细心管理、热情服务的意识,全心全意为教学、培训、比赛、集体活动服务,做到热情周到。提高管理服务质量,不影响教师的教学和学校体育工作的发展。

### 4.2 建立长期有效的管理模式

学校体育器材,无论是固定资产,还是低值消耗品。都需要分门别类的登记管理,建立长期有效的管理模式,避免混乱的管理,避免出现使用频率过高而损坏,或是利用率不高且一直闲置的健身器材,又重复采购的问题。

### 4.3 定期检查健身设施,避免存在安全隐患

学校体育场地设备的管理有其自身的特点。应随时或定期对其进行检查、维护和保养。使用要科学合理。盘点要及时。应做好防潮、防霉、防火等工作,防止管理不善、发生事故,危及学生安全,影响教育教学工作。

## 5 体育场地对外开放体育教师的责任和义务

体育教师应履行自己的义务,发挥教育作用。体育教师是体育场地和体育器材的主导者。在日常体育活动中,运动器材的使用几乎渗透到教学的每一个环节,学生是场地设备的主要使用者,在学校场地设备的管理中也发挥着重要的作用。体育教师要履行自己的义务,做好学校体育场地和设备管理的宣传教育工作,总结工作中的经验教训,及时向学校领导汇报情况和发现问题,并提出意见和建议。

上课前使用的场地和设备应该具体备课,统一安排,合理分配和使用,在上课的过程中,教师应该向学生解释如何使用各种设备,以防止错误使用造成的设备损坏,或对学生造成伤害。指导学生建立的和培养正确使用态度,正确体育器材的习惯。学校体育场地和设备的管理是非常重要的,是学校体育教学规章制度实施中不可缺少的一部分。合理、完善的场地和设备管理,可以充分调动和发挥学生使用场地和设备的积极性,使学生积极参与体育锻炼,增强体质,提高自身健康。同时,还可以提高体育教学水平,提高教师的专业素质,使学校的教育目标得以实现。

## 6 结语

体育场馆对外开放是时代发展的要求。如果学校想开展相关的工作向外界开放体育场地,首先他们必须保证正常体育教学的前提下,合理处理体育场地之间的关系,满足公众需求的基础上,同时满足学校的体育教学。虽然发展对外开放学校体育场地会产生一些问题和冲突,针对这些问题应积极采取对策,增加资本投资,制定科学的使用计划和合理的收费标准,可以促进顺利发展的学校体育场地对外开放和在一定程度上满足公众的需要。

## 参考文献

- [1] 李元宏. 体育院校体育场地器材管理工作发展策略研究[J]. 文体用品与科技, 2020(18):115-116+153.
- [2] 郭俊杰. 黄冈市中小学体育场馆对外开放的现状调查与对策研究[D]. 上海: 上海师范大学, 2018.
- [3] 陈勇. 对学校体育场地器材的利用与管理研究[J]. 山西青年, 2019(7):268.
- [4] 王伟. 对学校体育场地器材的利用与管理[J]. 文体用品与科技, 2019(3):30-31.